

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПО ВЫШИВАНИЮ В ДОУ  
для детей подготовительной к школе  
группы

**«МАСТЕРИЛКА»**

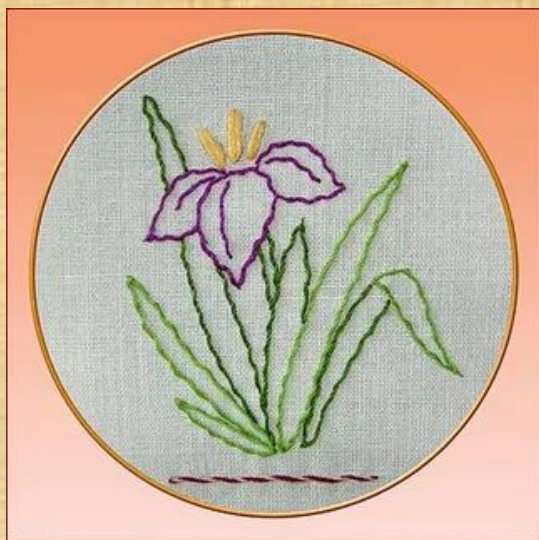
Руководитель творческого объединения

Полякова И.А.

***Истоки способностей и дарований детей  
– на кончиках их пальцев.***

***От пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие ручейки, которые питают  
источник творческой мысли.***

***В.А. Сухомлинский***



- **Суть инициативы:** Организовать совместную работу воспитателей и родителей по развитию мелкой моторики через кружковую работу по обучению детей старшего дошкольного возраста навыкам вышивания.

- **Участники:** Дети старшего возраста,



**Предполагаемый результат:** К концу года реализации проекта ожидается процентное увеличение числа воспитанников с хорошо развитой мелкой моторикой.

**В результате работы кружка предполагается овладение детьми:**

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- приёмами и способами работы по



**Главная цель:** углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка.

**Цель:** Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания.
- Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
- Освоить приёмы вдевания нитки в иголку,

## Техническое оснащение:

1. Картон.
2. Нитки катушечные цветные № 40, №10  
(основные и оттеночные).
3. Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).

## **Этапы воспитательно-образовательного процесса:**

**Первый этап:** Предполагает изучение литературы и опыта по данной проблеме.

**Второй этап:** Определение цели, задач, принципов работы.

**Третий этап:** Подражания и творчества.  
Определение содержания работы.

**Четвертый этап:** Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ

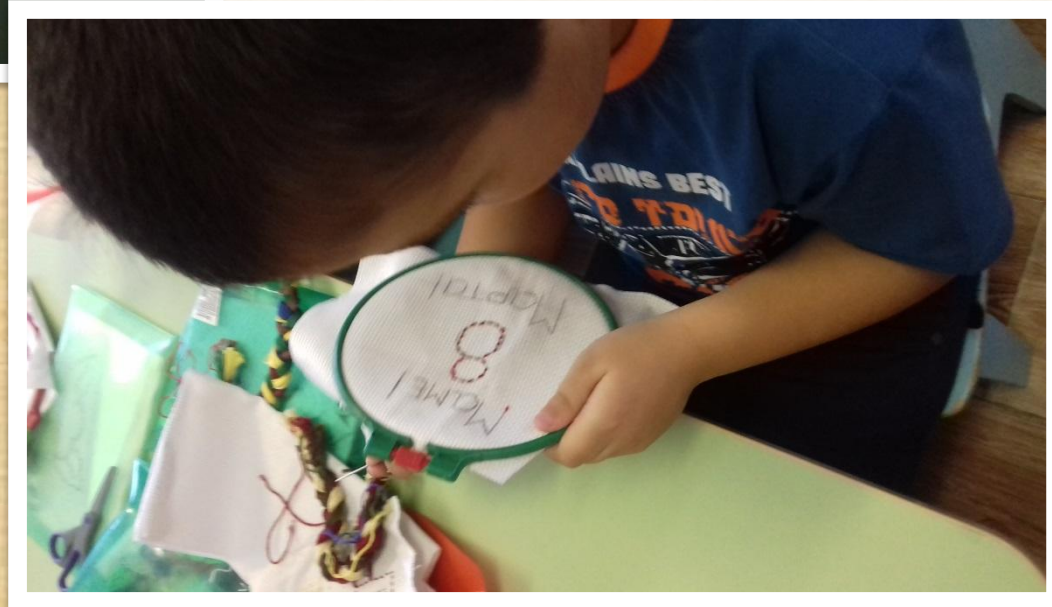
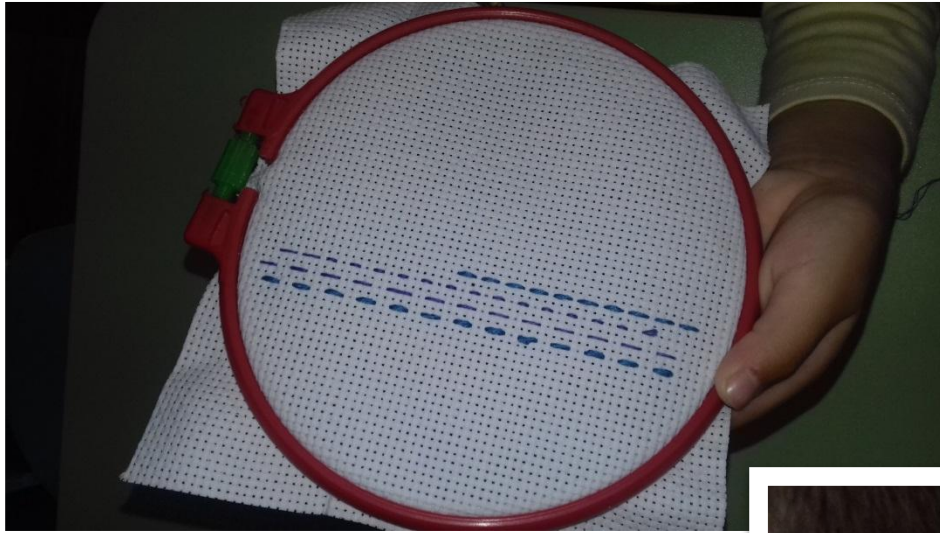


**Не бойся иголки, но уважай.**





# Поработал – за собой прибери.



# Выставка детских работ





Спасибо за внимание

