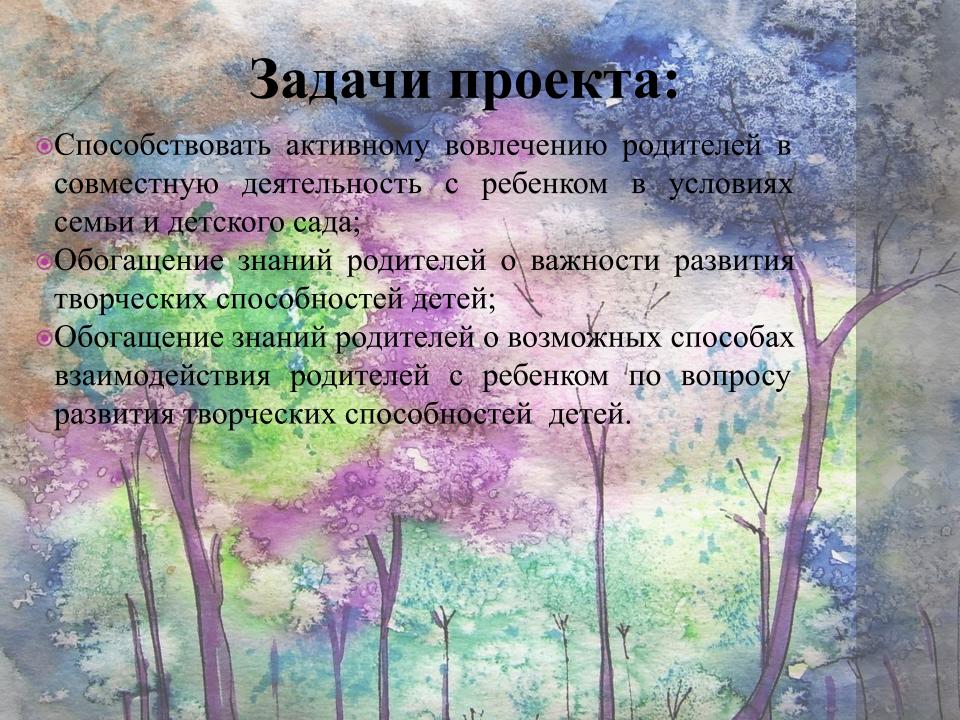


Аннотация проекта

Проект «Развитие творческих способностей детей в условиях взаимодействия семьи и ДОУ» - направлен на культурно — просветительскую деятельность педагогов с родителями воспитанников КУ Урайского специализированного Дом ребенка

В данном проекте педагог в дошкольном учреждение является посредником между ребенком и родителями, что в свою очередь помогает гармонизировать их отношения, повысить творческое развитие ребенка и раскрыть его личностный потенциал.





Условия реализации проекта:

Подобное сотрудничество возможно при определенных условиях:

Наличие двухсторонней востребованности отношений;

Четкое осознание целей и конечных результатов социального партнерства;

Анализ влияния отношений взаимодействия на повышение качества воспитательно — образовательного процесса в учреждении;

Возможность распространения данного опыта.



Благодаря взаимодействию с педагогами ДОУ и участию в жизни детского сада родители приобретают опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком.

Активное участие родителей в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.

Личностные достижения каждого ребенка, как результат совместной работы и сотрудничества ДОУ и семьи.



Обоснование проекта

Актуальность проекта:

- Семья и дошкольное учреждение два важных института социализации. Их воспитательные функции различны, но для развития творческих способностей ребенка необходимо их взаимодействие.
- В дошкольном учреждении ребёнок приобретает художественные навыки, учится организовывать творческую деятельность. Но и роль семьи в воспитании и развитии творческих способностей ребенка нельзя Благодаря особому, семейному эмоциональному недооценивать. микроклимату у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самоценности. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания, а также взаимной ответственности педагогов, родителей и общественности нашла свое отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении», законе «Об образовании». Так, в Законе «Об образовании» записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.
- Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства.



Формы работы:

- Родительские собрания;
- Семинар-практикум;

Творческая мастерская;

Продолжение работы по развитию творческих способностей дома, которую ведут педагоги в ДОУ

Ежедневные непосредственные контакты во время, когда родители приводят ребенка в ДОУ и забирают домой;

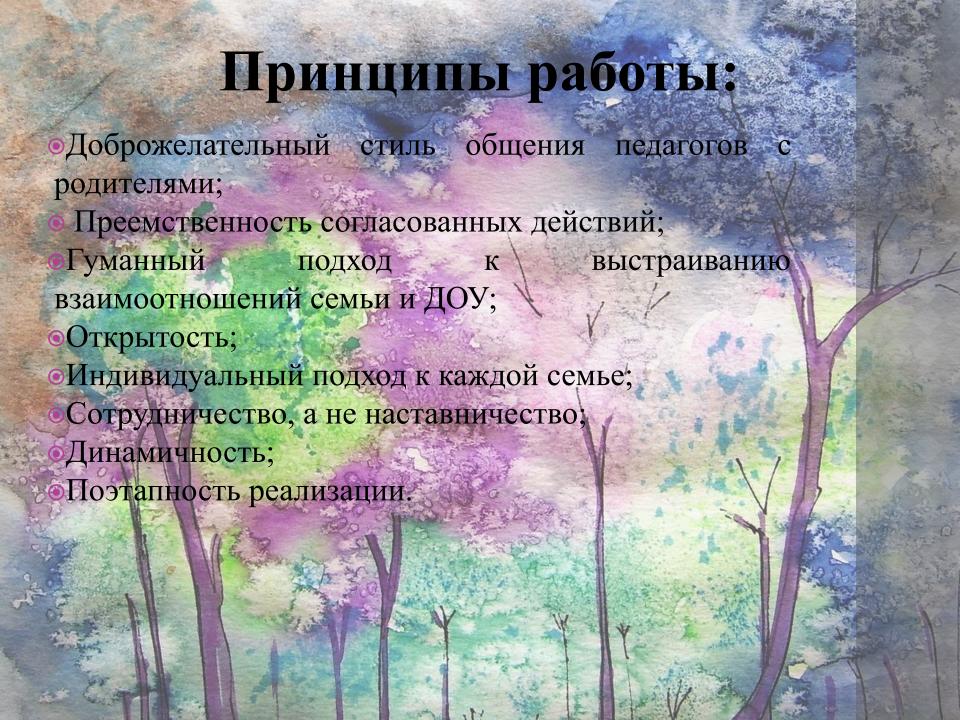
Деловая игра;

Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях детского сада, совместная деятельность с детьми;

Привлечение родителей к оформлению групповых комнат, кабинетов, изготовлению в семьях;

Тематические выставки;

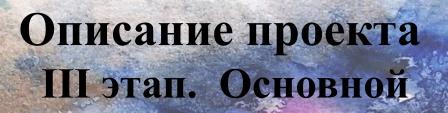
Тематические папки







- ОАнкетирование родителей с целью выявления заинтересованности творческим развитием детей, уровня коммуникативности, способности к сотрудничеству;
 - Выделение группы родителей, с профессиональными художественно-творческими увлечениями;
 - Определение форм и методов по реализации проекта.



На данном этапе предполагается реализация всей системы мероприятий по взаимодействию. Они распределены на несколько блоков:

- Взаимодействие родителей и педагогов;
- Взаимодействие детей и родителей;
 - Педагогическое воздействие на родителей;
- Реализация перспективного плана взаимодействия ДОУ и родителей в развитии творческих способностей у детей.



Приложение Перспективное планирование взаимодействия с родителями на 2018-2019гг

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственн ый
1. Родительское собрание «Художественно- эстетическое воспитание в семье» 2. Анкетирование. «Творчество и ребенок» 3. Папка-передвижка « Роль рисования в жизни ребёнка»	Познакомить родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка. Выявление заинтересованности родителей в творческом развитии детей. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
1.Выставка детских работ «Художница осень». 2.Консультация для родителей «Организация развивающей среды дома». 3.Круглый стол с педагогами и родителями на тему «Развитие детской одаренности»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам. Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребёнком. Формировать у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у детей как в детском саду, так и дома.	Октябрь	Воспитатели
1. Детский осенний праздник «Художник». 2.Совместная деятельность воспитателя с родителями «Весёлая мастерская».	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Познакомить родителей с нетрадиционными техниками в художественном творчестве.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели

	Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственн ый
年一日前十二十五日の日子 丁二十四日日日	1.Конкурс творческих семейных работ «Новогодняя сказка» 2.Детский новогодний праздник «Капризная принцесса».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов.	Декабрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
のでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、一個などのでは、「一個などのでは、	1.Наглядно — информационный материал «В музей вместе с ребенком» 2.Консультация на тему: «Приобщение к нетрадиционной технике рисования» (фитодизайн)	Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей. Обеспечить знаниями по вопросам применения разнообразных материалов и техник выполнения изображения.	Январь	Воспитатели, специалисты
0	1.Беседа с родителями на тему: «Как развивать воображение в рисовании». 2. Выставка совместных работ детей и родителей «Зимние фантазии». 3. Консультация для проведения занятия по созданию альбома «Мое творчество»	Обеспечить знаниями по вопросам применения разнообразных материалов и техник выполнения изображения. Привлечь родителей к работе детского сада, развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Развивать творческий потенциал ребенка и родителей для создания альбома	Февраль	Воспитатели

がながら

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственн ый
1.Выставка рисунков «Цветочная фантазия для мамы». 2.Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8-е Марта.	Формирование уважительного отношения к детским работам. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Демонстрация творческих способностей детей, создание радостного настроения.	Март	Воспитатели, Музыкальный руководитель
1 Выставка детских работ «Мы живём на планете Земля». 2. Совместное занятие по рисованию для детей и их родителей. 3.Семинар — практикум для родителей и педагогов на тему «О взаимосвязи игры и изобразительной деятельности»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам. Развивать совместное творчество детей и родителей. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей.	Апрель	Воспитатели
1 Итоговое мероприятие совместное творчество детей и их родителей «Весенний день» 2.Анализ результатов реализации проекта.	Продолжить работу по приобщению родителей к совместной деятельности с детьми по художественному творчеству. Вызвать желание, активно участвовать в творческом проекте и показать свои таланты. Подведение творческих итогов.	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

BI