

# Проект по организации мини-музея природы в детском саду



Подготовили : Солдатова Н.Н

Степанова Н.А.

Название проекта : мини – музей «Музей природы»

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь-май)

Участники проекта: воспитатели, дети 6-7 лет, родители воспитанников

Тип проекта: познавательный, творческий, исследовательский.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня экологической грамотности, ценностное отношение к природе, интерес к музеям эмоциональный отклик при восприятии объектов живой и неживой природы.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является проблема экологии. Поэтому важно особое внимание уделять пониманию детьми своего неразрывного единства с природой. Природа – могучий древний источник познания и воспитания человечества. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её.

Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь.

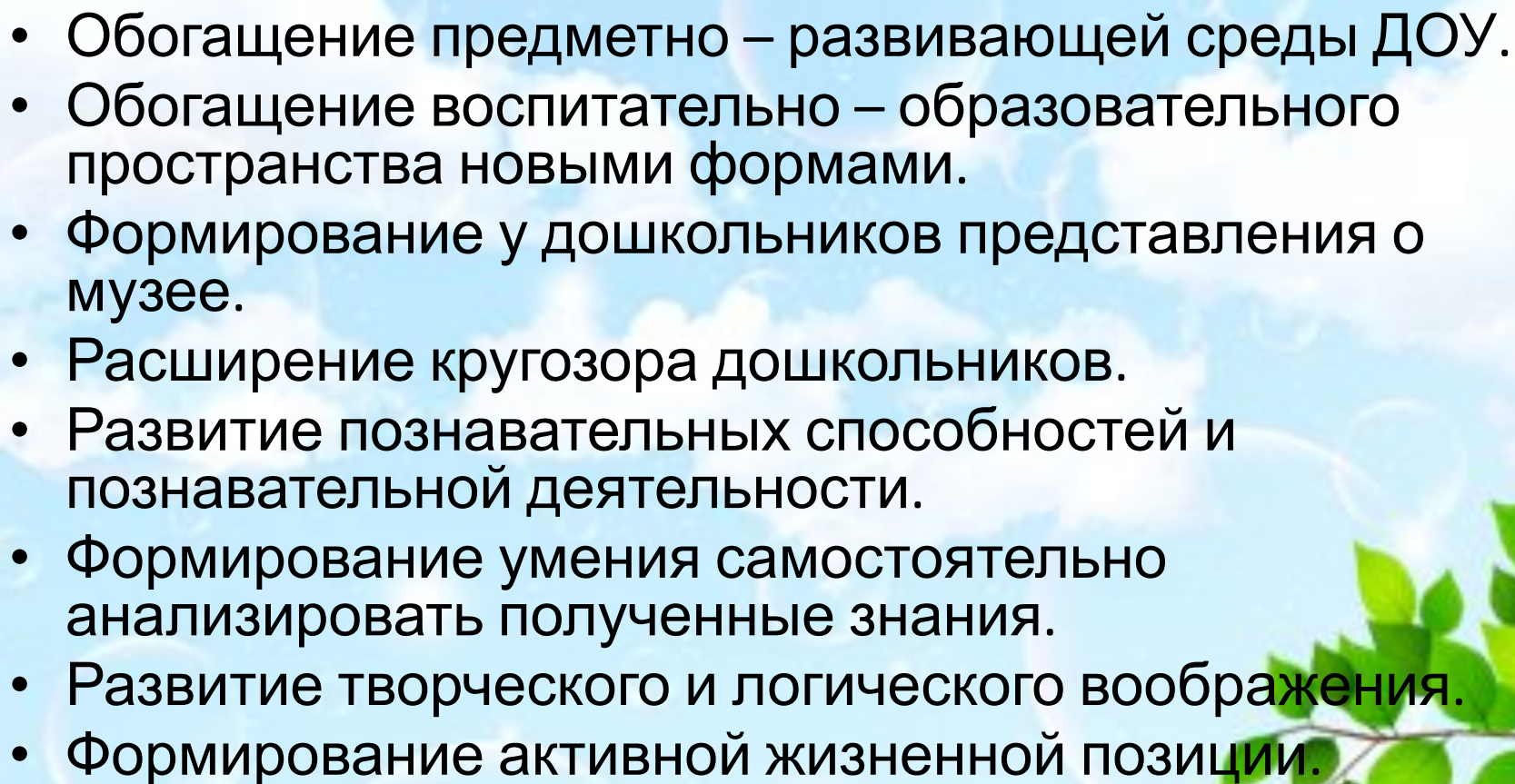
Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение положительно влияет на ребёнка, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

# Цель создания мини – музея «Природы»:

Создание мини музея, как новая форма совместной работы педагогов и родителей по формированию у детей гуманного, бережного отношения к природе.



# Задачи:

- Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ.
  - Обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми формами.
  - Формирование у дошкольников представления о музее.
  - Расширение кругозора дошкольников.
  - Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
  - Формирование умения самостоятельно анализировать полученные знания.
  - Развитие творческого и логического воображения.
  - Формирование активной жизненной позиции.
- 

# Этапы работы над проектом

- 1 этап. Подготовительный «Планирование мини-музея- разработка тематического планирования музея и музейных экспозиций
- Анкетирование родителей по данной теме
- Определение перспективы создания музея в группе
- Разработка алгоритма по созданию мини-музея
- 2 этап. Практический «Создание мини-музея»
- Выбор темы и определение места размещения мини-музея
- Планирование экспозиций и подбор экспонатов
- Оформление паспорта мини-музея

# Разделы мини – музея «Природы»:

«Галерея»

«Лаборатори  
я»

«Игротека»

«Природа  
леса»

«Библиотека»

# Раздел «Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о природе, животных, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности.





# Раздел «Природа леса»

В мини — музее представлены объекты живой и неживой природы. При формировании музея строго соблюдалось правило «Не навреди природе!» — здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т.п.



**Экскурсия** - одна из форм общения детей с природой. Мы с детьми организуем прогулки и экскурсии в разное время года.



# Раздел «Игротека»

Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены в играх, экологические игры: «Что растет в родном краю?», «Кто где живет?», «Где что растет?», «Домашние и дикие животные», «Грибы» и т.д.



# Раздел «Галерея»

К работе по экологическому воспитанию активно привлекаются родители воспитанников: мы организуем выставки совместного творчества детей и родителей, персональные выставки, способствуя тем самым индивидуализации обучения.



## Трудовая деятельность детей

Традиционно в детском саду создаётся огород (летом на улице, зимой на окне) Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.





## Раздел «Лаборатория»

В лаборатории собраны разнообразные коллекции камней, плодов и семян, шишек, песка, глины, ракушек. Крупные шишки, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые природные камни

# Экспериментирование с природным материалом



# Конкурс «Каждой пичужки – своя кормушка»

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом. Эти кормушки были развешаны на участке и организована регулярная подкормка птиц.





# Интеграция образовательных областей: -Познавательное развитие (ознакомление с

**миром природы):** ботаническое лото «Зеленый друг» , «Лесная школа» ,

«Кто где живет» , «Парочка» (деревья , злаки , цветы луговые садовые) , «Узнаем живой мир» , «Дары природы». (Фцкм): «Природа и человек» , «Дары осени» , «Животный мир нашего края» , «Волшебные превращения- насекомые» , «Почему улетают птицы» , «Мы все - жители планеты Земля» , «Откуда елка в гости к нам пришла».

## - Художественно-эстетическое развитие :

Рисование: «Осенний парк» , «Портрет осени» , «Бурый медведь» , «Белочка» , «Сочные фрукты» , «Зимняя сказка»

Лепка: «Корзинка с грибами» , «Витаминный суп» , «Птицы на кормушке».

Аппликация: « Портрет осени из листьев» , «Листопад-листопад листья желтые летят» , «Снегирь и синица на сосновой ветке».

## -Речевое развитие: (приобщение к художественной литературе).

К.Ушинский «Четыре желания» , В. Бианки . «Прячутся» , Г.Снегирев «Звери наших лесов» , По Ю. Дмитриеву «Таинственные превращения» , И. Соколов-Микитов «Лоси».

**Физическое развитие :** физминутки « Грибочки» , «Зарядка бельчат» , «Медвежата». П/ И «Совушка», « Перейди речку», «Перелет птиц» , «Хитрая лиса».

## **Дидактические игры:**

«Узнаем живой мир», Ботаническое лото «Зеленый друг», «Дары природы», «Лесная школа», «Кто где живет?», «Парочки»- лото.

## **Экспериментальная деятельность :**

«Устроим запруду», «Игры с камешками», «Песок», «Невесомая вода», «Фонтанчик».

## **Цикл наблюдений за объектами живой и неживой природы.**

**Рассматривание картин:** « Поздняя осень» , «Семья лосей летом», «Лесник спасает зайцев», «Зимняя подкормка диких животных», «Помощь зимующим птицам».



## Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания в семье.
    - Сбор экспонатов для мини- музея.
  - Консультация для родителей «Как знакомить детей с живой и неживой природой».
    - Памятка для родителей «Пребывание граждан в лесах РФ».
    - Родительское собрание «Экологическое воспитание в семье»
      - Акция «Покормите птиц зимой»
  - Папка передвижка «Берегите окружающую природу», « Экологические игры».
    - Оформление стенгазеты «Первоцвет».
    - Изготовление лэпбука «Животные наших лесов».
    - Перспектива развития мини- музея.
- Подборка детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала.  
Проведение экскурсий для других групп детского сада. На базе мини-музея или с использованием его коллекций проводить занятия по разным видам деятельности.