«Формирование метапредметных умений у учащихся начальной школы»

Губенко Людмила Владимировна

"Излучинская общебразовательная начальная школа"

Учитель начальных классов

- В основу стандарта положен системно-деятельностный подход, который обеспечивает не только системное усвоение предметных знаний и умений, но и развитие УУД посредством включения учащегося в разнообразные виды деятельности, в том числе учебные.

УУД

- Уметь сравнивать, значит уметь:
- -выделять признаки, по которым сравниваются объекты;
- - выделять признаки сходства;
- - выделять признаки различия;
- - выделять главное и второстепенное в изучаемом объекте;
- - выделять существенные признаки объекта;
- Уметь анализировать, значит уметь:
- - разделять объект на части;
- - располагать части в определенной последовательности;
- - характеризовать части этого объекта;
- Уметь делать выводы, значит уметь:
- - находить главное в изучаемом объекте или явлении;
- - устанавливать главную причину явления;
- - кратко оформлять высказывание, связывающее причину и следствие;
- Уметь составить схему, значит уметь:
- - разделять объект на части;
- - располагать части в определенной последовательности;
- - определять связь между частями;
- - оформлять графическое изображение;

- В основе метапредметного подхода - понимание того, что главное, чему надо учить в школе, — это творческое мышление. Предполагается, что ребенок не только овладевает системой знаний, но усваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире.

Классификация метапредметных умений и навыков

- Учебно-организационные общеучебные умения и навыки
- Учебно-информационные общеучебные умения и навыки
- Учебно-интеллектуальные общеучебные умения и навыки
- Учебно-коммуникативные общеучебные умения и навыки

Спасибо за внимание!