

**Тема проекта**  
**«Развитие творческих**  
**способностей детей**  
**средствами театральной**  
**деятельности»**



**Цель проекта:**  
создание условий для  
воспитания у дошкольников  
эмоциональных,  
интеллектуальных,  
коммуникативных  
способностей средствами  
театрализованной  
деятельности.

# Задачи:

- Создать условия для развития театрально-игровой деятельности детей.
- Знакомить детей с театральным искусством, используя различные виды театра.
- Способствовать обогащению театрального опыта детей.
- Создать у родителей представления о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных виде деятельности в дошкольном возрасте.
- Привлечь к работе родителей, создание единого сообщества педагогов и родителей.

# Обоснование проекта.

Детство – самый важный этап в жизни человека. Он должен быть заполнен радостью открытия мира.

Театр объединяет детей, даёт понятие о чувстве партнёрства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений, помогает поверить в себя.

Театрально-игровая деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

## Методы проекта:

- Анализ театральной деятельности детей;
- Анализ литературу по данной проблеме;
- Анализ и обобщение опыта работы педагогов по данной проблеме;
- Педагогическое наблюдение;
- Совместные театрализованные игры;
- Мониторинговые процедуры (анкетирование).

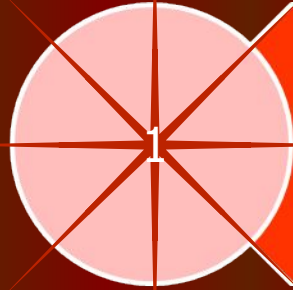
## Стратегия осуществления проекта:

- Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МАДОУ детский сад №1 «Петушок»
- С детьми в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельные театрализованные игры детей.
- С родителями – посредством проведения психолого- педагогической работы вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья- детский сад»

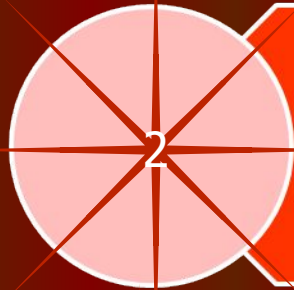
## **Ожидаемый результат:**

- Будут созданы необходимые условия для развития театрализованной деятельности детей, обогатятся театральные уголки;
- Обогатится театральный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- У детей повысится интерес к театрализованной игре, обогатится их содержание и диапазон их сюжетов и ролей;
- У детей сформируется представление о поведении в театре.
- У родителей сформируются представления о театрализованной игре детей как об одном из наиболее важном виде деятельности в дошкольном возрасте;
- Родители будут вовлечены в единое пространство «семья- детский сад»;
- Повысится культурный уровень дошкольников.

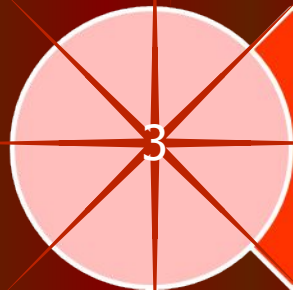
# Этапы проекта:



подготовительный  
(август - сентябрь)



основной (конец  
сентября - апрель)



заключительный (май)



## Подготовительный этап.

- Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов.
- Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности дошкольников.
- Анализ состояния театрально-игровой деятельности детей.
  - Анкетирование родителей.
  - Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.
  - Определение вклада каждого участника проекта.

# Организация предметно-пространственной среды











# Формы работы с детьми





# Работа с родителями



*Спасибо за  
внимание!*