

# Проект «Подкормите птиц зимой»

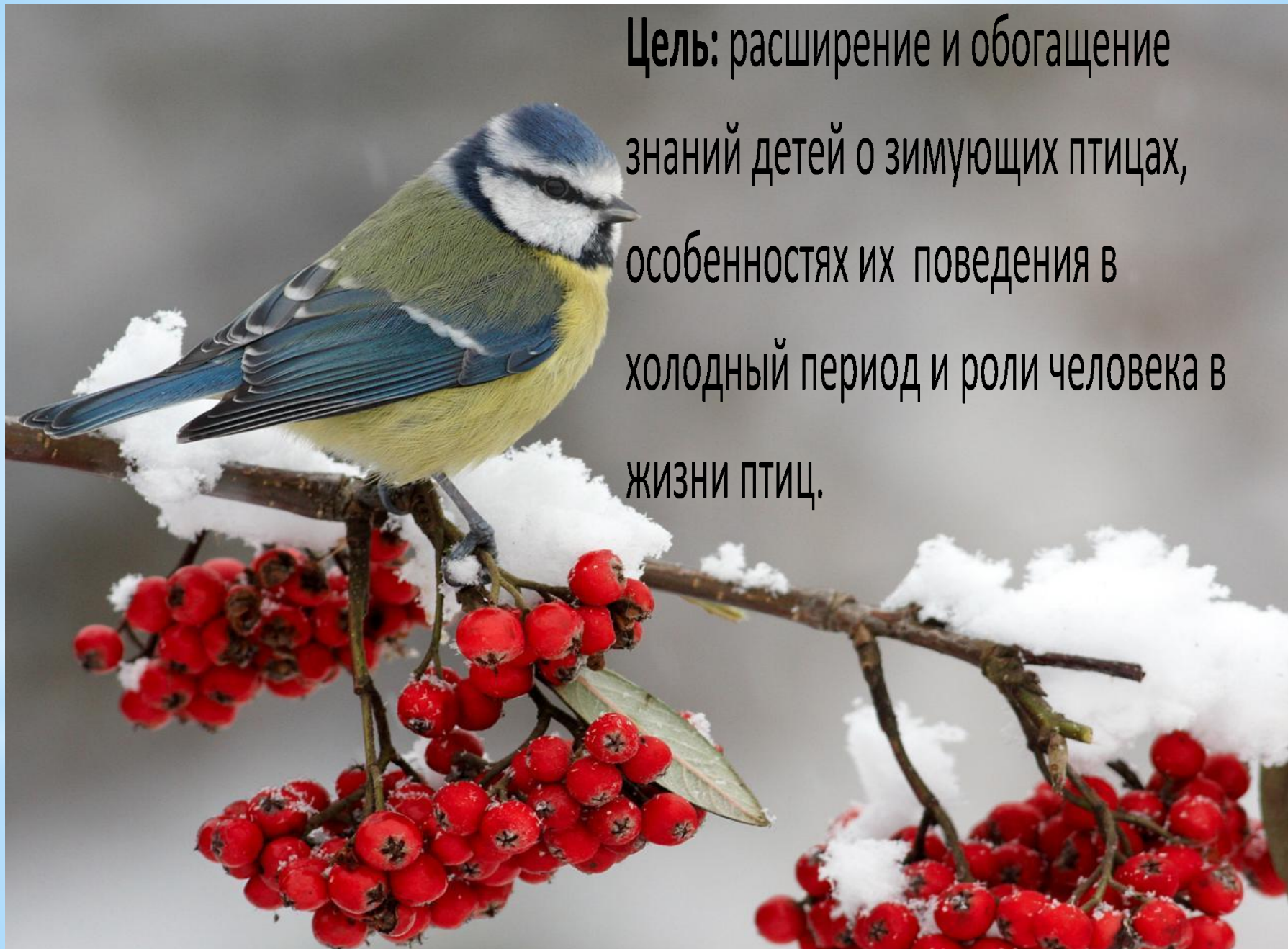




**Участники проекта:** дети 3-5 лет,  
родители, воспитатель группы

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (2 недели).

**Вид проекта:** информационно-  
творческий.



Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах, особенностях их поведения в холодный период и роли человека в жизни птиц.



## **Задачи:**

- Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах , расширить кругозор и словарный запас;**
- развивать интерес к птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей, развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами;**
- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;**
- вызвать у детей желание привлечь взрослых членов семьи к помощи птицам зимой изготовлению кормушек;**
- создать коллективную работу «Снегири»**

\* **Актуальность:** отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о них зимой.



## Ожидаемые результаты:

*От детей:* сформированы элементарные представления о зимующих птицах;

- \* развит интерес к наблюдению (любопытность, познавательная активность);
- \* дети применяют полученные знания в повседневной жизни.

*От родителей:* сформирован интерес к совместному труду в природе, заботе о птицах.

*От педагога:*

- \* -Вести активную работу по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей.
- \* -Использовать различные формы работы, интеграцию всех образовательных областей.

## Этапы реализации проекта:



\* 1.Подготовительный:

-беседа с родителями о цели и задачах проекта и необходимости их участия в нём;





\*-оформление информации « Как правильно подкармливать птиц зимой» в уголке для родителей.

## Как правильно подкармливать птиц зимой



### Чем нельзя кормить



- **ЖАРЕНОЕ**  
кусочки блинчиков или пирогов, жареные семечки и т.д.



- **СОЛЕНОЕ**  
соленое сало, орешки, чипсы



- пшено, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



### Чем можно кормить



- несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



- плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



### Важно:

- птиц нужно лишь подкармливать (1-2 раза в день), чтобы часть корма они всё же добывали сами
- высота кормушки – около 1,5 метров, подальше от окон и дорог



- \* -подбор методического и дидактического материала (художественной литературы и материалов для продуктивной деятельности) по проекту;



## 2.Основной:

-развешивание кормушек;



- \* -наблюдение за зимующими птицами, особенностями их поведения зимой и во время кормления;



- \* - заполнение таблицы о птицах, прилетающих к кормушке;

**НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ**

	КТО ЖДАЛ КОРМА	КТО КОРМИЛСЯ	КТО ЛЕТАЛ ВОКРУГ
 ВОРОБЕЙ  СНЕГИРЬ  СИННИЦА  ВОРОНА  ГОЛАБЬ  СОРОКА	Пн. Вт.	Ср. Чт. Пт.	

Detailed description of the table content: The table is a grid with 5 rows and 3 columns. The columns are labeled 'КТО ЖДАЛ КОРМА', 'КТО КОРМИЛСЯ', and 'КТО ЛЕТАЛ ВОКРУГ'. The rows are labeled with days of the week: Пн., Вт., Ср., Чт., Пт. The left side of the table lists bird species with corresponding colored dots: Воробей (red), Снегирь (red), Синица (yellow), Ворона (black), Голубь (blue), and Сорока (black). The data points are represented by colored circles and shapes: On Wednesday (Вт.), a black circle is placed under 'КТО ЖДАЛ КОРМА'. On Thursday (Чт.), a dark red circle is under 'КТО ЖДАЛ КОРМА', a red circle is under 'КТО КОРМИЛСЯ', a blue circle is under 'КТО ЛЕТАЛ ВОКРУГ', and a yellow circle is under 'КТО ЛЕТАЛ ВОКРУГ'. On Friday (Пт.), a black circle is under 'КТО ЖДАЛ КОРМА'.

- беседы о птицах, их поведении, особенностях строения, питания;
- чтение книг о птицах;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- пальчиковая игра «Птицы»;
- подвижные игры «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль»;
- физ.минутка «Воробей»;
- гимнастика пробуждения «Птицы»;
- комплекс утренней гимнастики «Воробушки»;
- прослушивание записи голосов зимующих птиц;
- дидактические игры «Найди зимующих птиц», «Какой птички не стало» », «Угадай по описанию» и т.д.;

\* -рассматривание иллюстраций с изображением птиц;



\* -лепка зернышек для птиц,





Работа с родителями:

Изготовление альбома «Зимующие птицы Кубани», выставка кормушек для птиц.



### 3. Заключительный этап:

\* Коллективная работа «Снегири»



\* Продукт проекта:

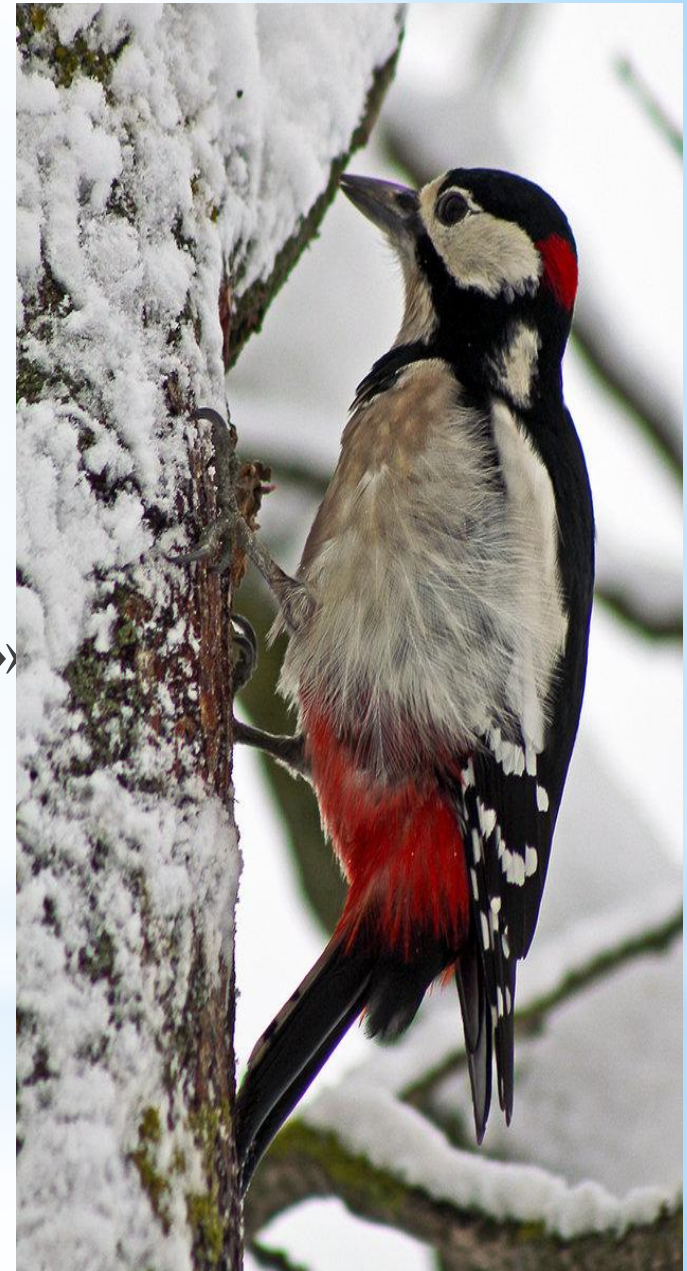
\* -подборка загадок, стихов,  
пальчиковых и подвижных  
игр о птицах;

\* -альбом «Зимующие птицы Кубани»

\* -кормушки, выполненные  
родителями с детьми;

\* -коллективная работа «Снегири».

\* -презентация.



## \***Результативность:**

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила педагога и родителей, родителей и детей.

В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому.

**Спасибо за внимание!**