

Проект
по работе с родителями дошкольников
«Роль родителей в воспитании детей.»



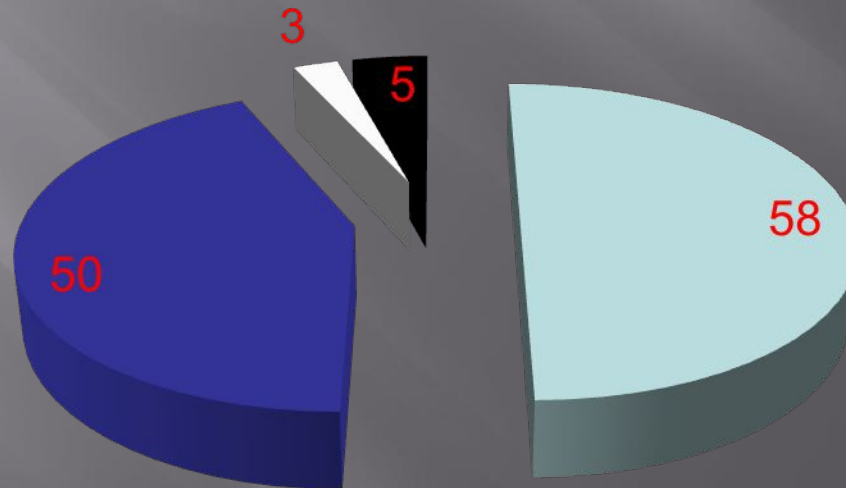
Гришко Светлана Юрьевна
Воспитатель I категории МДОУ ДСКВ № 32 г. Ейска и Ейского р-на, Краснодарского края.
2012-2015год

Анализ проблемы:

Результаты исследования запросов родителей детей, не посещающих ДОУ

58%-родителей необходима квалифицированная педагогическая поддержка в воспитании детей дошкольного возраста

Из них 50% родителей готовы к сотрудничеству через участие в мероприятиях пра



Актуальность:

- Актуальность проекта продиктована требованиями модернизации Российского образования, так, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года за № 655, раскрывает федеральные Требования к структуре основной образовательной Программы дошкольного образования, документ указывает на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.
- Реализация образовательных областей в соответствии с ФГТ, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней.
- Традиционная схема общения педагогов детского сада с семьей не соответствует новой задаче семейного воспитания: воспитания конкурентно способного человека.
- Родительская общественность ждет от детского сада информации с новым содержанием и новыми технологиями воспитания и обучения детей, удовлетворения нарастающего спроса на системные психолого-педагогические знания о детях.
- Педагогам детского сада важно, чтобы родители не только владели педагогической информацией, но умели грамотное использовать ее при воспитании ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

Цель проекта:

- Формирование педагогической компетентности и педагогической рефлексии родителей.
- Оказание практической помощи семьям, имеющим детей дошкольного возраста.
- Создание психологически комфортных условий для эмоционального общения родителей, детей и педагогов.



Задачи проекта:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Оказание теоретической и практической помощи семьям детей посещающих и не посещающих детский сад специалистами ДООУ.
- Приобщение родителей к активному совместному отдыху с детьми.
- Создание атмосферы близости родителей с детьми.
- Повышение качества работы с семьями воспитанников.
- Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Трансляция передового семейного опыта.

Основные концептуальные идеи проекта направлены на:

- ❖ создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей;
- ❖ поиск наиболее эффективных форм взаимного сотрудничества детского сада и семьи;
- ❖ создание эмоционально благополучной обстановки для общения взрослых и детей,
- ❖ поиск средств для максимального развития личности ребенка, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

**Основ
ные
напра
вления**

оказание психолого-педагогической помощи семье

обратная связь с родителями через сайт детского сада

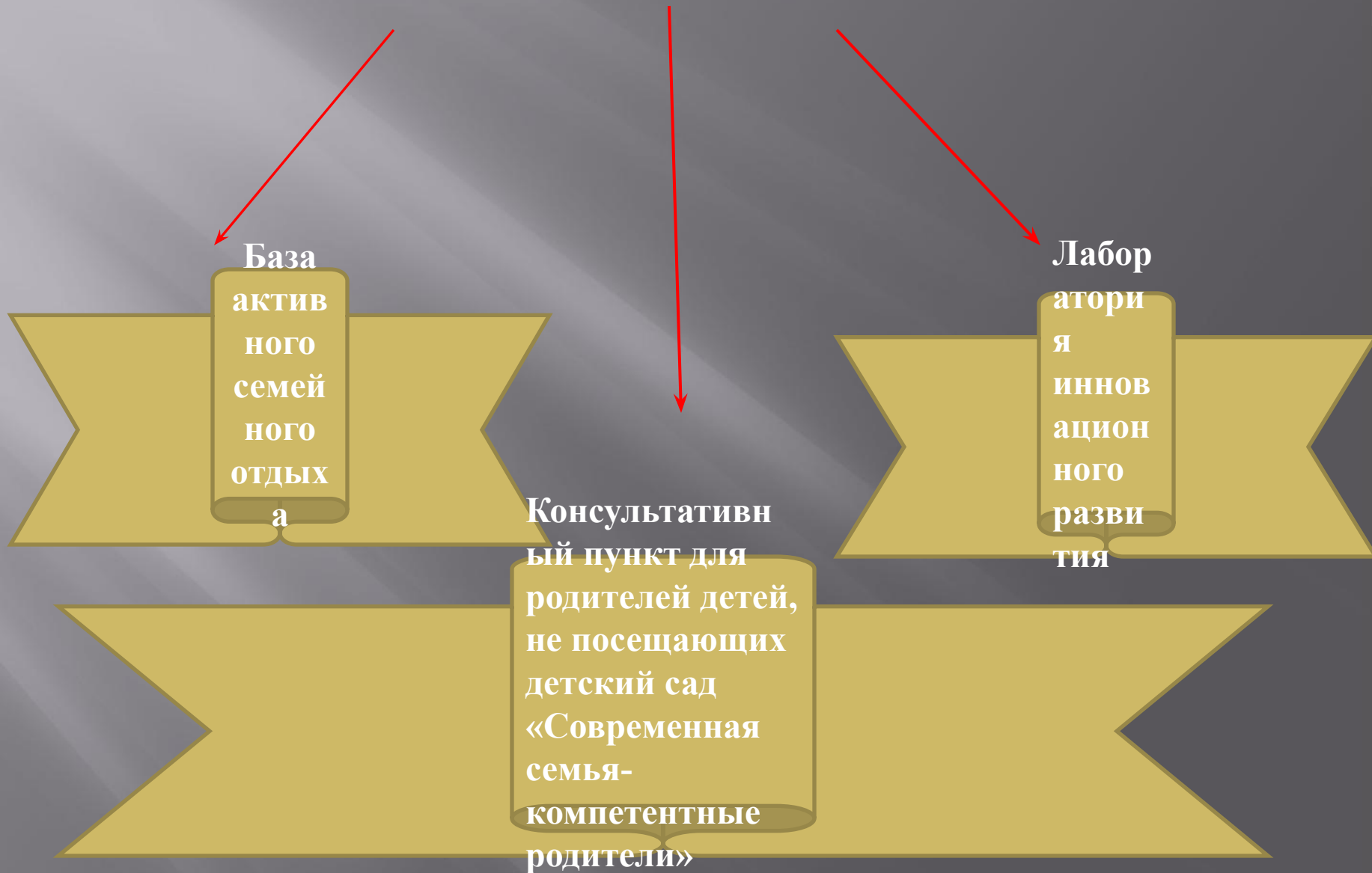
пропаганда положительного семейного опыта

повышение педагогических знаний родителей

консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

организация праздников, досугов и других форм активного отдыха семейного

Формы работы Центра



Принципы работы Центра

*открытость
детского сада
для семьи*

*сотрудничество
педагогов и
родителей в
воспитании
детей*

*создание
активной
развивающей
среды*

*диагностика
проблем
в воспитании
и развитии
ребенка.*

Критерии
эффективности
работы
над Проектом

Режим развития

Преобразующий
характер проекта

Согласованность
действий педагогов и
родителей

Заинтересованность
родителей

Соответствие
действий
участников проекта
целям и задачам
проекта

Ресурсное обеспечение Проекта

Нормативно-правовое:

- ▣ Устав ДОУ;
- ▣ Положение об организационно-педагогическом Центре по работе с семьями дошкольников «Роль родителей в воспитании детей»;
- ▣ Программы «Мы живем одной семьей» и «Мамина школа», разработанные коллективом ДОУ;
- ▣ План работы Центра на учебный год.

Материально-техническое:

- ▣ Реализация проекта требует оформления и изготовления информационных материалов для родителей воспитанников, и родителей детей, не посещающих детский сад;
- ▣ для педагогов - приобретения дидактических пособий;
- ▣ для проведения мероприятий активного характера - приобретения спортивного и игрового оборудования

Кадровое:

- ▣ штатные работники ДОУ: старший воспитатель; воспитатели высшей и первой квалификационной категории; специалисты ДОУ: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медсестра.
- ▣ приглашенные специалисты, готовые на социальное партнерство в реализации проекта.

Этапы реализации проекта

```
graph TD; A[Этапы реализации проекта] --> B[Подготовительный этап]; A --> C[Основной этап (реализация проекта)]; A --> D[Итоговый этап];
```

Подготовительный этап

Основной этап (реализация
проекта)

Итоговый этап

Подготовительный этап (июль - август 2012 г.)

- **Разработка нормативно-правовой базы деятельности организационно педагогического Центра по работе с родителями дошкольников «Роль родителей в воспитании детей»:**
 - положения о Центре;
 - плана работы с родителями на учебный год;
 - представление нормативно-правовой базы на сайте ДОУ и в виде методических рекомендаций.
 - диагностики и мониторинга эффективности деятельности Центра;
- **представление диагностической базы на сайте ДОУ в виде методических рекомендаций.**

- **Создание материально-технической базы:**
 - подготовка сметы расходов по приобретению дополнительного оборудования и методических пособий.
- **Кадровое обеспечение проекта :**
 - распределение обязанностей специалистов;
 - утверждение графика работы Центра;
 - утверждение тематического плана мероприятий, консультаций и практических занятий с родителями.

Основной этап (реализация проекта) (сентябрь 2012 г.- май 2015 г.)

□ Работа Центра по Плану:

- апробация системы работы организационно-педагогического Центра «Роль родителей в воспитании детей».
- представление результатов в виде методического пособия.
- обсуждение промежуточных результатов работы Центра на круглых столах и научно-практических семинарах, организуемых на базе ДОУ.
- участие в региональных и муниципальных конкурсах и грантах. Представление исследовательского проекта на областных и всероссийских ярмарках, выставках, презентациях.

Итоговый этап (июнь-август 2015 г.)

- На основе разработанной модели и технологии издать методическое пособие, отражающее структуру, содержание, технологию, систему мероприятий, уровень взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях Центра «Роль родителей в воспитании детей». На основе разработанной диагностики и результатов мониторинга обобщить деятельность организационно-педагогического Центра на муниципальном уровне.
- Пополнение интернет-сайта ДООУ, отражающего деятельность организационно-педагогического Центра по работе с родителями дошкольников «Взрослые и дети» методическими, диагностическими, практико-ориентированными материалам.
- Обобщение и распространение опыта использования новой формы работы с родителями детей дошкольного возраста. Подготовка публикации в СМИ.
- Проведение семинаров, дней открытых дверей, предметных недель различного уровня в рамках работы муниципальной лаборатории инновационного развития по теме « Взаимодействие с родителями – основа повышения качества образовательного процесса.

Критерии оценки эффективности работы Центра

- ✓ Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- ✓ Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- ✓ Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- ✓ Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, активное участие родителей в родительском клубе, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- ✓ Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

Планируемые результаты:

- Повысится психолого-педагогическая культура родителей.
- Родители научатся анализировать собственную воспитательную деятельность, причины своих ошибок и выбор метода взаимодействия.
- Повысится интерес и активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения.
- Установление психологического контакта между педагогами ДОО и семьей.

Практическая значимость проекта

- Семья и ДООУ – два важных института социализации детей. Их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка.
- Повысится психолого-педагогическая культура родителей.
- Родители научатся анализировать собственную воспитательную деятельность, причины своих ошибок и выбор метода взаимодействия.
- Повысится интерес и активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения.
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.
- Организация преемственности в работе ДООУ и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Реализация

подготовительного этапа проекта

- 1) Проведен опрос родителей воспитанников и родителей детей, не посещающих детский сад о тематике интересующих вопросов для дальнейшего обсуждения.
- 2) Создана нормативно-правовая база (разработано Положение, План работы на 2012-2013 учебный год, планируется внесение изменений в Устав ДОУ).
- 3) Определен состав членов организационно-педагогического центра «Роль родителей в воспитании детей».
- 4) Проведена реклама о создании на базе ДОУ Центра организационно-педагогической помощи семье в местной печати, на рекламных щитах, в детской поликлинике.
- 5) Разработана схема управления Проектом.

Воспитывать не значит только выкармливать и вынянчивать, но и дать направление сердцу и уму,- а для этого разве не нужно со стороны матери характера, науки, развития, доступности ко всем человеческим интересам?
В. Г. Белинский

