

**Берегите друг друга, добротой согревайте
Берегите друг друга, обижать не давайте
Берегите друг друга, суету позабудьте
И в минуты досуга рядом побудьте**

**Проект по нравственному
воспитанию:
«Мама, мамочка моя».**

Г.Россошь 2014 г.

Паспорт проектной работы

Автор: Поддубная Мария Алексеевна

Тип проекта: детско-родительский

Вид проекта: краткосрочный (13.01.2014-13.03.2014)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Актуальность проекта

Ни у кого в целом мире не вызывает сомнения тот факт, что мама, как никто другой, играет важную роль в жизни каждого человека. Но в бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка зачастую минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. Что в свою очередь привело к тому, что в настоящее время, часто любовь к маме, даже уже и дети дошкольного возраста, связывают лишь только с материальными ценностями, а не духовными.

И, к сожалению, это не просто слова и предположения, а суровая правда сегодняшних отношений между родителями и детьми. С подобными «проявлениями любви» к своим мамам, я, работая со своими детками всего лишь на протяжении трех месяцев, столкнулась уже неоднократно. Едва ли не ежедневно, мы слышим, как тот или иной малыш не желает одеваться и идти домой, а иногда даже и начинает бить свою маму, лишь только потому, что мама не купила ему чупа - чупс, или отказывается купить ему по дороге домой шоколадное яйцо.

Данный факт, я как педагог, не могла оставить без внимания. Ведь мы, педагоги, наравне с родителями несём нравственную, гражданскую и личную ответственность не только за духовную и физическую жизнь ребенка, но и складывающуюся в его сознании картину мира, отношения с миром.

Таким образом, проблему можно обозначить как снижение престижа материнства и бережного отношения к маме.

Цель проекта: учить детей проявлять уважение, заботу к маме

Задачи проекта применительно к работе с воспитанниками:

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни посредством раскрытия образа матери в художественной литературе, живописи.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Задачи проекта применительно к родителям:

Создание в семье благоприятных условий для взаимодействия взрослых и детей.

Стимулировать родителей на активное участие в жизни детей

Задачи проекта применительно к воспитателям:

Развитие профессиональной компетентности в данном вопросе. Изучение особенностей, творческого потенциала. Традиций семье.

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний детей о роли мамы в их жизни.

Осознание доброго, уважительного и заботливого отношения к маме.

Возможный риск:

Слабая заинтересованность детей и родителей

Путь преодоления:

Совместные мероприятия с детьми и родителями.

Информирование родителей с помощью информационных стендов.

Описание проекта:

Принцип активности и сознательности – участие педагога в поиске новых, эффективных форм и методов работы, направленных на воспитание у детей чувства глубокой любви, привязанности, уважения к самому близкому человеку – маме.

Принцип комплексности и интегрированности – решение поставленных задач в системе интеграции образовательных областей и видов деятельности детей.

Этапы реализации проекта:

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|--|--|---------------------|-------------------------|
| <u>1. Подготовительный этап</u> | | | |
| 1. | Создание банка идей, подбор и изучение литературы по теме. | 13-24 января 2014г. | Воспитатель |
| 2. | Подбор и изготовление необходимого материала для практической реализации проекта | 17-24 января | Воспитатель |
| <u>2. Практический этап</u> | | | |
| 1. | Беседа с детьми «Моя мама» | 27 января | Воспитатель |
| 2. | Выпуск газеты «Мама и я» совместно с родителями | 5 февраля | Воспитатель Родители |
| 3. | Видео презентация для мам «Вот такие мы» | 14 февраля | Воспитатель |

| № | Мероприятие | сроки | ответственный |
|----|---|------------|-----------------------|
| 4. | Консультация для родителей на тему: «Когда в доме мир и понимание». | 18 февраля | Воспитатель, психолог |
| 5. | Изготовление поздравительно плаката для мам к 8 марта | 20 февраля | Воспитатель |
| 6. | Создание памятки для родителей | 3 марта | Воспитатель |

3. Заключительный этап

| | | | |
|----|--------------------------------|----------|---|
| 1. | Оформление результатов проекта | 4 марта | Воспитатель |
| 2. | Семейный праздник «У самовара» | 7 марта | Родители. Воспитатель, помощник воспитателя |
| 3. | Подведение итогов | 12 марта | Воспитатель |

Содержание воспитательно – образовательной работы с детьми

Познавательно – речевое развитие:

-Беседа «Моя мама и мой папа»

-Беседа «Мамы всякие НУЖНЫ»

Рассматривание фотоальбомов «Я и моя семья»

Коммуникация:

Пальчиковые игры «Я пеку, пеку, пеку...», «Постираем белье»

Словесные игры «Я знаю ласковое слово, «Как зовут твою маму».

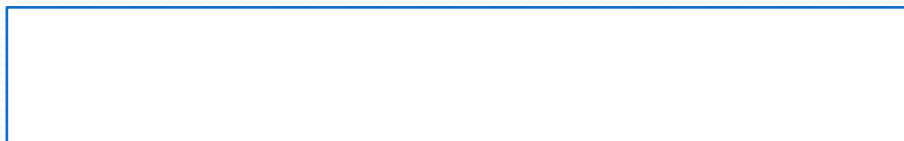
ЧХЛ:

«Разлука», «Мама поет», Б.Емельяненко
«Мамины руки», Н.Саконской

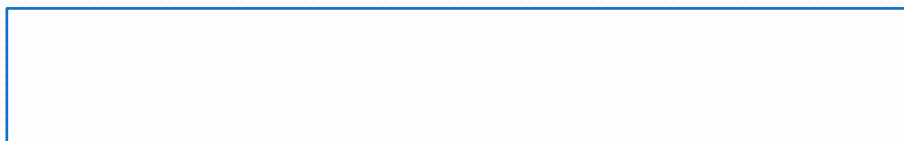
Чтение стихотворения Е.Благиной
«Посидим в тишине».

Социально – личностное развитие – социализация:

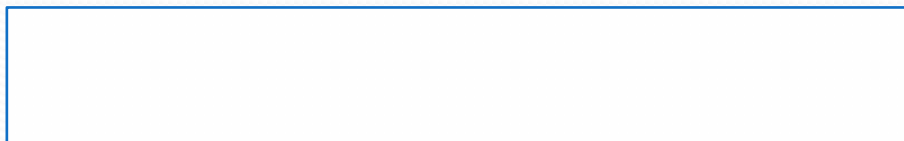
Сюжетно – ролевые игры: «Семья»,
«Уложим дочку спать».



Игра драматизация «Найди свою маму»



Изготовление поздравительной открытки
для мам к 8 марта



Музыка

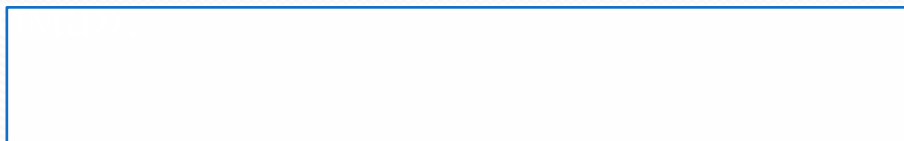
- Слушание музыки и песен о маме

Физическое развитие

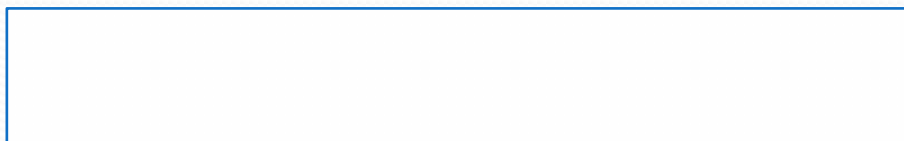
- Подвижная игра «курица и цыплята»

Работа с родителями:

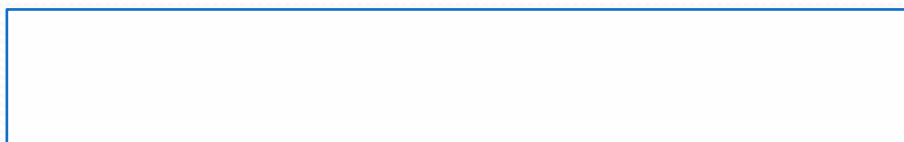
«балуем детей?», «Как
воспитать ребенка или уроки



Памятка для родителей
«Посеять в детских душах
доброту»



Индивидуальные семейные
консультации



Смета проекта

| № | Наименование | Количество | Цена | Стоимость | Свои ср-ва | Привлеченные (спонсорские) |
|---|-----------------|------------|------|---------------|------------|----------------------------|
| 1 | Ватман | 2 | 60 | 120 | --- | 120 |
| 2 | Маркеры | 1 | 70 | 70 | --- | 70 |
| 3 | Клей - карандаш | 1 | 38 | 38 | --- | 38 |
| 4 | Итого | | | 228 р. | --- | 228 р. |

Результат и перспектива на будущее.

Выбрав для реализации проекта проблему детско – родительских отношений мы активно

включились в работу: собрали информацию, провели консультирование, совместные мероприятия с родителями, беседы с детьми. Родителям были розданы памятки.

Проблема взаимоотношения родителей и детей не устареет никогда. Не смотря на краткосрочность нашего проекта у нас есть перспектива работать дальше и раскрывать новые стороны отношений «родители – дети». Хотелось закрепить и сделать нормой то, над чем работали в ходе реализации проекта. В работе очень важно сотрудничать с родителями. У нас в городе есть храмовый комплекс, церковно – приходская школа и нам бы хотелось проложить «догору к храму», но без поддержки родителей это сделать очень трудно. Мы будем и дальше развивать теплые и дружеские отношения с родителями наших воспитанников.

В планах посещение церковно – приходской школы.



Плакат для мам к празднику.



Совместная работа с родителями



Праздник с родителями «У самовара».



Памятка для родителей

«Посеять в душах доброту»

- Ласково, по имени называйте ребёнка.
- Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
- Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию.
- Составляйте с детьми сказки о доброте.
- Не унижайте ребёнка.
- Не обсуждайте поступки при посторонних.
- После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.
- Рассказывайте о добрых поступках других детей.
- Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
- Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.