

Тема проекта
«Развитие творческих
способностей детей
средствами театральной
деятельности»



Цель проекта:
создание условий для
воспитания у дошкольников
эмоциональных,
интеллектуальных,
коммуникативных
способностей средствами
театрализованной
деятельности.

Задачи:

- Создать условия для развития театрально-игровой деятельности детей.
- Знакомить детей с театральным искусством, используя различные виды театра.
- Способствовать обогащению театрального опыта детей.
- Создать у родителей представления о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных виде деятельности в дошкольном возрасте.
- Привлечь к работе родителей, создание единого сообщества педагогов и родителей.

Обоснование проекта.

Детство – самый важный этап в жизни человека. Он должен быть заполнен радостью открытия мира.

Театр объединяет детей, даёт понятие о чувстве партнёрства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений, помогает поверить в себя.

Театрально-игровая деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Методы проекта:

- Анализ театральной деятельности детей;
- Анализ литературы по данной проблеме;
- Анализ и обобщение опыта работы педагогов по данной проблеме;
- Педагогическое наблюдение;
- Совместные театрализованные игры;
- Мониторинговые процедуры (анкетирование).

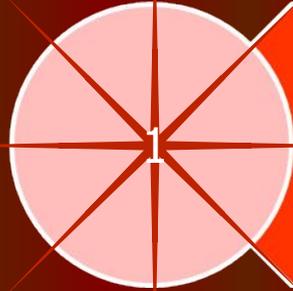
Стратегия осуществления проекта:

- Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МАДОУ детский сад №1 «Петушок»
- С детьми в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельные театрализованные игры детей.
- С родителями – посредством проведения психолого- педагогической работы вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья- детский сад»

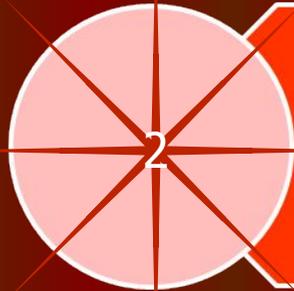
Ожидаемый результат:

- Будут созданы необходимые условия для развития театрализованной деятельности детей, обогатятся театральные уголки;
- Обогатится театральным опытом дошкольников, расширится их кругозор;
- У детей повысится интерес к театрализованной игре, обогатится их содержание и диапазон их сюжетов и ролей;
- У детей сформируется представление о поведении в театре.
- У родителей сформируются представления о театрализованной игре детей как об одном из наиболее важных виде деятельности в дошкольном возрасте;
- Родители будут вовлечены в единое пространство «семья- детский сад»;
- Повысится культурный уровень дошкольников.

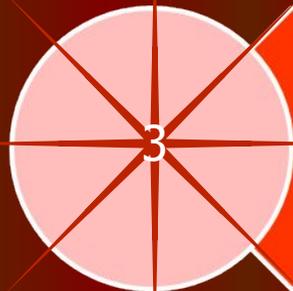
Этапы проекта:



подготовительный
(август - сентябрь)



основной (конец
сентября - апрель)

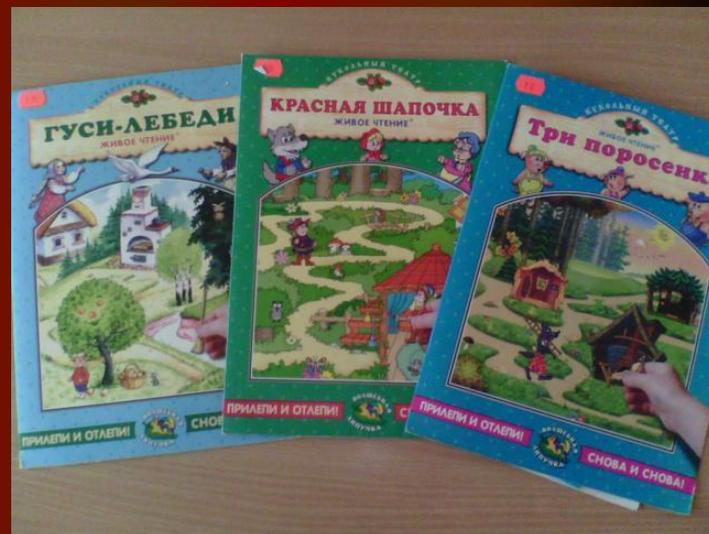


заключительный (май)

Подготовительный этап.

- Изучение литературы по данной проблеме, опыта работы коллег средствами информационных ресурсов.
- Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности дошкольников.
- Анализ состояния театрально-игровой деятельности детей.
 - Анкетирование родителей.
 - Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.
 - Определение вклада каждого участника проекта.

Организация предметно-пространственной среды









Формы работы с детьми



Работа с родителями



*Спасибо за
внимание!*