


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.**

## **Проект по патриотическому воспитанию «Я часть России»**

Авторы проекта:  
Ерусланова Снежана Валихановна  
Ибатулина Евгения Альбертовна



«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

А.Н.Толстой



## **Тип проекта**

- групповой, краткосрочный

## **Срок реализации**

- 01.09-28.02. 2017г

## **Исполнители и участники проекта**

- воспитатели
- дети группы
- родители

## **Инновационные технологии**

- лично-ориентированные
- игровые
- проектные
- интегрированные



## **Этапы**

### **реализации проекта**

#### **I этап - Организационно-подготовительный**

Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической литературы, учебно-методических пособий, разработка концепции проекта в целом.

#### **II этап - Реализация проекта.**

комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта: организация, подготовка и проведение открытого мероприятия с участием родителей, участие в культурно-просветительской деятельности детского сада, проведение тематических бесед, занятий.

**III этап - Заключительный - рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми.**



## **Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

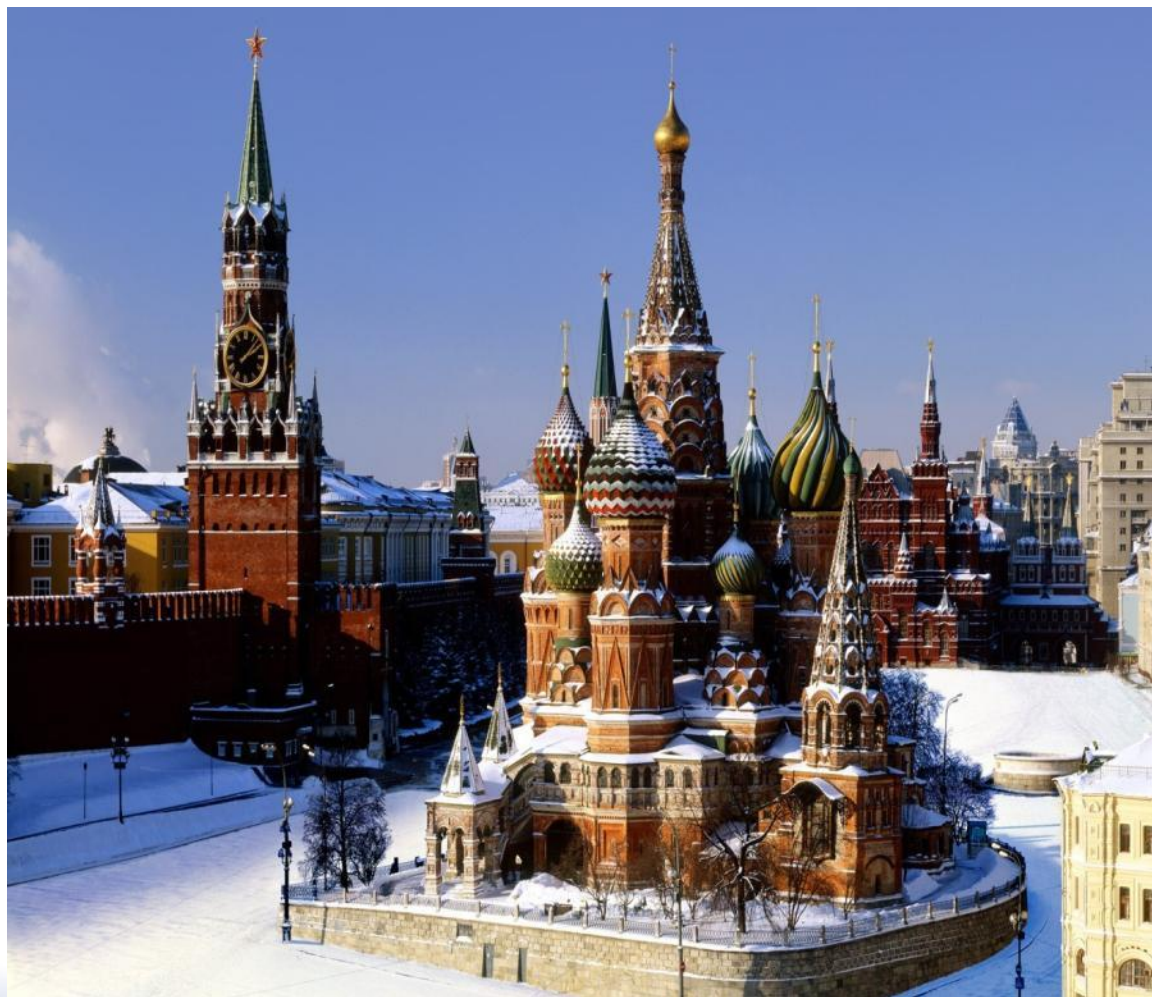


**Гипотеза:** мы предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры; он строится с учетом принципов расширения связей с социумом; опирается на развитие эмоциональной сферы ребенка; предусматривает раскрытие творческих способностей личности; представляет собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.

Проект разработан на единой концептуальной основе, расширяя горизонты воспитания, образования и развития детей. Проект органично встраивается в работу группы, предусматривает развитие навыков творческой деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей и совместной деятельности детей и взрослых. Работа с родителями - одно из важных условий реализации проекта, так как родители закладывают основы мировоззрения ребенка, его морали и эстетических вкусов. Позиция семьи во многом определяет успешность воспитательной политики детского сада. Этот процесс будет эффективным, если педагоги и семья будут представлять собой единую воспитательную систему. В проекте предусматривается повышение педагогической культуры родителей, совершенствование и распространение интересного опыта семейного воспитания.



**Цель проекта:**  
Воспитание  
нравственно-  
патриотических  
качеств детей  
старшего  
дошкольного  
возраста, развитие  
интереса к истории и  
культуре России.



## **Задачи проекта**

- Закрепить знания о государственной символике РФ
- Воспитывать чувство гордости за свою страну
- Воспитывать интерес к истории своей Родины народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- Расширять знания о малой родине
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
- Расширять предметно-развивающую среду
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- Воспитывать активную жизненную позицию
- Расширять словарный запас





## **Ожидаемый результат**

- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
- Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
- У детей более глубокие знания о России, ХМАО-Югре.
- Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
- Повышение уровня педагогического мастерства



## План работы по реализации проекта

Сентябрь.

### I Блок

#### Семья. Детский сад

- Беседы:

«Традиции моей семьи»

«Права ребёнка на имя»

«Мамочка моя»

«Мой любимый детский сад»

- Рассматривание фотоальбомов и презентаций:

Фотоальбомы с семейными фотографиями, «Ах как хорошо в садике живётся», «Значение моего имени»

- Чтение художественной литературы:

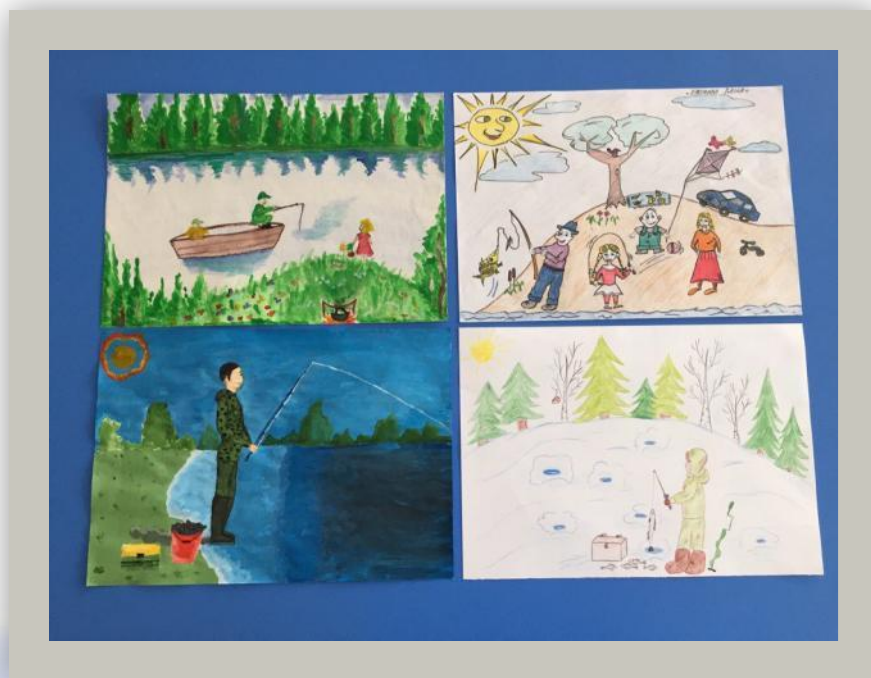
З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.



- Художественное творчество:  
Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья».  
Аппликация «Овощи на зиму»
- Развлечение: «День знаний»
- Д/игры :«Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?»,  
упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?».
- Сюжетно-ролевые игры:«Семья», «Дочки-матери».
- Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»
- Настольный театр:«Волк и семеро козлят»
- Описательный рассказ: «Моя мама»
- Подвижные игры: русские народные игры«Пирог»,  
«Горелки»,«Карусели»



- Экскурсии: Прогулка по улицам города, на игровую площадку
- Работа с родителями: Родительское собрание: «Готовимся к школе»







Октябрь

II Блок

### Малая Родина

- Беседы: «День пожилых людей»  
«Мой город Югорск»
  
- Рассматривание фотоальбомов и презентаций:  
рассматривание символики Тюменской области,  
фотоальбом «Перелётные птицы России», «Мой город»
  
- Художественное творчество:  
Аппликация «Цветок в вазе»





- Д/игры : «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»
  - Сюжетно-ролевые игры
  - Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»
  - Описательный рассказ: «Дом в котором я живу»
  - Подвижные игры: русские народные игры «Совушка», «Золотые ворота», «Со вьюном хожу»
  - Экскурсии: МБОУ СОШ №2
  - Консультации:  
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
- Выставка поделок из овощей и фруктов





Ноябрь  
III Блок  
Россия

- Беседы: «История возникновения России» , «Государственные символы России» , «Президент России» , «Богатства России»
- Рассматривание фотоальбомов и презентаций : Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси».
- Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России



- Художественное творчество : Аппликация «Флаг РФ»
- Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»
- Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»
- Подвижные игры: русские народные игры «Горелки с платочком», «Дедушка - рожок» , хороводная игра «Перелёт птиц»
- Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»







## Декабрь

- Беседы: «Москва – столица России» ,«Башни Кремля»,«История праздника Новый год», «Праздник – это весело»
- Рассматривание презентации и фотоальбомов: Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.
- Чтение художественной литературы :Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.
- Художественное творчество: Рисование «Новый год»





- Пальчиковая гимнастика:  
«Наряжаем ёлку», «Наконец  
пришла зима»
- Д/игры: «Что мы делаем»,  
«Подбери признак»
- Подвижные игры: русские  
народные игры «Пирожок»,  
«Гуси - лебеди», «Два  
мороза»
- Работа с родителями:  
Новогодняя выставка





Январь

### III Блок Народное творчество

- Беседы: «Народные промыслы» , «Устное народное творчество» , «Русская матрёшка»  
«Хороводные игры на Руси» .
- Рассматривание фотоальбомов и презентаций : «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка»
- Чтение художественной литературы: «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»
- Художественное творчество: Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка»,  
Аппликация «Дымковская барышня»



Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»

- Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"
- Подвижные игры: русские народные игры  
«Гори гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеёк»
- Работа с родителями:  
Консультации:  
Консультации:  
«Какие русские народные сказки читать детям?»  
Родительское собрание «Мы читающая семья»







Февраль

IV Блок

### Защитники отечества. Масленица.

- Беседы: «День Защитника Отечества», «Военные», «Наша родная армия», «Масляная неделя»
- Рассматривание фотоальбомов и презентаций : «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Праздник Масленица»
- Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Ковалёва «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.
- Художественное творчество: Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества». Аппликация «Открытка для папы»



Пальчиковая гимнастика: «На посту», «Капитан»

- Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».
- Подвижные игры:
  - «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»
- Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»
- Работа с родителями:
  - Консультации:
  - Консультации:
  - «Какие русские народные сказки читать детям?»
  - Родительское собрание «Мы читающая семья»
- Консультации:
  - «Ребёнок и его родина»





## Итоги проекта:

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города. С помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширили знания детей о ХМАО-Югре. Ребята познакомились с историей России и знают президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р.Ф, с помощью презентации «Красная книга России» ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта