

**Проект по
патриотическому
воспитанию
«Путешествие по
Золотому кольцу России»**

**Авторы
проекта:
Чаркина Е.О.
Шibaева С.Б.**

**2015-2016 у.
г.**



Вид проекта: информационно – творческий

Актуальность проекта: Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не достаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Путешествие по золотому кольцу России – это уникальная возможность познакомиться с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, свои традиции и свой быт, что позволит каждому ребенку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о городах России.



Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родной стране. Формирование представлений о золотом кольце России. Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государств.

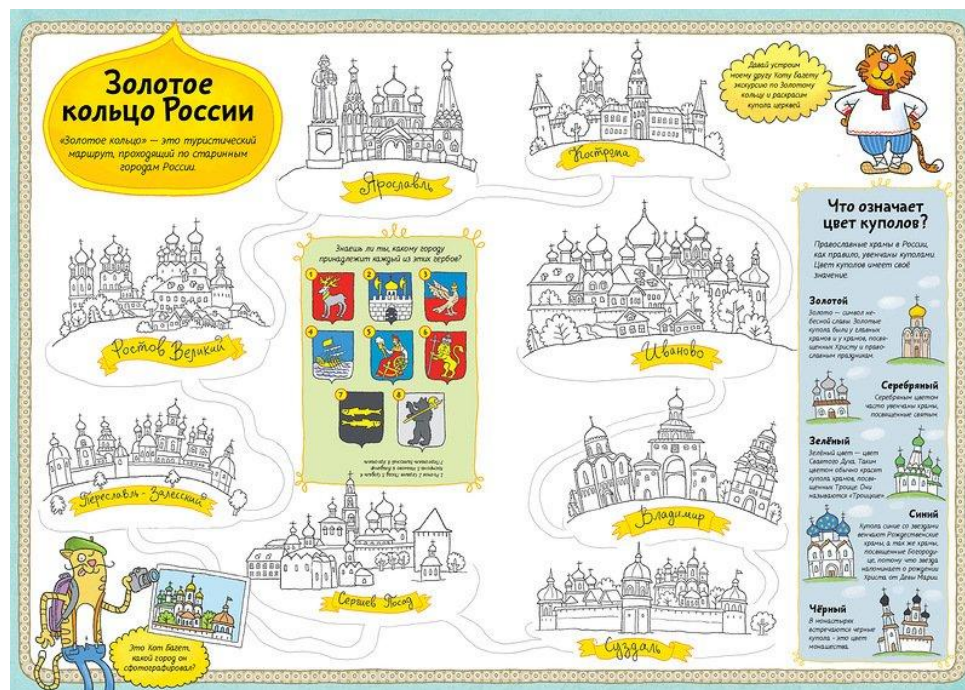


Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России.

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим своеобразием России.

3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.



Критерии оценки эффективности проекта:

1. Воспитание патриотических чувств у дошкольников.
2. Представление о золотом кольце России, о культурных ценностях каждого города.
3. Расширение представлений детей о русских народных промыслах.
4. Обогащение словарного запаса по тематике проекта.





Направления деятельности

Ресурсное обеспечение проекта:
В начале проекта родителям было предложено посетить исторические и памятные места г. Москвы. Затем с родителями была проведена консультация по теме проекта. Родителям было предложено поучаствовать в создании открыток «Золотое кольцо России»

Итог сотрудничества с родителями:

- оформление альбома
«Золотое кольцо
России». Предлагаем
Вашему вниманию
страницы данного
альбома.



Презентация проекта:

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Подготовительный этап:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.



Содержание проекта:


- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Города России»;

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

· Тема 1. «Главный город нашей страны»
Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства, познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии, иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.






.Тема 2 «Русские народные промыслы»
Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.





• **«Художественное творчество детей»:**

.Рисование на темы:

- «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;

- «Спасская башня»;

- «Книга сказок народов России».

.Декоративное рисование:

- «Городецкая роспись» - роспись подноса;

- «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;

- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.

.Лепка:

- «Моё любимое животное»;

- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);

- «В гостях у сказки».

.Аппликация:

- «Спасская башня»;

- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

.Конструирование:

- выкладывание из палочек стен Кремля.






3. Игровая деятельность детей:

. Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Чей костюм?»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;

. Подвижные игры:

- «Гуси лебеди»;
 - «Горелки»;
 - «Заря-заряница»;
 - «Краски»;
 - «Пятнашки».
- 

4. Чтение художественной литературы:

.Сказки народов России:


- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
- «Глупый Кошкин» - эскимосская народная сказка.

.Рассказы, повести:

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимирова Ю.;
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

.Стихи о России, Москве, Родине:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»




Предлагаем вашему вниманию некоторые занятия познавательного цикла, проведенные в рамках реализации данного проекта:

Познавательная беседа с детьми подготовительной группы на тему «Главный город нашей страны»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии; д/ игра «Найди герб (флаг) России»

Методы и приёмы: словесный (беседа, рассказ, художественное слово); наглядный (показ иллюстраций); игровой.



**Занятие в подготовительной к школе группе.
«Роспись гжельских изделий».**

Цель: расширять знания детей о гжельской росписи.

Программное содержание:

- Продолжать учить детей выделять характерные особенности гжельского промысла: колорит росписи, элементы узора.
- Закреплять навыки рисования всем ворсом кисти главные элементы узора - капельки, бутон, цветы, листья и орнаменты, и концом тонкой кисти - веточки, точки, линии, завитки.
- Развивать творчество, эстетический вкус.
- Продолжать воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров.

Предварительная работа: Беседа с детьми об истории гжельского промысла, рассматривание иллюстраций с изображением гжельских узоров, изделий, рисование гжельских узоров, разучивание стихов о гжели.

Методы и приёмы:

- Наглядный метод - рассматривание гжельской посуды, ТСО.
- Игровой метод – дети попадают в сказку и отгадывают задачки; дидактическая игра «Укрась вазу гжельскими узорами».
- Практический метод – раскрашивание детьми гжельской посуды.

Материал и оборудование: гуашь, кисти, палитры, гжельские и хохломские изделия, заготовки тарелок, вырезанные из бумаги, разноцветные шары, корзина

Конспект НОД из цикла

" Путешествие по золотому кольцу России"

тема: «Достопримечательности Сергиева-Посада».

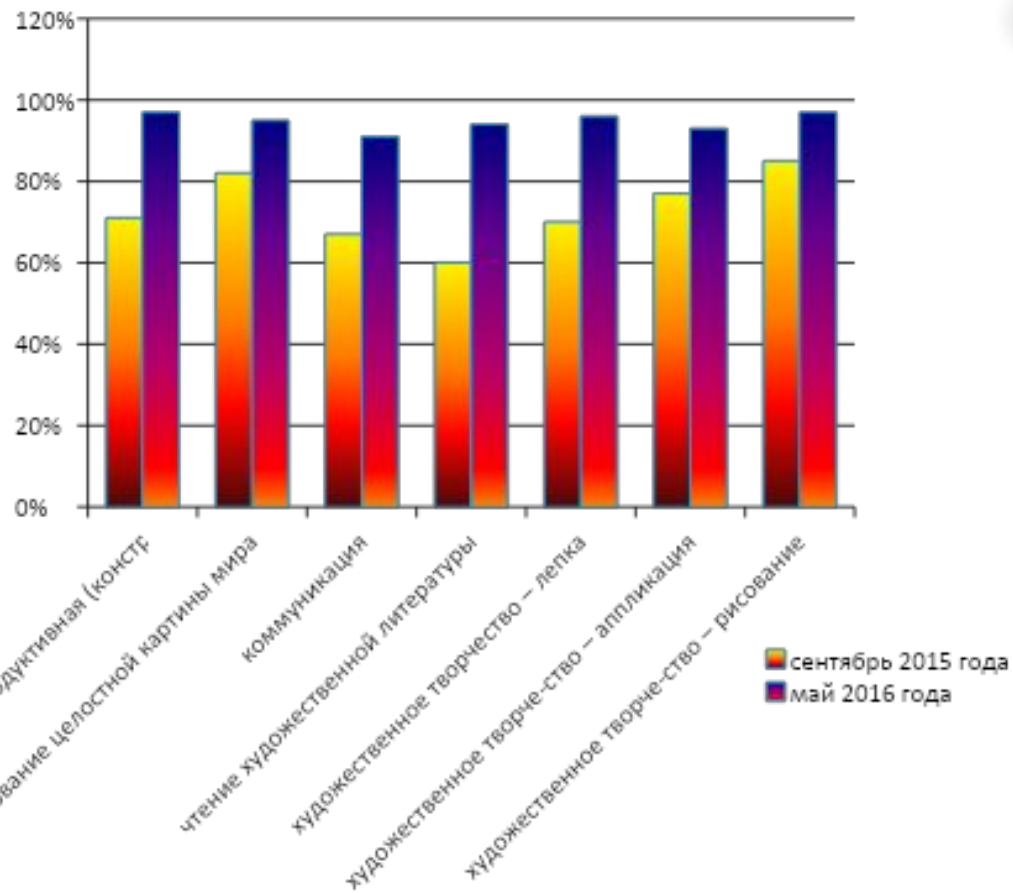
Образовательная область - художественное творчество

Цель: Познакомить с русским народным костюмом Сергиева-Посада Московской Руси. Развивать творческие способности в изобразительной, речевой деятельности.

Активизировать словарь: крестьянка, рубаха, сарафан, холст, старинные законы, нагрудник, душегрея, кокошник, прялка, портные, сундук, косоворотка, понева, передник.

Предварительная работа: Рассматривание этих предметов, знакомство с бытом крестьян Сергиева-Посада Московской Руси. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как в поле рубашка выросла»

Результаты мониторинга в рамках реализации проекта:



Выводы

. В ходе проекта у детей возрос интерес к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям. Для детей были созданы условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Осуществлено ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим своеобразием России. Сформировались основы патриотических чувств: любовь, гордость, уважение к своей стране, ее культуре. Обобщились знания детей о государственных символах России – флаг, герб, гимн.

. Вместе с родителями дети принимали активное участие в творчестве при создании открытки «Золотое кольцо России»

. Работа над проектом показала, что дети с огромным желанием и интересом принимают участие в работе.

Перспективы дальнейшей работы

Цель: продолжать осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщать дошкольников к истории и культуре родной страны – России, ее достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родной стране. Продолжать воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Задачи:

- 1.Продолжать создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России.
- 2.Продолжать осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим своеобразием России.
- 3.Продолжать воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.



