

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2  
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» П.Г.Т. КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Проект по ПДД для детей первой младшей группы  
«Мы едем, едем, едем...»

Составитель работы:  
воспитатель  
Григорьевых Регина  
Нафисовна

---

# ВИЗИТКА ПРОЕКТА

---

- **ПРОЕКТ:** «Мы едем, едем, едем...»
- **Тип проекта:** информационно- игровой.
- **Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели)
- **Место проведения:** МБДОУ №2 «Золотая рыбка»
- **Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.
- **Техническое оснащение:** аудиозаписи.
- **Информационное оснащение:** детская литература, ресурсы интернета по тематике проекта, иллюстративный материал.
- **Подведение итогов:** комплексная ООД «Мы едем, едем, едем... », оформление выставки детских работ.

**Цель:** обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения на дороге.

---

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**Участники проекта:** воспитатели, дети первой младшей группы (2-3 года), родители.

**Ожидаемый результат:** У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- назначение светофора и каждого его цвета;
- какой транспорт передвигается по дороге;
- составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок безопасности атрибутами для подвижных игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

# Содержание проектной деятельности

## Этапы:

### Подготовительный этап:

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Транспорт», правила дорожного движения, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, ООД.
3. Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.
4. Составление перспективного плана **основного этапа**.

### Практический этап:

Работа с детьми: ООД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

Заключительный этап: итоговая ООД: «Мы едем, едем, едем...», выставка детского творчества.

# СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА

## ПРОЕКТ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...»



## **План реализации проекта.**

### ***Рассматривание иллюстраций «На улице города»***

Цель: учить детей узнавать предметы на картинке. Отвечать на вопрос «Что это? »

Чтение стихотворения С. Яковлева «Читает книжку глупый слон... »

### ***Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»***

Цель: Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга. Игра развивает внимание, умение ориентироваться в пространстве, детки учатся слушать сигналы воспитателя.

### ***Дидактическая игра «Собери автомобиль»*** (разрезные картинки)

Цель: учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта

---



**ООД Рисование. Тема. «Дорожка для машин»** - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

**Беседа по картинкам «Светофор»**

**Цель:** дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

**Подвижная игра «Сигналы светофора».**

Цель игры: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.





***Дидактическая игра «Большой – маленький».***

Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

***Дидактическое упражнение «Автомобиль» (ЗКР).***

***Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».***

***Подвижная игра «Цветные автомобили».***

Цель: Воспитывать внимательность и организованность.

***ООД Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины).***

Цель: Закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях, охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях.



*Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт».*  
*Дидактическая игра «Почини машину»*

Цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях.  
Учить собирать целое из геометрических фигур

*Чтение: стихотворений С. Маршака «Мяч», В. Берестова «Про машину»*

*Подвижная игра «Автомобили».*

Цель: Учить реагировать на сигнал.  
*ООД Ленка Тема. «Разноцветные колеса»*

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.





*Чтение: стихотворения В. Семерина  
«Держись дорожных правил строго»*

*Пальчиковая гимнастика*

*«Называть я транспорт буду»*

*Игра- инсценировка «Как машина зверят  
катала».*

Цель: Учить детей участвовать в инсценировке рассказа, закреплять знание цветов, закреплять названия животных, их характерные особенности;

вызвать желание оказывать друг другу помощь, поощрять активность, интерес к музыкально - ритмическим играм;

*ООД Конструирование «Постройка  
автомобиля» .*

Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

## *ООД Тема «Близко – далеко»*

Цель: дать детям представление о понятии близко – далеко, закрепить знание красного, зелёного, желтого цвета. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе действий с разноцветными игрушками.

*Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».*





*Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.*

Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

*Дидактическая игра «Собери Светофор»*

Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей по образцу.

*Чтение стихотворения Н. Мигуновой «Учимся переходить дорогу»*



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Итоговая ООД «Мы едем,  
едем, едем... »**

**Цель:** прививать навыки  
безопасного поведения на  
дорогах.

**Задачи:**

1. Дать знания о сигналах светофора.
2. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
4. Продолжать знакомить детей с правилами как правильно переходить дорогу.

