



# ГБДОУ детский сад № 1

*ПРОЕКТ  
по ПДД  
в старшей группе  
«Юный пешеход».*

*Подготовила  
Бондарева С.А.*



## *Актуальность проекта*

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта

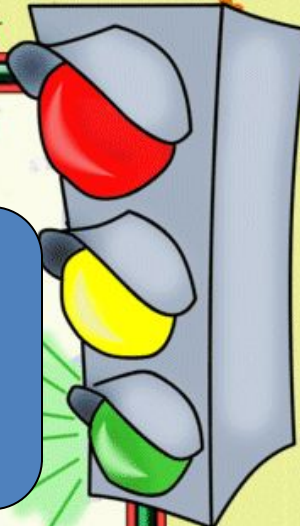




## *Цель проекта*

Цель. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.





1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

2. Развивать .

**Задачи:**

3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



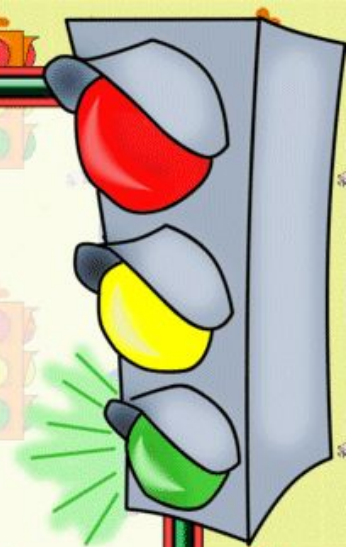


# Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## В ДОУ:

- Беседа «Зелёный огонёк», «Вечер загадок и отгадок», «Светофор»; экскурсии-« Кто регулирует движение транспорта и пешеходов», «Наблюдение за движением машин и работой водителя»; соревнования на прогулках и занятиях по физкультуре.
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

## В совместной работе ДОУ и ГИБДД:

- Дети принимали участие в городском мероприятии «Дорожное движение», проведённое совместно с ГИБДД.

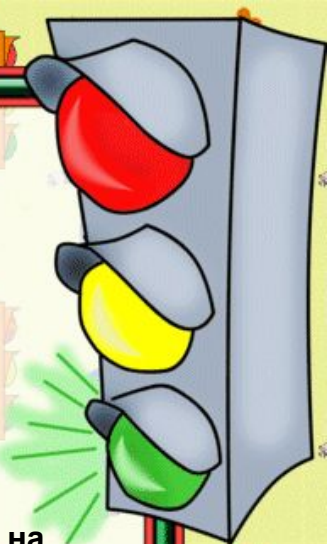
## В семье:

- Индивидуально-воспитательная работа с ребёнком.
- Разъяснение основных Правил дорожного движения, «законов» и правил безопасного поведения, пропаганда безопасного участия в движении, воспитание культуры поведения на улицах, в дорогах и в транспорте.

- Заполнение анкеты родителями «Знает ли мой ребёнок ПДД».

## С кадрами:

- Обмен информацией, наглядными пособиями.
- Помощь в организации различных мероприятий.





# Этапы работы над проектом

- Подготовка по ПДД
- Расматривание рисунков, фотографий, дорожных ситуаций, просмотр видеоматериала
- Знакомство с литературными произведениями
- Изготовление дидактических игр по ПДД.

- Основной этап работы
- Опырявание дидактических и подвижных игр по ПДД
- Решение игровых ситуаций
- Викторины по ПДД

- Заключительный этап работы
- КВН «Законы улиц и дорог»
- Создание мультимедийной презентации
- Создание альбома «Мы пешеходы»



# Реализация проекта в разных видах деятельности

## Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры

## Двигательная деятельность

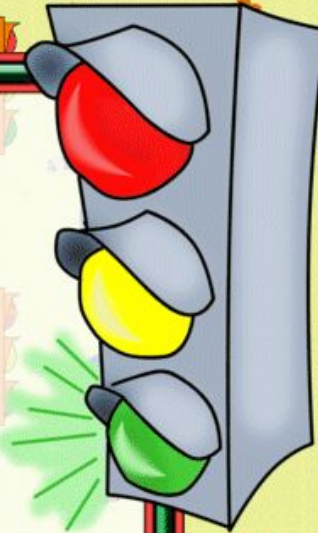
- Подвижные игры

## Коммуникативная деятельность

- Беседы







## Познавательно-исследовательская деятельность

- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

## Чтение художественной литературы

- Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения



## Продуктивная деятельность:

- Сотворчество воспитателей, детей, родителей, оформление наглядного пособия и альбома, оформление книжек-малышек
- Аппликация
- Рисование
- Ручной труд

## Развлечения

Инсценировка сказки «Новые приключения Буратино», КВН на тему: «Знатоки правил дорожного движения»

## Работа с родителями

- Папки-раскладушки
- Консультации
- Создание фотоальбома

## Продукт деятельности

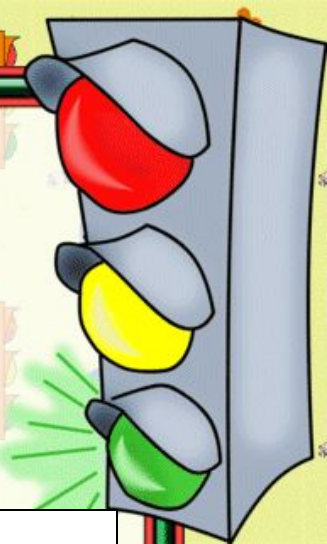
- Фотоальбом «Мы пешеходы»
- Создание мультимедийной презентации
- Книжка-малышка «Мы пешеходы»





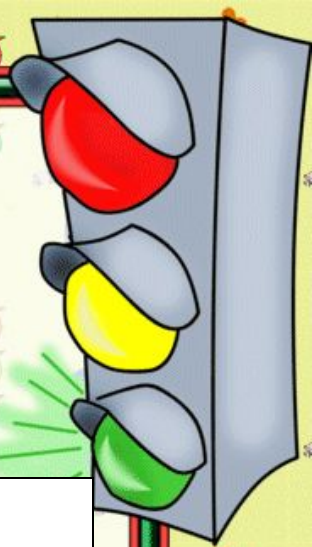
# Работа с детьми

- Беседы «Как безопасно перейти дорогу», «Мы по улице идем», «Опасности нашего двора»;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадывание загадок;  
рассматривание иллюстративного материала;
- С/ролевые игры «Мы пассажиры», «Автобус», «Водители»;
- Дидактические игры «Научим Незнайку ПДД», «Наши дороги», «Юные автомобилисты», «Собери знак», «Посмотри, запомни, назови»;
- «Лишний знак»;
- Создание проблемных игровых ситуаций;
- Наблюдения «Пешеходный переход», «Пешеходы».
- Занятия «Дорожная Азбука», «Транспорт», «Правила пешеходов и пассажиров»;
- Праздники, развлечения, конкурсы, викторины;
- Просмотр мультфильмов, фильмов;
- Изготовление дорожных знаков, атрибутов к играм;

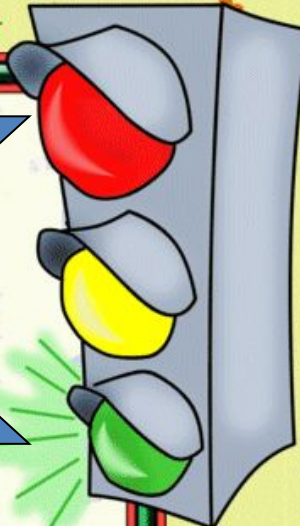


# Работа с родителями

- Наглядная агитация, стенды «Дорога и дети», «Уголок безопасности»;
- Беседы, консультации «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка», «Детское кресло в каждую машину»;
- Показ профилактических фильмов по ПДД;
- Родительские собрания (групповые и общие) «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить!»;
- Совместные выставки, праздники, конкурсы, развлечения;
- Издание книжки-малышки по безопасности движения, где каждый родитель с ребёнком придумывает название книги и картинку на обложку. Книга оформляется педагогами, детьми и родителями.



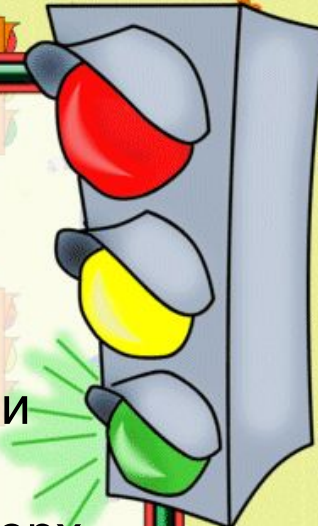




# Дальнейшие перспективы деятельности

- ◆ Разработать презентации по темам занятий с музыкальным сопровождением;
- ◆ Создать банк дидактических и подвижных игр на разные темы с учетом решения проблемных ситуаций;
- ◆ Участие в конкурсах.





## Итоги работы.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.







*Правильное поведение на  
дорогах - показатель  
культуры человека.*

*Желаем всем безопасных  
дорог.*

*Будьте воспитаны.*



*Спасибо за внимание!!!*

