






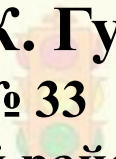
































**Правила дорожного
движения для
дошкольников**



Воспитатель: З.К. Гумерова
МБДОУ № 33
Октябрьский район

Красноярск, 2014г.



*Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге*

Проблема

В современном мире количество машин растет в геометрической прогрессии и маленькому человечку все сложнее ориентироваться на дорогах. К сожалению, ребенок еще не в состоянии оценить в полной мере всю опасность на дороге, в связи, с чем происходят дорожно-транспортные происшествия. Поэтому проблема поведения на дорогах является очень острой и актуальной. Общество нуждается в соблюдении основных положений ПДД для сохранения здоровья, как пешехода, так и водителя. Знания ПДД позволят чувствовать себя уверенно и помогут сохранить здоровье



Я грамотный пешеход!



Цель закрепление правил дорожного движения.

Образовательные задачи по основной образовательной области (познавательное развитие):

- Познакомить детей с правилами передвижения машин и пешеходов по улице (машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару).
- Расширить знания о соответствующих мерах предосторожности при переходе улицы.

- Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

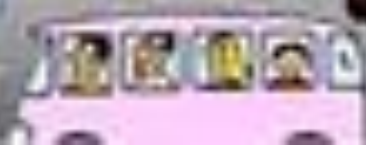
- Продолжать формировать интерес к художественной литературе (стихотворениям) и игровым ситуациям.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность по отношению к окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать связную речь.



Ходьба по тротуарам, только с правой стороны

Никогда не перебегать дорогу перед близко идущим автомобилем.

Переходить улицу только по пешеходном у переходе

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При переходе улицы посмотреть сначала налево, дойти до середины, потом посмотреть направо и продолжить путь.

Переходить улицу на зеленый сигнал светофора.

Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Нужно подождать пока автобус отъедет от остановки.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОСНОВНЫМ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

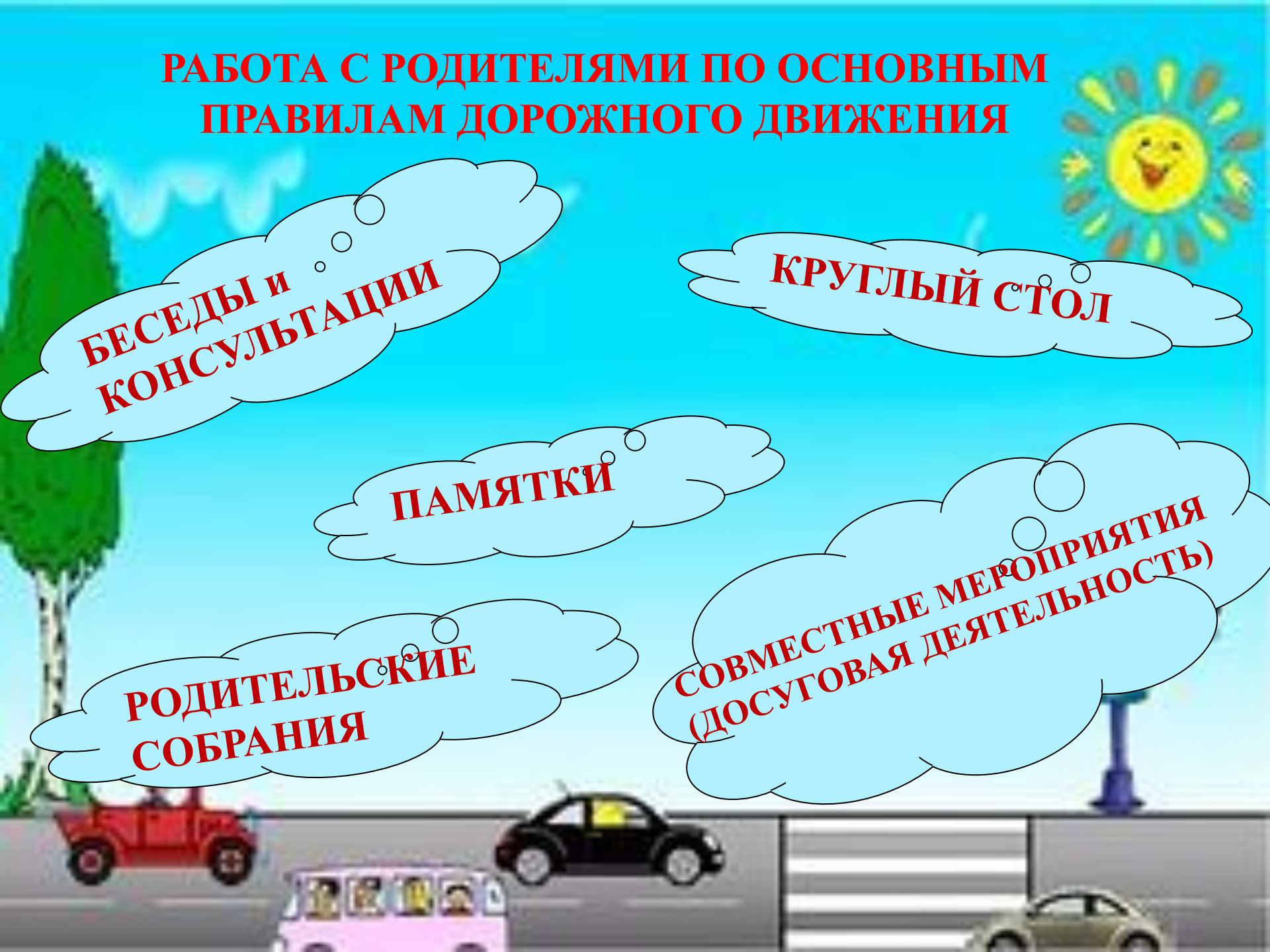
БЕСЕДЫ и
КОНСУЛЬТАЦИИ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПАМЯТКИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)





Там, где шумный
перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.



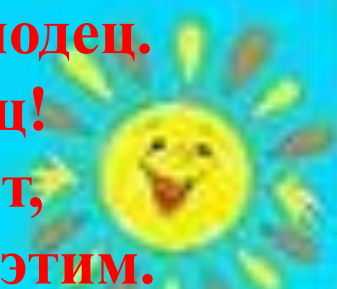
**Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.**





**Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...**

(Светофор)





На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Пешеходный переход)





**Какой свет нам говорит:
« Проезжайте – путь открыт»
(Зелёный)**

**Какой свет нам говорит:
«Вы стойте – путь
закрит!»
(Красный)**





**Он главный на дороге.
Он важный как директор.
И смотрит строгим взглядом.
На всех автоинспектор.**



Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим!

