

Лангепасское городское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Белочка»

Проект по сенсорному развитию «Цветовая мозаика»

Разработчик:
Ахмадулина Ф.И.

2017г.



«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества»

В.А.Сухомлинский

Вид проекта: познавательно-исследовательский или практико-игровой?

Длительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников

Актуальность темы: Сенсорное развитие во все времена было и остается важным и необходимым для полноценного воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка- это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие необходимо также и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе. От того как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир, во многом зависит его психическое развитие. Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М.Монтессори, О.Декроли, а также известные представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Е. И. Запорожец, А.П. Усова) справедливо считали, что сенсорное развитие является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка.

Цель проекта:

Увеличить уровень знаний воспитанников среднего дошкольного возраста по сенсорному развитию.

Задачи проекта:

1. Создать спокойную игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей;
2. Разработать методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей среднего возраста;
3. Приобщить родителей к организации игр, в семье и в детском саду.

Продукт проектной деятельности:

- * Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков;
- * Пополнение сенсорной зоны новым оборудованием, играми;
- * Изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Сенсорное развитие (от лат. *sensus* – чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Сенсорное развитие

упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром, дает возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти

Игры с конструкторами. Развивают моторику, сенсорное восприятие(цвет, форма, величина), творческие способности, пространственное и логическое мышление.







**Нетрадиционное рисование
– это увлекательное
занятие, позволяющее
ребенку выразить свои
впечатления и эмоции на
листе**

Техника нетрадиционного рисования способствует развитию воображения, творческому и эстетическому восприятию





Аппликация, рисование и лепка. Развивается мелкая моторика пальцев рук, воображение, координация движения рук, приобретается сенсорный опыт-чувство пластики, формы и веса.







Дидактические игры (игры-вкладыши, игры с прищепками и с пазлами)



Игры песком и водой можно
использовать для
формирования и развития
пространственно-
количественных
представлений, счетных
операций, развития мелкой
моторики, развития речи.





Закрепление сенсорных эталонов при помощи игр на организованных занятиях



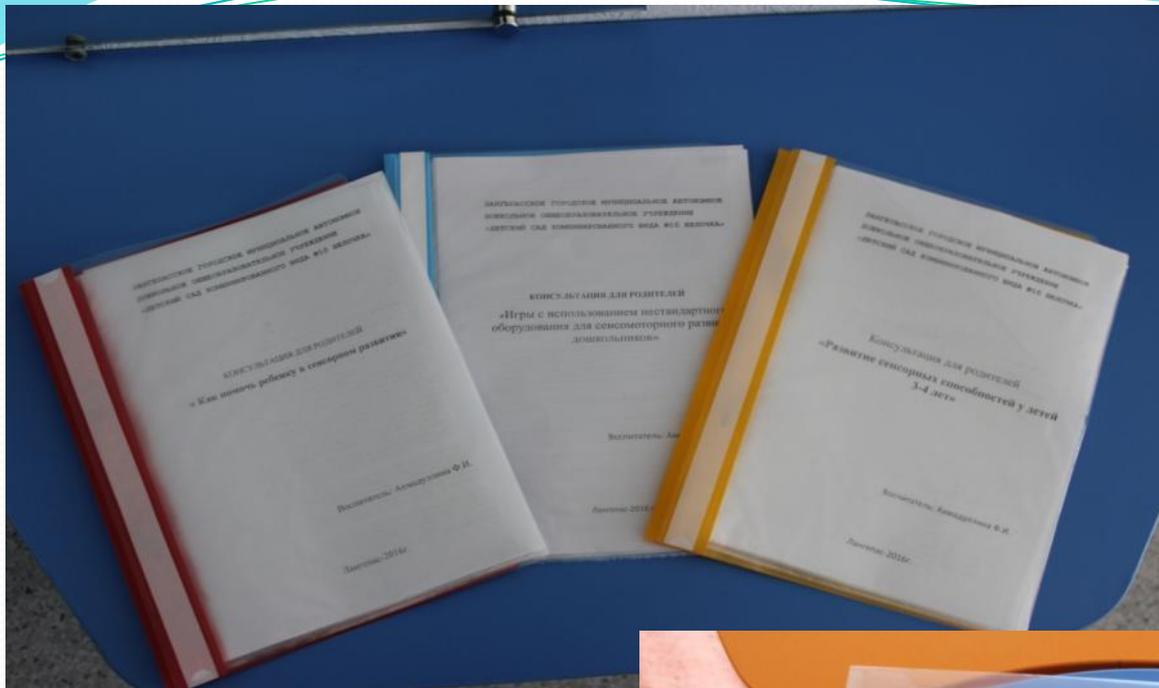




Работа с родителями проводится в виде консультации, круглых столов, в совместных мероприятиях с детьми







Индивидуальная работа по закреплению сенсорных эталонов



Дидактический материал



Реализация проекта:

- * В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр;
- * У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;
- * Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр;



Спасибо за внимание!