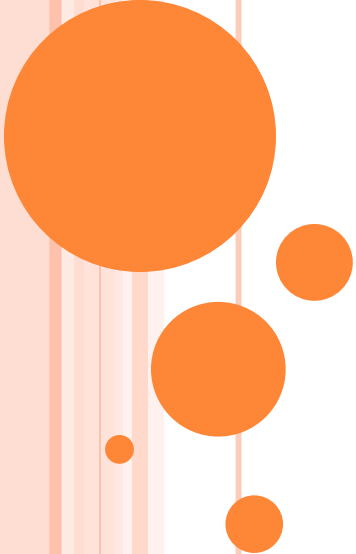


# **«ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**



**Губенко Людмила Владимировна  
"Излучинская общеобразовательная  
начальная школа"  
Учитель начальных классов**

- В основу стандарта положен системно-деятельностный подход, который обеспечивает не только системное усвоение предметных знаний и умений, но и развитие УУД посредством включения учащегося в разнообразные виды деятельности, в том числе учебные.



# УУД

- Уметь сравнивать, значит уметь:
  - -выделять признаки, по которым сравниваются объекты;
  - - выделять признаки сходства;
  - - выделять признаки различия;
  - - выделять главное и второстепенное в изучаемом объекте;
  - - выделять существенные признаки объекта;
- Уметь анализировать, значит уметь:
  - - разделять объект на части;
  - - располагать части в определенной последовательности;
  - - характеризовать части этого объекта;
- Уметь делать выводы, значит уметь:
  - - находить главное в изучаемом объекте или явлении;
  - - устанавливать главную причину явления;
  - - кратко оформлять высказывание, связывающее причину и следствие;
- Уметь составить схему, значит уметь:
  - - разделять объект на части;
  - - располагать части в определенной последовательности;
  - - определять связь между частями;
  - - оформлять графическое изображение;



- В основе метапредметного подхода - понимание того, что главное, чему надо учить в школе, — это творческое мышление. Предполагается, что ребенок не только овладевает системой знаний, но усваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире.



# КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- Учебно-организационные общеучебные умения и навыки
- Учебно-информационные общеучебные умения и навыки
- Учебно-интеллектуальные общеучебные умения и навыки
- Учебно-коммуникативные общеучебные умения и навыки



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

