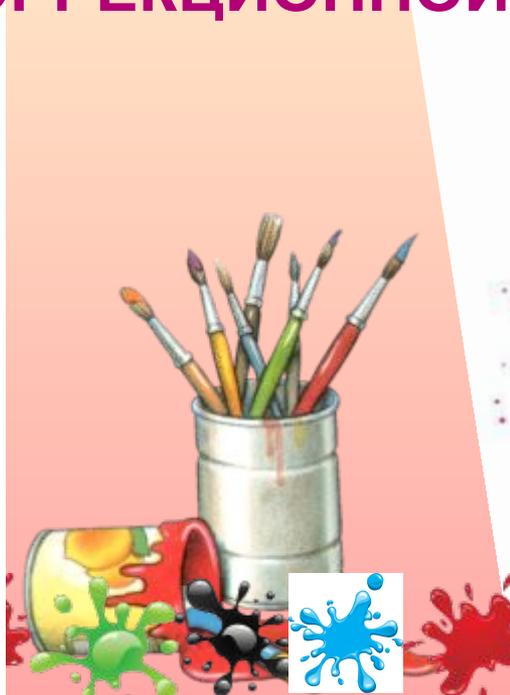


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ АРТТЕРАПИИ В ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ»



Подготовил:
Педагог-психолог
Кремнева Ю.С.

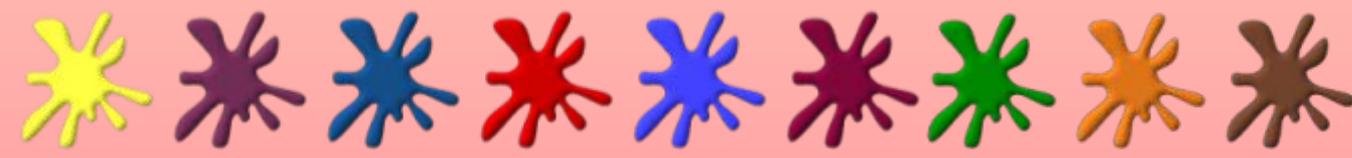


Актуальность проблемы:

Дошкольное детство – один из самых важных этапов в жизни ребенка. В этот период ребенок активно познает окружающий мир и получает первый опыт взаимодействия с другими людьми, пытается найти свое место среди них, учится жить в ладу с самим собой и окружающими.

Задача специалистов дошкольного образования заключается в том, чтобы и опыт, и навыки, и знания ребенок получал в комфортных для него психологических условиях и в той степени, какая ему необходима.

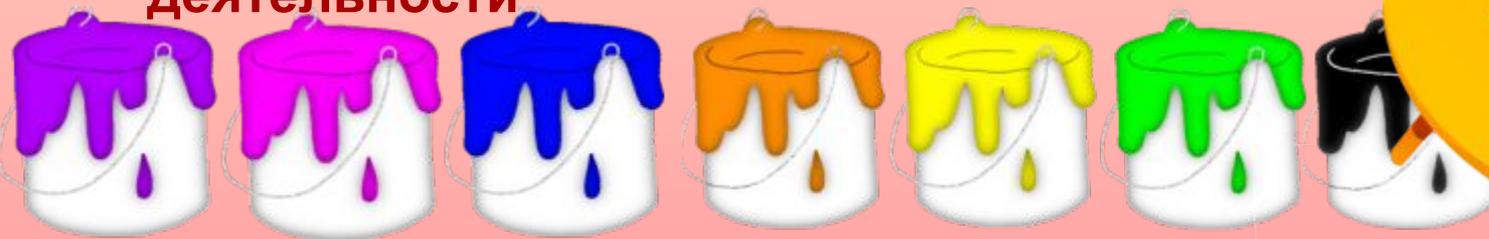
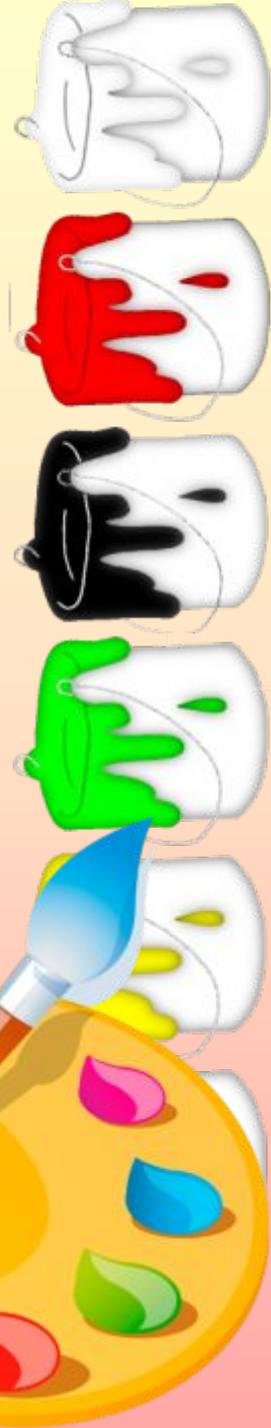
Психика ребенка очень ранима и требует бережного к себе отношения. И на своем пути дети часто сталкиваются с серьезными трудностями: в семье, в детском саду, в общении и наедине с самими собой. Взрослые очень хотят им помочь, но часто не знают как. В таких случаях целесообразно использование приемов арт-терапии.



Цель проекта: Повышение своего профессионального уровня и компетенции по выбранной теме.

Задачи проекта:

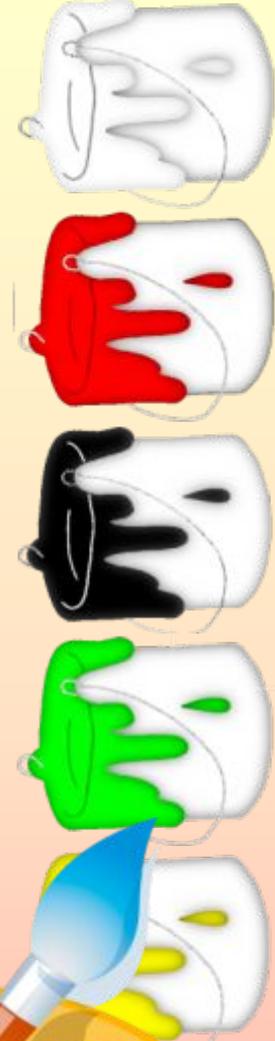
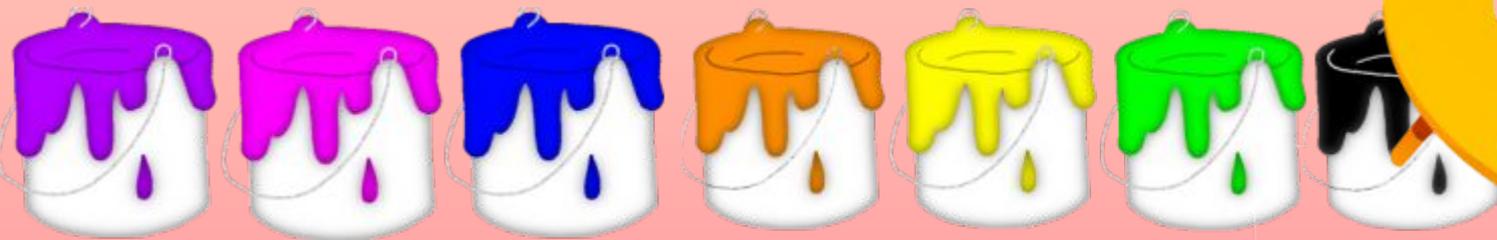
1. Изучить и проанализировать справочную и методическую литературу по теме самообразования.
2. Подобрать диагностический инструментарий для выявления детей, нуждающихся в данном виде психологической коррекции.
3. Выявить детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
4. Реализовать программы индивидуального сопровождения детей.
5. Обобщить собственный опыт психологической деятельности



Участники проекта:

- Педагоги;
- дети старших возрастных групп(5-7 лет), входящих в «группу риска» (тревожные, агрессивные итд)
- родители воспитанников групп;

Продолжительность проекта:
долгосрочный (2 года).



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:



Этапы реализации	ФОРМЫ РАБОТЫ	Сроки	Практические выходы
Подготовительный	<p>Знакомство и изучение практических методов использования различных направлений арт-терапии.</p> <p>Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования</p>	Сентябрь-октябрь 2018г.	Собран дополнительный материал по арт-терапии из Интернет – источников.
Практический	<p>-Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии;</p> <p>-Использование приёмов арт-терапии в работе;</p>	Ноябрь 2018-Март 2019	<p>Создан комплекс коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов арт-терапии;</p> <p>Разработаны консультации и тренинги для педагогов ДОУ с использованием методов арт-терапии по профилактике и коррекции эмоционального выгорания.</p>



Этапы проекта (продолжение)

Этапы реализации	ФОРМЫ РАБОТЫ	Сроки	Практические выходы
Аналитический	Обобщение опыта изучения темы самообразования (презентация на заседании м/о «Это интересно знать...»)	Май 2019	Анализ успехов по реализации подготовительного этапа плана работы по самообразованию Участие в работе м.о.



Цели арт-терапии:

- преодоление фобий, комплексов, и замкнутости;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- формирование позитивного эмоционального фона, создание условий для релаксации и избавление от последствий стрессов;
- развитие мелкой моторики руки и высших психических функций: мышления, воображения, речи;
- раскрытие творческого потенциала ребенка и привитие интереса к творческим видам деятельности;
- формирование навыков общения в группе и умения доброжелательно оценивать работу других.



Направления работы:

- сказкотерапия ,
- игротерапия ,
- изотерапия (рисование, лепка из пластилина)
- музыкотерапия,
- танцевальная терапия,
- релаксация-терапия.

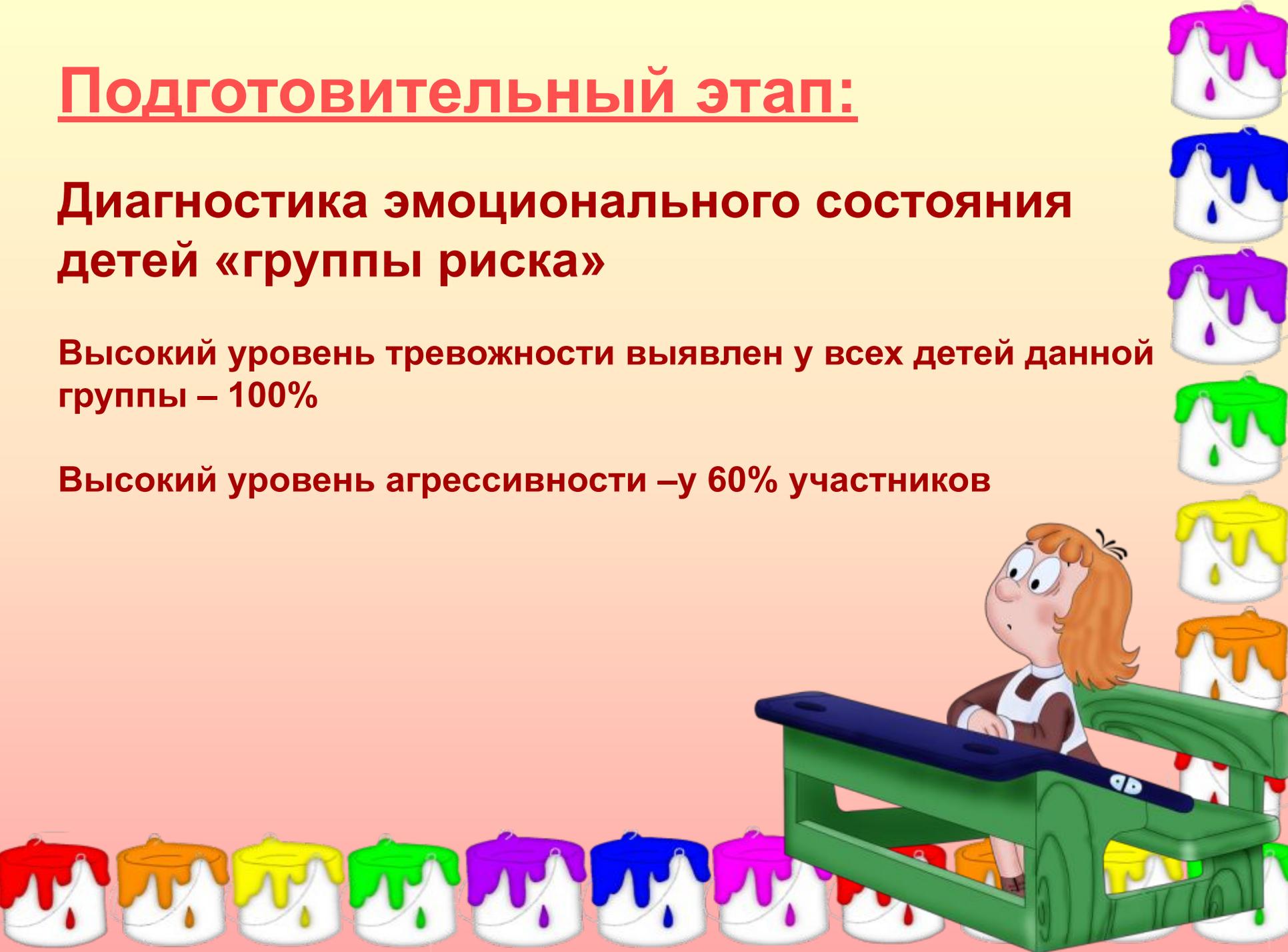


Подготовительный этап:

Диагностика эмоционального состояния детей «группы риска»

Высокий уровень тревожности выявлен у всех детей данной группы – 100%

Высокий уровень агрессивности – у 60% участников



Практический этап

Рисуем город радости



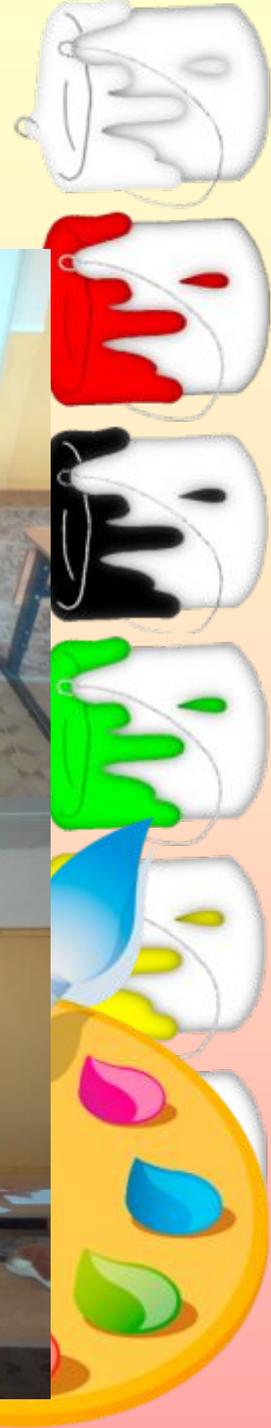
Психотерапевтический этюд



Релакс-терапия



Психогимнастика





Песочная терапия



Сказкотерапия

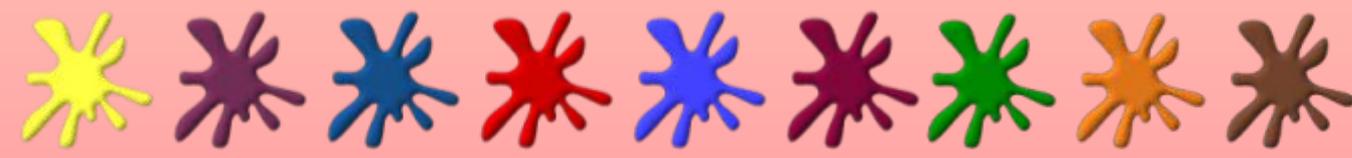
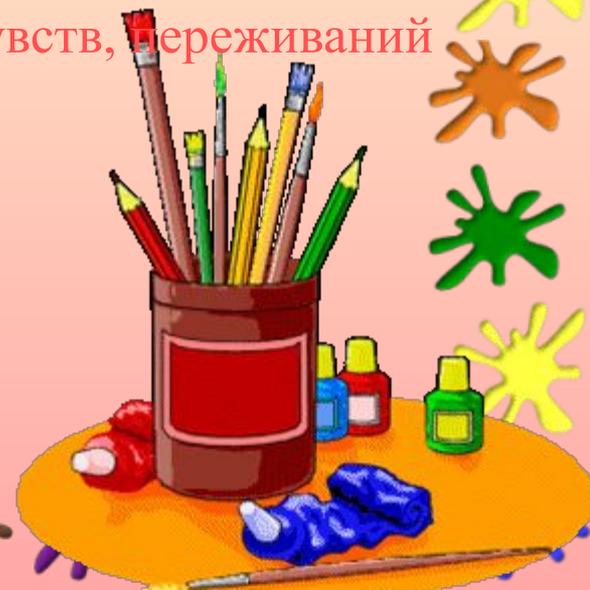


В ходе заключительной диагностики были получены следующие данные:

Высокий уровень тревожности сохранился лишь у 30 % воспитанников,

А высокий уровень агрессивности остался у 16% детей.

- Таким образом, занятия арт- терапией обеспечивает эффективное эмоциональное отреагирование;
- способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит; создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции;
- оказывает влияние на осознание детьми своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний;



Выводы:

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

- Изучена и проанализирована справочная и методическая литература по теме самообразования.

2. Подобран диагностический инструментарий для выявления детей, нуждающихся в данном виде психологической коррекции.

3. Выявлены дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении.

4. Реализованы программы индивидуального сопровождения детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!