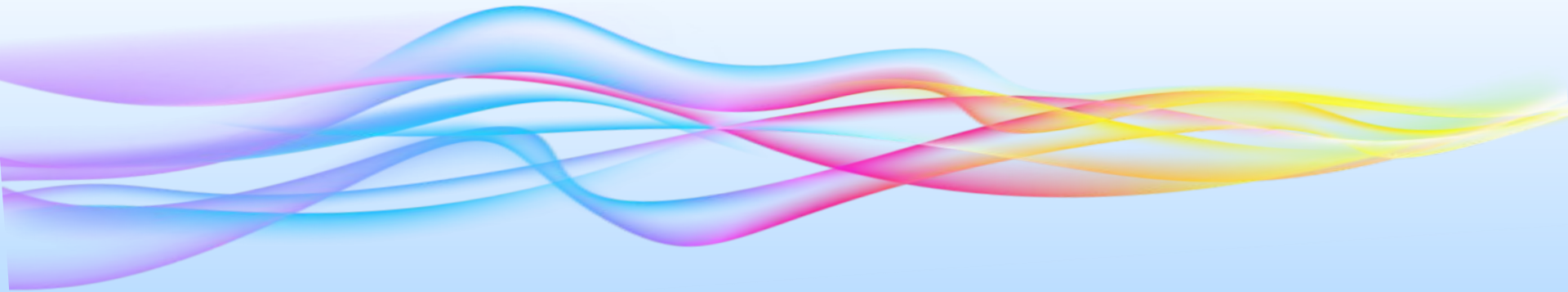


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»*

*Считай несчастным тот день
или тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и ничего не
прибавил к своему образованию.
Ян Коменский*

ПРОЕКТ

Шаги к мастерству



Старший воспитатель: Рахманова Л.И.

Сроки: долгосрочный, с декабря 2014г.- по декабрь 2015г.

Тип: творческий, познавательный, практико-ориентированный.

Участники: педагоги и специалисты ДОУ, родители, дети.



Цель: Создание условий для повышения профессиональной педагогической культуры педагогов ДОУ

Задачи:

- Разработать системный подход по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.
- Создать условия для профессионального роста педагогических кадров.
- Повысить мотивацию педагогов для участия в инновационном движении ДОУ.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению педагогического опыта и его распространению.

Механизм реализации проекта (этапы):

1. Диагностический этап (декабрь -2014г.)

- **Основное содержание:**

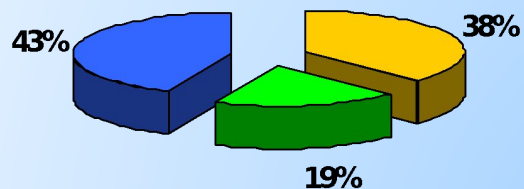
Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.



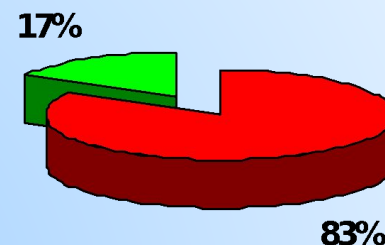
Информация о педагогических кадрах:

Образование

Квалификация

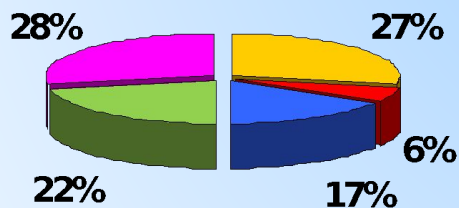


■ высшая ■ первая ■ без



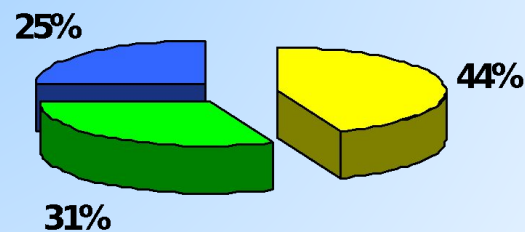
■ высшее ■ среднее

Стаж работы



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Повышение квалификации



■ прошли ■ требуются ■ молодые

2. Практический этап. (январь – ноябрь 2015г.)

- **Основное содержание:** В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система помощи педагогам предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности.

Система работы по повышению профессиональной культуры педагогов

Стимулирование

Самообразование и обобщение опыта работы

Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка и прохождение аттестации

Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования

Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов

Семинары:

- «Профессиональная педагогическая культура»
- «Проектная технология»
- «Развивающие и игровые технологии»
- «Экспериментально-исследовательская технология»
- «Технология проблемного обучения»

Семинары-практикумы:

- «Личностно-ориентированный подход»
- «Здоровьесберегающие технологии»
- «ИКТ».

Психологические (тренинги):

- «Успешный педагог»
- «Педагогическая рефлексия»
- «Общение»
- «Ступеньки роста»

Мастер – классы:

- Показ ООД для начинающих педагогов, родителей;
- Проведение работы по проектной деятельности;
- ИКТ.

Деловые игры:

- «Знатоки проектного метода»
- «Что я знаю о ФГОС ДО?»
- «Общение – на равных»
- «Развиваем играя»
- «Исследователи»

Другие формы работы

- Консультирование
- Круглый стол с участием родителей «Современный педагог ДОУ»

3. Аналитический этап. (декабрь -2015г.)

Основное содержание: объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов:

- Мониторинг роста профессионального мастерства педагогов.
- Оформление портфолио педагога.



Предполагаемый результат:

- **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ**
- **Позитивное изменение профессиональной культуры педагогов ДОУ и их отношения к работе.**
- **Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.**
- **Внедрение инноваций и нововведений (разработка методических пособий и рекомендаций)**
- **Оптимизация модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.**
- **Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.**
- **Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

