

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Творческий проект «Яшелчэлэр»

Авторы проекта:

Давыдова Наталья Александровна
Кашипова Гульнар Миннефаизовна
Ермолаева Ольга Алексеевна
Халина Ирина Николаевна





*Продолжительность проекта - сентябрь –октябрь.
Тип проекта – краткосрочный*

Участники проекта



ДЕТИ



РОДИТЕЛИ



ПЕДАГОГИ





Актуальность проекта состоит в том , чтобы татарский язык преподавался как средство общения , особенно у младших дошкольников . Обучение с помощью сказок , мультфильмов. Очень важно чтобы все дети хорошо владели обоими языками . Важнейшими элементами программы являются интерактивные развивающие задания, что способствует развитию речи , словарного запаса , а главное интереса к изучению татарского языка и формированию поликультурной личности



Цель проекта

Формирование у детей интереса к изучению родного и второго государственного языка через создание познавательного интереса, обобщения и расширения знаний детей об овощах и фруктах в ДОУ.





Задачи проекта

Для детей

Способствовать расширению и углублению знания детей о овощах и фруктах (внешний вид, цвет, вкус, запах, польза для организма) ; дать детям понятие «полезные», «вредные» продукты.

Совершенствовать умение называть овощи и их признаки, просить и давать овощи на татарском языке

Учить различать овощи, наиболее распространенные в данной местности, по цвету, форме и величине, делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей.

Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.

Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Способствовать развитию воображения, творчества детей, эстетического восприятия, художественно – образного и пространственного мышления, памяти, внимания, интеллектуального развития. Способствовать повышению эмоциональной выразительности и разнообразию создаваемых детьми оригинальных, неповторимых, художественных образов.

Способствовать развитию речи, логического мышления, эстетическому отношению к действительности.

Для педагогов

Вовлекать педагогов в совместную деятельность по изготовлению дидактических игр, презентаций, по проведению мастер – классов

Для родителей

Вовлекать родителей в совместную деятельность по вопросам социализации детей дошкольного возраста. Активизировать работу с родителями по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни, активно включаться в процесс развития своего малыша нормам речи родного языка



1 этап – Подготовительный

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Подбор художественной и познавательной литературы.
3. Составление плана проекта.
4. Оформление тактильной книги.
5. Подбор дидактических игр и упражнений по УМК «Говорим по – татарски» для закрепление с детьми пройденного материала.



II этап – основной (практический)



1. Беседа о пользе овощей и фруктов.
2. Проведение с детьми ОД по лепке на тему «Овощи на тарелке».
3. Просмотр презентаций для детей «Где живут витамины».
4. Беседа на тему «Витамины круглый год».
5. Экскурсия на огород.
6. Опытно – экспериментальная деятельность – «Вырастим лук».
7. Художественное творчество – создание книжек-малышек.





III этап – заключительный

1. Оформление выставки «Книжки-малышки».
2. Оформление памятки для родителей «Как фрукты и овощи влияют на зрение».
3. Изготовление детьми из солёного теста атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кафе», овощей, фруктов.
4. Оформление лепбука «Витамины круглый год».
5. Осенний праздник (Көзге бэйрэм).



Продукты проекта

Для детей:

- Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин» «Кафе», (овощей и фруктов,);
- Поделки из соленого теста и пластилина.

Для педагогов:

- Консультации «Роль витаминов в жизни человека»;
- Презентация проекта на педсовете;
- Дидактические игры;
- Мастер - класс «Изготовление тактильной книжки».

Для родителей:

- Консультации «Витамины с грядки»;
- Книжки - малышки «Загадки об овощах и фруктах», «Стихи о овощах и фруктах».
- Участие в выставке - конкурсе «Осенние дары».





Результаты проекта



Для детей:

- Совершенствовались знания татарского языка у детей через участие в игровой деятельности.
- Использовались приобретённые навыки и умения в разных видах деятельности.
- Появился интерес к татарскому языку, систематизировались знания у детей.
- Создавались динамичные, выразительные образы и коллективные композиции.
- Расширился кругозор, творчество, мышление, память, мелкая моторика рук.

Для педагогов:

- Оформление выставки, лепбука, тактильной книжки, книжек - малышек по результатам реализации проекта.
- Сформировалась устная речь на татарском языке и навыки общения на татарском языке с окружающими.
- Научились работать в коллективе.

Для родителей:

- Повысилась заинтересованность родителей в развитии личности ребёнка и формировании его креативности.



*Спасибо
за внимание!*

