

Сургутский государственный педагогический университет.
Кафедра педагогического и специального образования.

Проект по теме:

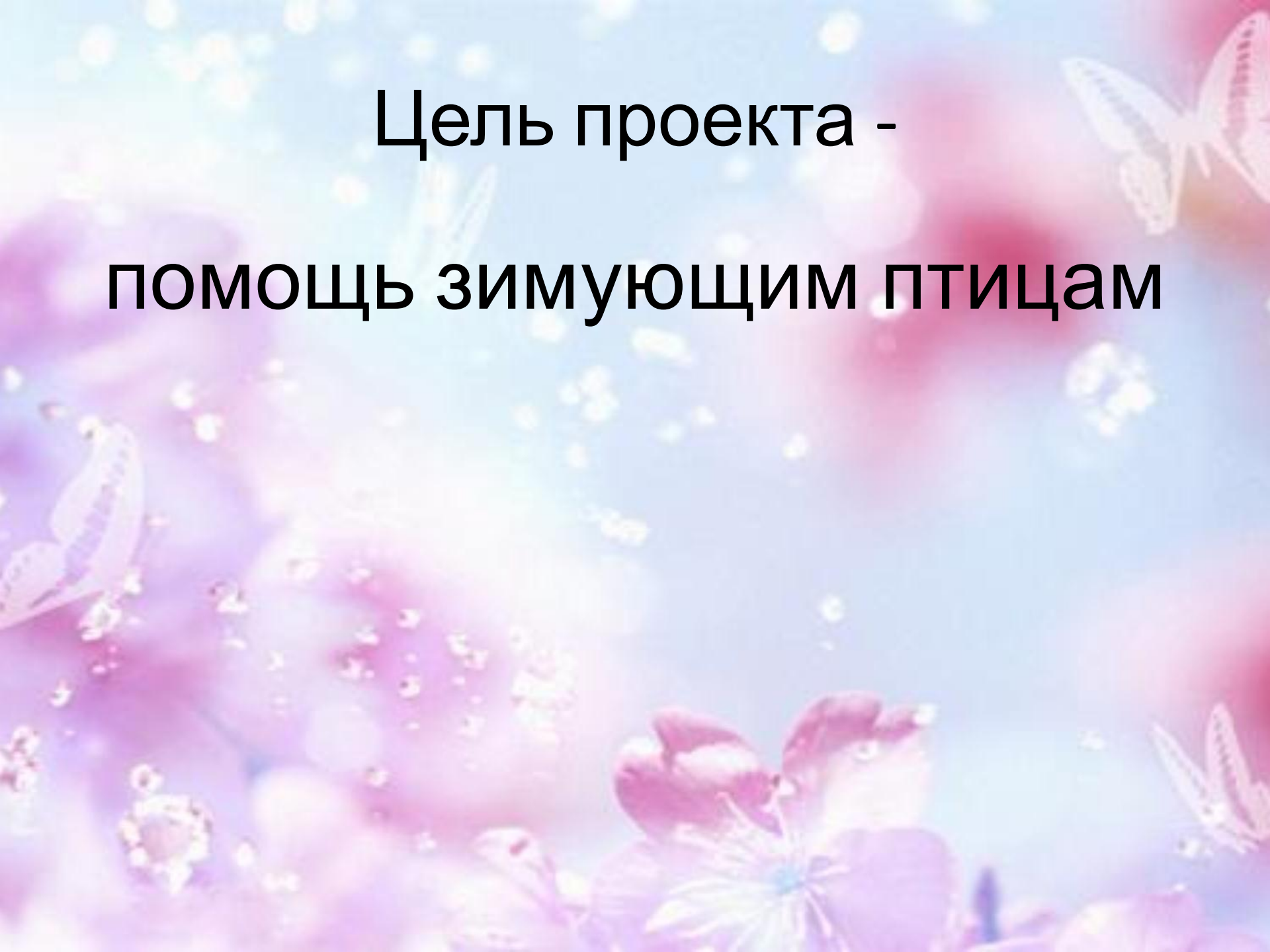
**«Трудовая деятельность детей
младшего школьного возраста»**

Составила:
Ахметова Кристина
Студентка группы 921

Сургут, 2011

Продолжительность проекта

- С 12 ноября по 12 декабря



Цель проекта -
ПОМОЩЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Аудитория

дети четвертого класса

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о птицах зимующих в наших краях и перелетных;
- Воспитывать заботливое отношение к ним;
- Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу;
- Изготовить кормушки для птиц.

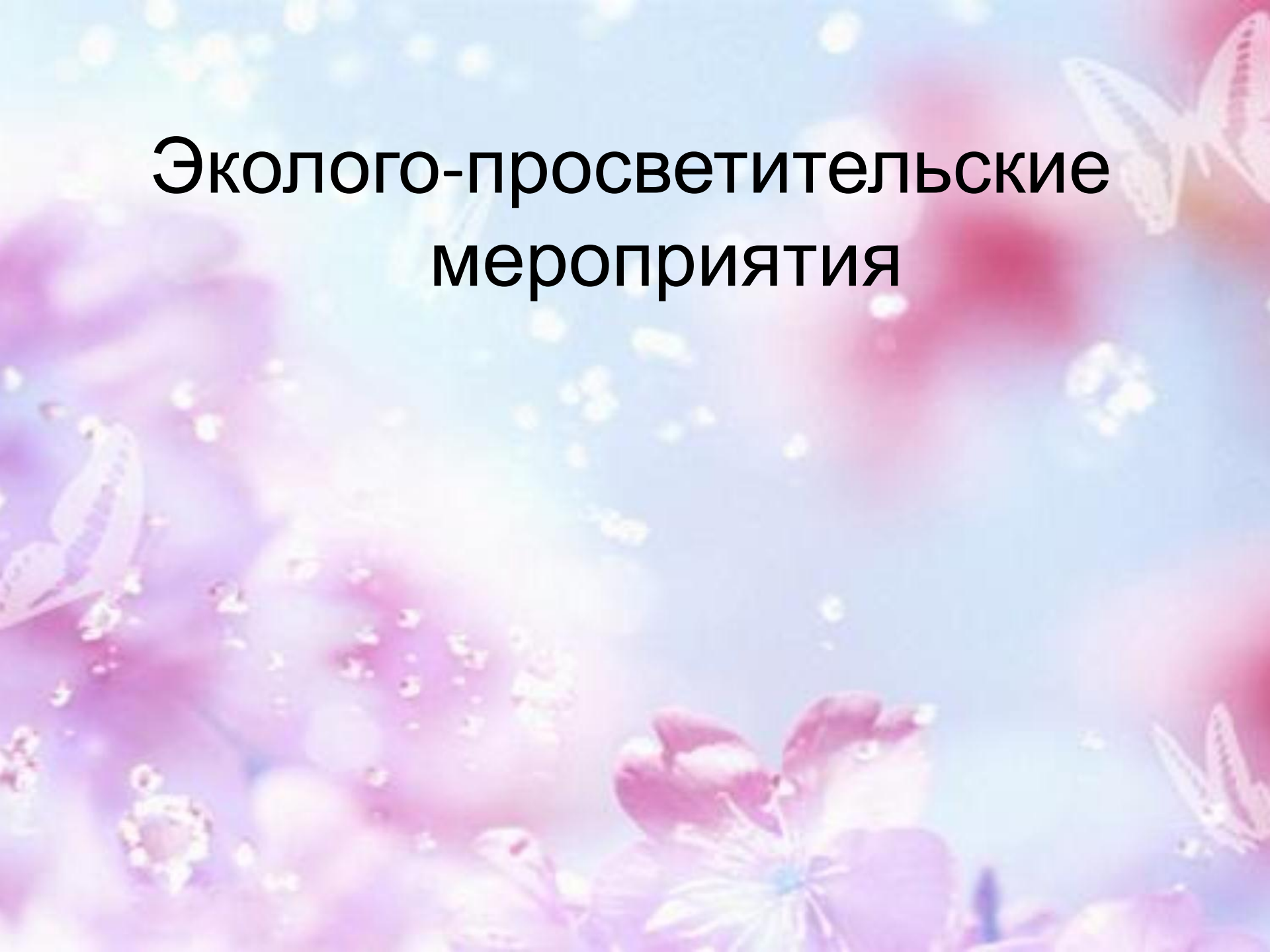
Комплекс мероприятий

- эколого-просветительские мероприятия
- биотехнические мероприятия

Календарное планирование

Акция стартовала 12 ноября-
в день Зиновия-синичника
(по русскому земледельческому
календарю)

Эколого-просветительские мероприятия



Первое занятие

Классный час на тему «как птицам живётся зимой»(Учитель подготавливает справочный и наглядный материал по этой теме, ведёт с детьми беседу, просмотр видеоролика о том как дети подкармливают птиц зимой, рассказ о птицах занесённых в красную книгу и демонстрация презентации)



Формируем:

- Знания у детей о зимовье птиц
- Действия постановки и решения проблем
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели,

Второе занятие

- **Выставка рисунков на тему «Зимовье птиц»**
- **Подготовка проекта- эскиза своей будущей кормушки**



Формируем:

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Третье занятие

- **Классный час посвящённый пению песен и чтению стихотворений о птицах и разгадыванию загадок**

На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!

- На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
- Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.
- Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
- Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.
- Подошла к крылечку,
Сыплет на дощечку.
- Подлетай, воробей,
Угощайся, не робей!
- Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна и не страшна
Будет им зима. Сколько гибнет их – не
счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

• Дети подготавливают и презентуют материал о том что птицы кушают зимой и как можно сделать кормушки своими руками

ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не отказется от попок рябины и шишоптика

Поползень



Его можно угостить несоленым салом, или сырым мясом

Зеленушка



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Лазоревка



Предпочитает несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни

Синица большая



Любит несоленое сало, мяско, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Дятел



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха

Чечетка



Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба



Формируем:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели
- функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- поиск и выделение необходимой информации
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Биотехнические мероприятия



Четвёртое занятие

- Установка кормушек на территории школы
- Пополнение кормушек едой в течении всей зимы



Формируем:

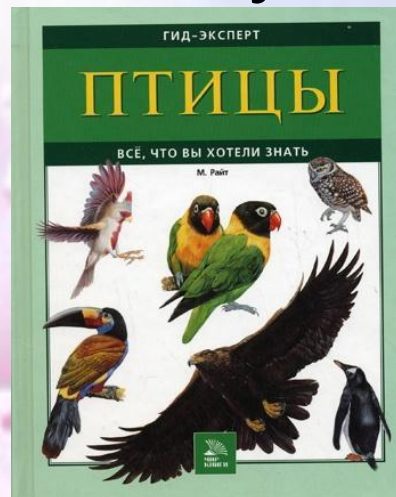
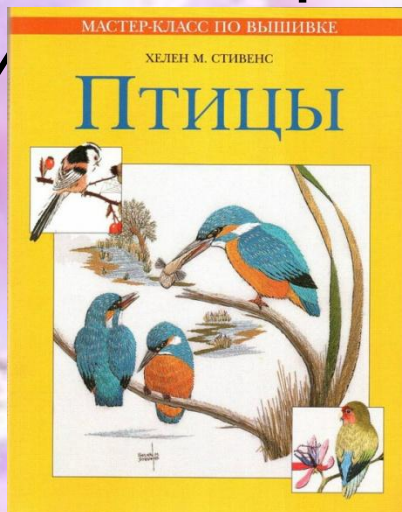
Умения изготавливать и устанавливать кормушки
Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия



Литература для детей:

- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Иванов А, И. Каталог птиц СССР. Л., Наука, 1976,
- В. Бианки рассказ «Сумасшедшая

ПТИ



Литература для учителя:

- Бутурлин С. А. Что и как наблюдать в жизни птиц. М., Изд-во МОИП, 1948.
- Беме Р. Л., Кузнецов А, А. Птицы лесов и гор СССР. М., Просвещение, 1966.
- Бутурлин С. А. Что и как наблюдать в жизни птиц. М., Изд-во МОИП, 1948.
- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Строков В. В. Пернатые друзья лесов. М., Просвещение, 1975.

Литература для родителей:

- Гриффин Л. Перелеты птиц. М., Мир, 1966.
- Степанян Л. С. Состав и распределение птиц фауны СССР. Неворобьиные. Воробьинообразные. М., Наука, 1975, 1978
- Строков В. В. Пернатые друзья лесов. М., Просвещение, 1975.
- В. Бианки рассказ «Сумасшедшая птица»

Спасибо за внимание!

