



# Педагогический проект



*«Ознакомление детей среднего  
дошкольного возраста с  
правилами  
поведения  
на улицах города»*





## Творческое название проекта

**«Улица полна неожиданностей»**

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №25  
«Рябинушка» **Сидельникова Галина  
Викторовна**

**Участники проекта:** дети средней  
группы №3 «Радуга», воспитатели,  
родители.



Мичуринск-научкоград, 2016





## Тип проекта

**По доминирующей в проекте деятельности:**

информационный, творческий,

**По предметно-содержательной области**  
безопасность ребенка.

**По характеру координации проекта**  
гибкий, творческий.

**По времени**  
долгосрчный (4 месяца)

Форма представления: **презентация**





## Цель проекта

Формирование  
у детей среднего возраста  
осознанного и ответственного отношения  
к правилам дорожного движения





## Задачи проекта

- **Способствовать** усвоению дошкольниками необходимых знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- **Развивать** способности у детей среднего дошкольного возраста к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся дорожной ситуации и адекватного безопасного поведения.
- **Совершенствовать** формы взаимодействия с семьёй по проблеме профилактики детского дорожного травматизма.





# Проблемные вопросы

- **Какие** формы образовательной работы будут способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
- **Как** помочь родителям осознать значимость проблемы по развитию у детей навыков ОБЖ?





# Прогноз проекта

- Овладение детьми среднего дошкольного возраста навыками самоконтроля за поведением на улице.
- Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- Гармонизация детско-родительских отношений в вопросах формирования навыков безопасного поведения





# Принципы реализации проекта

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания и умения в области ОБЖ на базе уже имеющихся.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения на улицах города
- Принцип гуманизации: в центр проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.



# Аннотация.

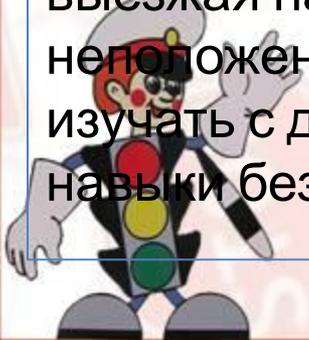


В условиях интенсивного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. Очень часто дорожно-транспортные происшествия совершаются по их вине. Основными причинами дорожных происшествий, совершающихся по вине детей, являются:

несоблюдение маленькими пешеходами правил дорожного движения,

отсутствие практических навыков безопасного поведения на улице и той защитной психологической реакции на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Дети не всегда могут предвидеть реальную опасность, выезжая на велосипеде на проезжую часть дороги, переходя улицу в непопозволенном месте. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки безопасного поведения на улицах города.





## Аннотация (продолжение)

Технология реализации задачи по воспитанию у дошколят навыков выполнения правил безопасного поведения на улице представляет определённые трудности для педагогов практиков. Недостаточное количество методической литературы по данной проблеме, невысокий уровень профессионального мастерства педагогов – это далеко не полный перечень тех причин, благодаря которым проблема воспитания безопасного поведения на улице актуальна.

Воспитание «грамотного» пешехода необходимо начинать с раннего детства – период активного познания ребёнком окружающего мира, таящего в себе много удивительного, интересного, а порой и опасного. Это и побудило разработать педагогический проект «Ознакомление дошкольников среднего возраста с правилами безопасного поведения на улицах города», в котором представлена комплексная система мероприятий по воспитанию грамотного маленького пешехода.





# Этапы реализации проекта

## Первый этап.

### Организационно - подготовительный

**Цель:** определение основных направлений реализации проекта и подбор программно – методического обеспечения реализации проекта.

Сроки проведения: сентябрь





## Содержание работы

## Формы работы

Постановка проблемы и необходимости её решения проектным методом .

Самообразование.

Обогащение предметно – развивающей среды игровым оборудованием по теме проекта.

Оформление уголка по ПДД.  
Подборка дидактических игр.

Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта

Обмен мнениями «Ваше видение решения проблемы».

Изучение опыта работы педагогов других ДОУ по теме проектов

Панорама педагогических идей.  
«Внимание...опыт работы»





## Второй этап.

### Рефлексивно – диагностический

**Цель:** выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

**Сроки проведения:** октябрь.





## Содержание работы

Выявление интересов и знаний по теме проекта.

Выявление уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ по обозначенной проблеме и уровня их образовательных возможностей по осуществлению работы в рамках проекта.

Определение совместности педагогов для работы над проектом.

## Формы работы

Беседы, наблюдения, диагностическое обследование

Анкетирование.  
Индивидуально – консультационные встречи.

Заполнение карты профессионального мастерства.  
тестирование





## Третий этап. Практический

**Цель:** реализация проблемы формирования целостного представления детей о правилах безопасного поведения на улицах города.

Сроки проведения: ноябрь





## Содержание работы

Обоснование темы проекта, постановка проблемной ситуации .

Реализация проблемы через активное внедрение различных форм работы с детьми.

Приобщение к проблеме в предметно развивающей среде.

Решение проблемы во взаимодействии с родителями.

Презентация продуктов проектной деятельности

## Формы работы

Беседы, занятия.

Разработка блока занятий, развлечений, досугов в традиционных и нетрадиционных формах, экскурсий, ознакомление с художественной литературой.

Изготовление атрибутов к с/р игр, макета светофора и дорожных знаков

Конкурсно – игровые программы и КВН по теме проекта.  
Викторина на тему «Знатоки правил дорожного движения». Оформление фотоальбома и альбома с рисунками по теме проекта

Конкурс - выставка детско – родительского творчества в ДОУ по теме проекта .  
Выставка книг по ПДД





## Четвёртый этап. Заключительный

**Цель:** осуществление педагогического мониторинга и определение перспективы развития опыта по теме проекта.

Сроки проведения - декабрь





## Содержание работы

## Формы работы

Анализ знаний, навыков детей по теме проекта

Беседы, анкетирование, диагностические обследования

Анализ полученных знаний родителями по теме проекта

Тестирование, анкетирование.

Определение дальнейших форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по теме проекта.

Методический совет





## Выводы и результаты.

Выполнение проектных мероприятий на период  
01.09 2016.-30.12. 2016 г. позволило

**детям**

- сформировать навыки о правилах безопасного поведения на дорогах,
- развить умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях,
- воспитать навыки личной безопасности.



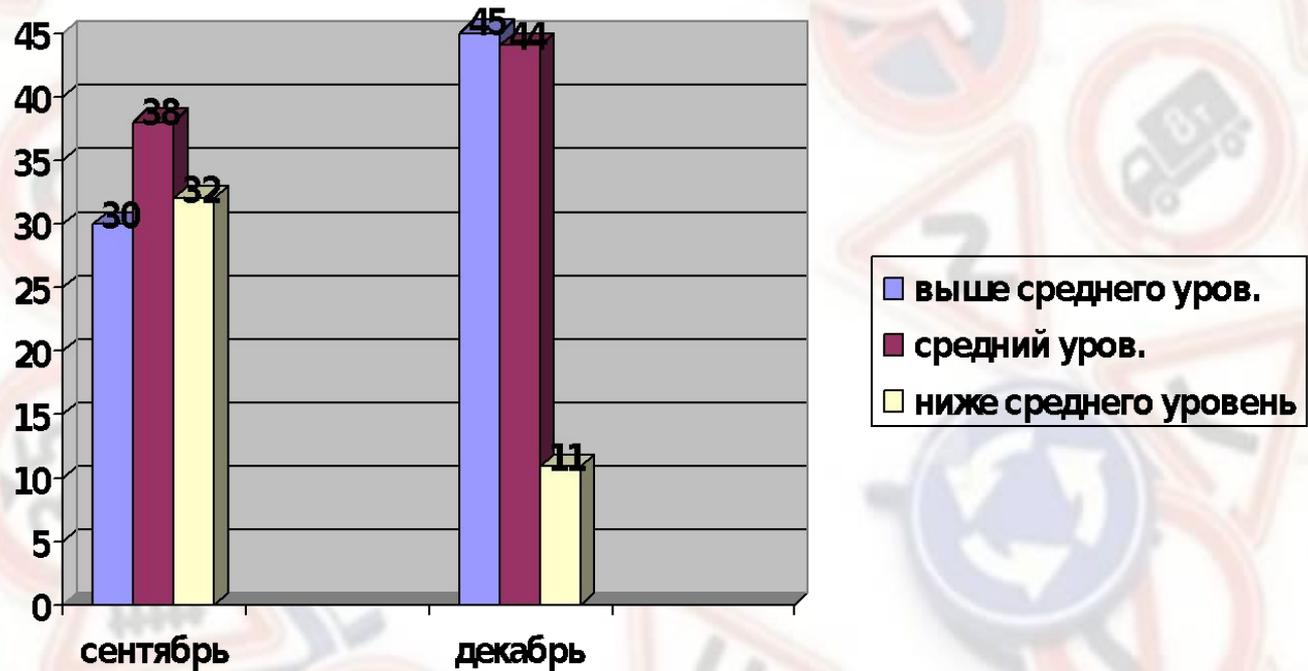
# Мониторинг знаний детей

среднего



дошкольного возраста  
о правилах поведения на улицах

города.





## **Выводы:**

прослеживается повышение выше среднего уровня знаний детей о безопасном поведении на улице с 30% до 45%

снижение ниже среднего уровня знаний детей о безопасном поведении на улицах города с 32% до 11%.

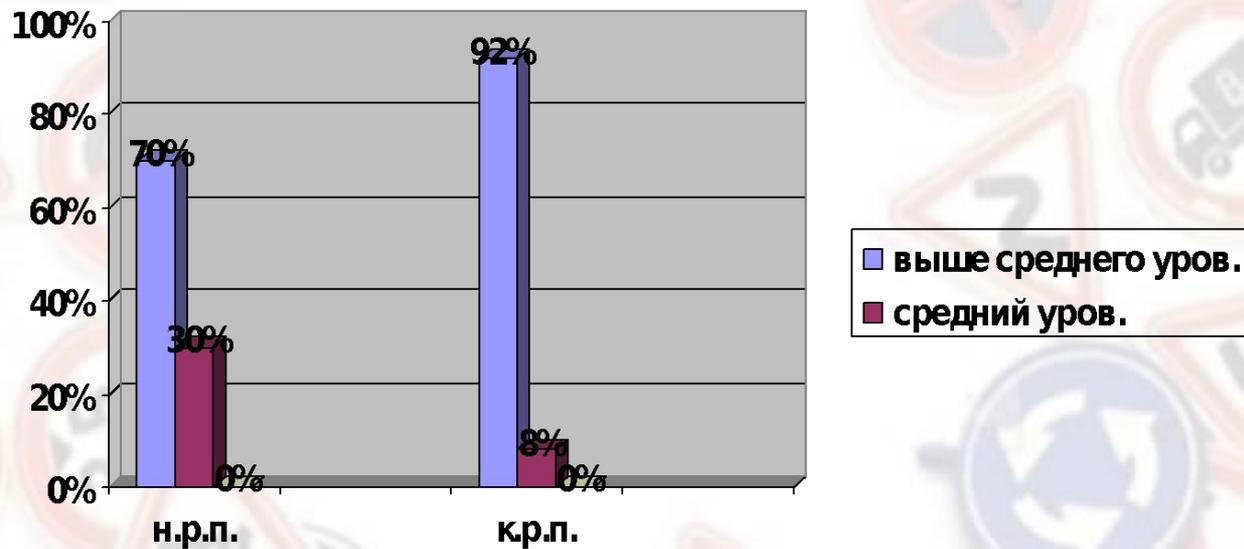
## **Родителям:**

Осознать свою причастность к решению данной проблемы через передачу детям своих навыков по ОБЖ.





# Оценка уровня взаимодействия воспитателей с родителями





к.  
к.р.п. -  
**Выводы:**

н.р.п. – начало реализации проекта  
к.р.п. - конец реализации проекта

прослеживается увеличение выше среднего уровня  
взаимодействие воспитателя с родителями по теме  
проекта с 70% до 92%

**Воспитателям:**

самосовершенствовать педагогическое мастерство по  
теме проекта,  
повысить свой имидж и рейтинг муниципального  
дошкольного образовательного учреждения МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №25  
«Рябинушка».





# Информационные ресурсы

Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» . – СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду».- Ростов – на Дону. «Феникс», 2013

Клименко В.Р.»Обучайте дошкольников правилам движения» - М., Просвещение, 1973

Юрянин «Светофор» М. : «Издательство «Детская литература», 1981

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова.; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малышкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006





**Интернет – источники:**

<http://www.ivalex.vistcom.ru>  
[vospitatel.com](http://vospitatel.com)

**Источник шаблона:**

Щедрова Е. В., воспитатель МДОУ  
№16 «Росинка» г.Северодвинска  
Архангельской области

<http://pedsovet.su/>





У всех участников проекта  
осталось удовлетворение  
от совместной работы и  
общения.

