

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» П. ПАНГОДЫ НАДЫМСКОГО РАЙОНА»



*«Белая ладья»*

# Информационно-методические условия реализации проекта

№	Наименование документа
<b>Федеральный уровень</b>	
1.	Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
3.	Программа развития шахмат в Российской Федерации на 2011-2018 гг. Одобрена решение Наблюдательного Совета Общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация» Протокол № б/н от 02 ноября 2011г.
<b>Региональный уровень</b>	
4.	Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы» (с изменениями на 01.08.2017) от 13 марта 2017 года № 173-П
5.	Муниципальная программа муниципального образования Надымский район «Развитие образования» от 18.08.2016 г. № 489

# Информационно-методические условия реализации проекта

№	Наименование документа
<b>МДОУ «Детский сад «Искорка» Надымского района»</b>	
1.	Программа кандидата педагогических наук И.Г. Сухина «Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны»
2.	Рабочая программа по дополнительному образованию детей 5-7 лет «Белая ладья»
3.	Положение о творческой группе по разработке и реализации Проекта «Белая ладья»



# Цель и задачи проекта

*Развитие познавательных способностей старших дошкольников посредством шахматного образования.*

1. Развитие у старших дошкольников универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, умения производить логические операции).
2. Формировать умение детей к самоконтролю, доводить начатое дело до конца.
3. Вырабатывать настойчивость, выдержку, волю, усидчивость, спокойствие, уверенность в своих силах.
4. Вызвать устойчивый интерес к шахматной игре.



<b>Срок реализации проекта:</b>	01.09.2018 – 01.09.2020 г.
<b>Руководитель проекта:</b>	Золотухина Н.В., воспитатель
<b>Участники проекта:</b>	Педагоги, дети 5-7 лет, родители
<b>Новизна проекта:</b>	Возможность раннего обучения игре в шахматы в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения.
<b>Практическая значимость проекта:</b>	Возможность применения технологии проекта в практике дошкольных учреждений с целью развития познавательного интереса у старших дошкольников посредством обучения игре в шахматы; наличие практического материала для использования в работе с детьми.



# Ожидаемые результаты:

## **Воспитанники:**

С помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как: развитие логического мышления на 29%, развитие пространственной ориентации на плоскости на 40%, развитие коммуникативных навыков на 30%, повышение интереса детей к игре в шахматы на 50%.

## **Родители:**

1. Создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников.
2. Увеличится количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности на 40%, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников.

## **Педагоги:**

1. Приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;
2. Повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию.
3. Пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения.
4. Повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.



# Этапы и формы достижения цели

Мониторинг  
познавательных  
процессов детей 5-7  
лет

Анкетирование родителей по  
необходимости введения  
шахматного образования в  
ДОУ

Создание предметно-  
пространственной среды в группах  
и на территории ДОУ

Реестр затруднений:  
Постоянно действующий «круглый  
стол»,  
самообразование педагогов



# Этапы проекта

Сроки	Мероприятия	Содержание	Результат	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
01.09.2018 01.10.2018	Мониторинг развития познавательного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика</li> <li>• Наблюдение</li> <li>• Анкеты</li> </ul>	Выявление уровня познавательного развития Сформированы группы детей для занятий шахматами	Педагог-психолог, воспитатели
28.09.2018	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование рабочей группы по реализации проекта</li> </ul>	Постановка целей и задач	Воспитатели старших групп
01.10.2018 01.12.2018	Создание предметно-пространственной среды по шахматному образованию в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание центра по шахматному образованию «Белая ладья» на территории ДОУ</li> <li>• Разработка методического обеспечения</li> </ul>	Оснащение центра необходимым оборудованием Создание дидактических игр	Администрация, педагоги ДОУ
14.10.2018 – 01.11.2018	Рекламная кампания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение информации на сайте МДОУ</li> <li>• Сюжет на ТВ в программе «Надымский вестник» (Надымская студия ТВ)</li> </ul>	Формирование общественного мнения о проекте	Администрация, педагоги ДОУ





# Этапы проекта

Сроки	Мероприятия	Содержание	Результат	Ответственные
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
01.10.2018-3 1.10.2018	Дидактическое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация шахматного уголка в групповых помещениях</li> <li>• Организация центра шахматного образования на территории ДОУ «Белая ладья»</li> </ul>	Шахматные уголки в группах Центр «Белая ладья»	Администрация, педагоги ДОУ
в течение учебного года	Реализация дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шахматы «Белая ладья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматная доска</li> <li>• Шахматные фигуры</li> <li>• Начальная расстановка фигур</li> <li>• Ходы и взятие фигур</li> <li>• Рокировка</li> <li>• Цель шахматной партии</li> <li>• Игра всеми фигурами из начального положения</li> </ul>	Начальные познания в шахматной игре	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
в течение учебного года	Развлекательно- игровые развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по шахматной игре «Учусь, играя»</li> <li>• Шахматная викторина «Что? Где? Когда?»</li> <li>• Презентация «О, этот яркий черно-белый мир!»</li> <li>• Творческая мастерская «Шахматное королевство»</li> <li>• Театрализованное представление «Парад шахматных фигур»</li> <li>• Спортивное развлечение «Страна шахматных чудес»</li> </ul>	Познавательная активность детей	Администрация, педагоги ДОУ



# Этапы проекта

Сроки	Мероприятия	Содержание	Результат	Ответственные
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
<i>В течение года</i>	<i>Совместные мероприятия с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое консультирование «Шахматы в дошкольном возрасте»</li> <li>• Вернисаж творческих работ</li> <li>• Детско-взрослый турнир «Ход конём»</li> </ul>	<i>Повышение компетенций родителей в области игровой деятельности с детьми</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
<i>1 месяц</i>	<i>Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка комплексно-тематического планирования и приложения к проекту</li> </ul>	<i>Материалы для бесед Картотека дидактических игр Консультативный материал</i>	<i>Администрация, педагоги</i>
<i>1 раз в квартал</i>	<i>Работа со СМИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение информации на сайте МДОУ</li> <li>• Сюжет на ТВ в программах «Пангодинский вестник», (Надымская студия ТВ)</li> </ul>	<i>Освещение работы педагогов ДОУ в рамках реализации проекта «Белая ладья»</i>	<i>Администрация, педагоги</i>

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- Центр шахматного образования на территории ДОУ «Белая ладья»
- Шахматный уголок в групповых помещениях
- Кейс методических пособий для педагогов
- Gamebox мультимедийных продуктов



# Этапы проекта

Сроки	Мероприятия	Содержание	Результат	Ответственные
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
<i>1 раз в квартал</i>	<i>Творческие отчеты педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок</i></li> </ul>	<i>Формирование методического кейса материалов</i>	<i>Администрация, педагоги ДОУ</i>
<i>1 раз в квартал</i>	<i>Корректировка плана проектной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Составление методических рекомендаций для педагогов, содержащих в себе наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми</i></li> </ul>	<i>Методические рекомендации для педагогов на основе реестра затруднений</i>	<i>Администрация, творческая группа</i>
<i>Май 2020</i>	<i>Мониторинг и анализ реализации проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Инструментарий мониторинга и оценки проектной деятельности</i></li> </ul>	<i>Увеличение доли детей с высокими показателем психофизиологической и интеллектуальной зрелости, повышение интереса ребёнка к процессу обучения</i>	<i>Администрация</i>
<i>Май 2020</i>	<i>Итоговое отчетное родительское собрание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Мультимедийная презентация,</i></li> <li><i>Анкетирование</i></li> </ul>	<i>Создано единое образовательное пространство ДОУ и семьи по шахматному образованию дошкольников</i>	<i>Администрация, педагоги ДОУ</i>
<i>Май 2020</i>	<i>Отчет о реализации проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Трансляция опыта на различных уровнях в СМИ и сети Интернет</i></li> </ul>	<i>Распространение опыта работы публикации методических материалов в журналах</i>	<i>Администрация</i>

# Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	<i>Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования;</li><li>- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочей группы;</li><li>- индивидуальная работа с педагогами.</li></ul>
2.	<i>Неполное оснащение шахматного центра необходимым оборудованием.</i>	<i>Задействование собственных ресурсов, собственных источников финансирования.</i>

