

Муниципальное автономное дошкольное  
Образовательное учреждение  
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»

# Проект на тему: «Дорожные знаки - верные друзья»



Выполнила: воспитатель старшей возрастной  
группы  
Веневцева Е.И.

Сыктывкар 2018 г.

**Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.**

**Задачи:**

- учить детей распознавать дорожные знаки, продолжать знакомить с правилами дорожного движения;**
- выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров;**
- знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть;**
- подготовить к правильным действиям в опаснейшей ситуации на дороге улице**

Вид проекта: **краткосрочный (1 неделя)**

Участники проекта: **дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители;**

Образовательная область:  
**информационно-познавательная, игровая.**

## Актуальность темы:

Актуальность проекта в том, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. В отличие от взрослых дети не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, возможностях транспортных средств. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Скорость движения, плотность транспортных потоков на дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Мы привыкли к обилию машин на дорогах, считая их частью нашей жизни, и совершенно забываем об опасностях, которые с ними связаны. А ведь под колёсами машин погибает огромное количество людей. Ежегодно в нашей стране в дорожно-транспортных происшествиях гибнет большое количество людей, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший — ребёнок! Основными причинами дорожно-транспортных нарушений является:

- незнание дошкольниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки (запрещающий, предупреждающий, указывающий).
- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить

## Этапы проекта:

- 1. Подготовительный-** подбор материала и методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий.
- 2. Деятельностный-** проведение комплекса мероприятий с детьми.
- 3. Завершающий-** задача этого этапа совершенствовать знание детей.



korolevairin





korolevairin







korolevairin





korolevairin



Спасибо за внимание

