

Проект по опытно-экспериментальной деятельности в группе раннего возраста «Наш друг – Снеговик»



Составитель: Тимофеева И.А.
воспитатель группы раннего возраста
№1
детский сад №1 «Алёнушка»

- **Актуальность проекта.**
- С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.
-
- Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта. Мне захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).
- **Участники проекта:** дети II группы раннего возраста (2 – 3 года), родители, воспитатели.

- **Объект исследования:** снег.
- **Предмет исследования:** физические свойства снега.

- **Цель проекта:**
- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

- **Задачи:**
- Дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
- Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
- Познакомить с лепкой снеговика.
- Воспитывать умение работать в коллективе

- **Гипотеза:** снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд.



- **Ожидаемые результаты:**
- *дети:* знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
- *Родители:* принимают активное участие в выполнении поделок на тему «Наш друг – Снеговик».
- *Воспитатели:* создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

Этапы реализации проекта

- *Подготовительный этап.*
- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.

Дыхательная гимнастика «Снежинки»



Опыт № 1. «Снег и его свойства»



Опыт № 2. «Что такое снег?»



Опыт №3 «Лёд и его свойства»



Лепка снеговика



Аппликация «Друзья для снеговика»







Дидактическая игра «Собери снеговика»



Занятие «Снеговик в гостях у детей»



Выставка «Наш друг – снеговик»



Спасибо за внимание

