



Проект по работе с семьей  
«Развитие творческих  
способностей детей в  
условиях взаимодействия  
семьи и ДОУ»

Выполнила: Быстрицкая А.А.  
КУ Урайский специализированный Дом  
ребенка  
Урай, Хмао

# Аннотация проекта

○ Проект «Развитие творческих способностей детей в условиях взаимодействия семьи и ДООУ» - направлен на культурно – просветительскую деятельность педагогов с родителями воспитанников КУ Урайского специализированного Дом ребенка

В данном проекте педагог в дошкольном учреждении является посредником между ребенком и родителями, что в свою очередь помогает гармонизировать их отношения, повысить творческое развитие ребенка и раскрыть его личностный потенциал.

# Цель проекта:

- Использование различных форм работы и взаимодействия с семьей для развития творческих способностей у детей дошкольного возраста.



# Задачи проекта:

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Обогащение знаний родителей о важности развития творческих способностей детей;
- Обогащение знаний родителей о возможных способах взаимодействия родителей с ребенком по вопросу развития творческих способностей детей.

# Условия реализации проекта:

- Подобное сотрудничество возможно при определенных условиях:
- Наличие двухсторонней востребованности отношений;
- Четкое осознание целей и конечных результатов социального партнерства;
- Анализ влияния отношений взаимодействия на повышение качества воспитательно — образовательного процесса в учреждении;
- Возможность распространения данного опыта.

# Ожидаемые результаты:

- Благодаря взаимодействию с педагогами ДОУ и участию в жизни детского сада родители приобретают опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком.
- Активное участие родителей в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Личностные достижения каждого ребенка, как результат совместной работы и сотрудничества ДОУ и семьи.

# Участники проекта:

- Предполагается включение в реализацию проект всех воспитателей, родителей и детей групп.



# Обоснование проекта

## Актуальность проекта:

- Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации. Их воспитательные функции различны, но для развития творческих способностей ребенка необходимо их взаимодействие.
- В дошкольном учреждении ребёнок приобретает художественные навыки, учится организовывать творческую деятельность. Но и роль семьи в воспитании и развитии творческих способностей ребенка нельзя недооценивать. Благодаря особому, семейному эмоциональному микроклимату у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самооценности. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания, а также взаимной ответственности педагогов, родителей и общественности нашла свое отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении», законе «Об образовании». Так, в Законе «Об образовании» записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.
- Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства.



# Методы работы:

- Анкетирование;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Привлечение родителей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Просмотр с родителями занятий и режимных моментов.



# Формы работы:

- Родительские собрания;
- Семинар-практикум;
- Творческая мастерская;
- Продолжение работы по развитию творческих способностей дома, которую ведут педагоги в ДОУ
- Ежедневные непосредственные контакты во время, когда родители приводят ребенка в ДОУ и забирают домой;
- Деловая игра;
- Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях детского сада, совместная деятельность с детьми;
- Привлечение родителей к оформлению групповых комнат, кабинетов, изготовлению в семьях;
- Тематические выставки;
- Тематические папки

# Принципы работы:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- Преемственность согласованных действий;
- Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ;
- Открытость;
- Индивидуальный подход к каждой семье;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Динамичность;
- Поэтапность реализации.

# Описание проекта

## I этап. Подготовительная работа

- Предполагает организация модели взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- Разработка перспективного планирования совместных мероприятий;
- Проведение родительских собраний, с целью разъяснения целей и задач, основных направлений совместной деятельности.

# Описание проекта

## II этап. Диагностический

- Анкетирование родителей с целью выявления заинтересованности творческим развитием детей, уровня коммуникативности, способности к сотрудничеству;
- Выделение группы родителей, с профессиональными художественно-творческими увлечениями;
- Определение форм и методов по реализации проекта.

# Описание проекта

## III этап. Основной

На данном этапе предполагается реализация всей системы мероприятий по взаимодействию. Они распределены на несколько блоков:

- ⦿ Взаимодействие родителей и педагогов;
- ⦿ Взаимодействие детей и родителей;
- ⦿ Педагогическое воздействие на родителей;
- ⦿ Реализация перспективного плана взаимодействия ДОУ и родителей в развитии творческих способностей у детей.

# Описание проекта

## IV этап. Заключительный

- Анализ итогов и результатов взаимодействия, обсуждение характера дальнейшей совместной работы.



# Перспективное планирование взаимодействия с родителями на 2018-2019гг

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
<p>1.Родительское собрание «Художественно-эстетическое воспитание в семье»</p> <p>2.Анкетирование. «Творчество и ребенок»</p> <p>3.Папка-передвижка « Роль рисования в жизни ребёнка»</p>	<p>Познакомить родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка.</p> <p>Выявление заинтересованности родителей в творческом развитии детей.</p> <p>Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>1.Выставка детских работ «Художница осень».</p> <p>2.Консультация для родителей «Организация развивающей среды дома».</p> <p>3.Круглый стол с педагогами и родителями на тему «Развитие детской одаренности»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.</p> <p>Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком.</p> <p>Формировать у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у детей как в детском саду, так и дома.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1. Детский осенний праздник «Художник».</p> <p>2.Совместная деятельность воспитателя с родителями «Весёлая мастерская».</p>	<p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</p> <p>Познакомить родителей с нетрадиционными техниками в художественном творчестве.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>



Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
<p>1. Конкурс творческих семейных работ «Новогодняя сказка»</p> <p>2. Детский новогодний праздник «Капризная принцесса».</p>	<p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.</p>	Декабрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<p>1. Наглядно – информационный материал «В музей вместе с ребенком»</p> <p>2. Консультация на тему: «Приобщение к нетрадиционной технике рисования» (фитодизайн)</p>	<p>Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей.</p> <p>Обеспечить знаниями по вопросам применения разнообразных материалов и техник выполнения изображения.</p>	Январь	Воспитатели, специалисты
<p>1. Беседа с родителями на тему: «Как развивать воображение в рисовании».</p> <p>2. Выставка совместных работ детей и родителей «Зимние фантазии».</p> <p>3. Консультация для проведения занятия по созданию альбома «Мое творчество»</p>	<p>Обеспечить знаниями по вопросам применения разнообразных материалов и техник выполнения изображения.</p> <p>Привлечь родителей к работе детского сада, развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Развивать творческий потенциал ребенка и родителей для создания альбома</p>	Февраль	Воспитатели

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
<p>1.Выставка рисунков «Цветочная фантазия для мамы».</p> <p>2.Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8-е Марта.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к детским работам. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, создание радостного настроения.</p>	Март	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<p>1 Выставка детских работ «Мы живём на планете Земля».</p> <p>2. Совместное занятие по рисованию для детей и их родителей.</p> <p>3.Семинар – практикум для родителей и педагогов на тему «О взаимосвязи игры и изобразительной деятельности»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.</p> <p>Развивать совместное творчество детей и родителей.</p> <p>Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей.</p>	Апрель	Воспитатели
<p>1 Итоговое мероприятие совместное творчество детей и их родителей «Весенний день»</p> <p>2.Анализ результатов реализации проекта.</p>	<p>Продолжить работу по приобщению родителей к совместной деятельности с детьми по художественному творчеству. Вызвать желание, активно участвовать в творческом проекте и показать свои таланты.</p> <p>Подведение творческих итогов.</p>	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели