

Проект по направлению образовательной
деятельности в области «Патриотическое
воспитание детей» в подготовительной к
школе группе «Почему города называются
героями?»

Разработала воспитатель: Вязьмикина В.И.

Москва 2014 – 2015 г.

Актуальность

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества.

Патриотизм – это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

В настоящее время воспитание патриотизма достаточно трудная задача, которая требует терпения и такта. Так как в некоторых современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины – священным долгом. Работая с детьми над проектом, я пришла к выводу, что данный является отличной возможностью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Гипотеза: героем называют такой город, жители которого во время Великой Отечественной войны совершили подвиг, защищая его.

Проблема: у детей не систематизированы знания о событиях Великой Отечественной войны и поэтому стоит вопрос: «Как довести до детей значение победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. и воспитать в детях любовь и уважение к защитникам Родины?»

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- родители;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель.

Вид проекта:

Интегрированный, познавательно-творческий.

Цели проекта:

- воспитание патриотических чувств и нравственных качеств у старших дошкольников на основе исторических фактов Великой Отечественной войны, доступных детям;
- приобщение к традиционным ценностям российского общества с использованием социокультурного пространства города;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие познавательных чувств через рассказы родителей, воспитателя, а также по средством художественных произведений;
- развитие творческих способностей в художественно-речевой, музыкальной и продуктивной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- Формирование навыков проектной деятельности;
- познакомиться с городами-героями, которые заслужили это звание, победив в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.;
- воспитывать патриотические чувства, положительное отношение к войнам-защитикам;
- учить детей правильно воспринимать произведение о войне (стихи, рассказы, песни);
- воспитывать культуру речи, умение применять свои знания в беседе, добиваться связанных высказываний;
- расширять словарный запас;
- активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;
- оказывать консультативную помощь родителям в патриотическом воспитании детей;
- Развивать коммуникативные способности.

Срок выполнения проекта с 6 октября 2014 г. по 15 мая 2015 г.

Продукты проекта:

1. Оформление книжного уголка по теме;
2. Мини-музей военной техники;
3. Детские творческие работы в технике оригами;
4. Рисунки детей;
5. Коллективная детская творческая работа;
6. Досуг «Отступить некуда – позади Москва»;
7. «День Победы...для нас отстояли деды и жизнь и Родину – мать!»;
8. Прослушивание аудиозаписей;
9. Презентация проекта.

Обеспечение:

-Произведение художников, поэтов, писателей и композиторов Великой Отечественной войне;

- Карта «Оборона Москвы»;

- Дидактический материал «70 лет Московской битвы»;

- Наглядно-дидактическое пособие «Великой Отечественной Война» в произведении художников;

- Дидактические словесные игры;

- Подвижные игры;

- Игры с напольным конструктором, ЛЕГО;

- Стихи о городахгероях;

- Песни военных лет:

«Священная война» музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумата;

«Песня защитников Москвы» музыка В.Соловьева-Седого, слова А.

Фатьянова; «Темная ночь» музыка Н. Богословского, слова В. Агатова;

«Катюша» музыка М.Бланитера, слова М.Исаковского; «Синий платочек»

музыка Е.Петербургского, слова А.Суркова; «День победы» музыка Д.

Тухманова, слова В.Харитонова.

Вывод:

В процессе реализации проекта дети познакомились с историей Великой Отечественной войны.

Углубили свои знания о защитниках Отечества; проявили интерес к Армии.

Постепенно формируются личностные нравственные качества: смелость, честность, справедливость, желание прийти на помощь товарищу, не обманывать, отзывчивость.

С интересом прослушивали песни и с желанием подпевали; проигрывали некоторые отрывки из фильмов.

С желанием стоят, играют с военной техникой; самостоятельно распределяются на роли. Выполняют указание командира...Но...над этим еще надо работать не только с детьми, но и в первую очередь – родителями.