

The background of the slide is a vibrant underwater scene. In the foreground, there are various types of coral: a large, branching red coral on the right, and several yellow and orange sea anemones or soft corals on the left and bottom center. A single blue and white striped fish is swimming in the middle ground. The water is a deep blue with some lighter patches, suggesting sunlight filtering down. The overall composition is rich and colorful, typical of a marine biology or environmental education theme.

ПРОЕКТ «ПОДВОДНЫ Й МИР»

Воспитатель: Ван-Гуй Л.А.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- исследование окружающего мира,
- развитие логического мышления,
- формирование эмоционально-чувственного опыта,
- обогащение словарного запаса,
- приобщить детей к творчеству,
 - развитие воображения,
- мотивации к творческой инициативе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- дать общее представление о флоре и фауне водоёмов Земли;
- создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей
- развивать воображение, речь.

ВИД ПРОЕКТА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
ТВОРЧЕСКИЙ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

КРАТКОСРОЧНЫЙ.

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

ГРУППОВОЙ.

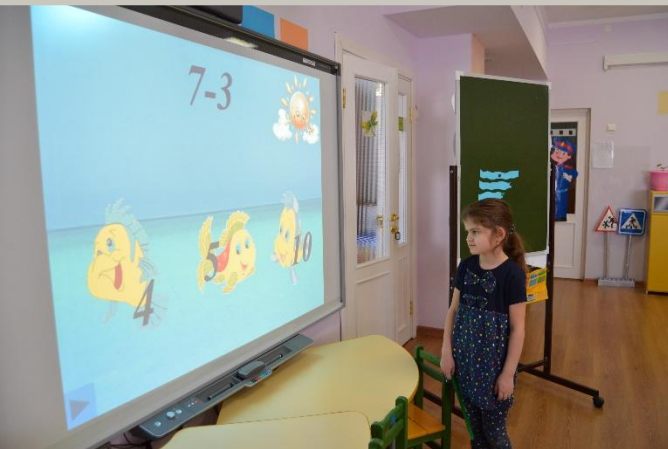
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- чтение и изучение литературы;
- подбор иллюстраций, раскрасок, трафаретов о рыбках;
- подбор художественной литературы по теме «Подводный мир», мультимедийных презентаций, мультфильмов;
- подбор игр;
- демонстрационного материала,

Информационный

- диалоговые беседы, общение, обсуждение, решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование с кормом для рыбок, с водой;
- совместные игры: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.



Практический

- чтение художественной литературы : Е. Пермяка «Первая рыбка», Л. Н. Толстого «Акула», стихотворение «Кит и кот», «Про рыбку» Т. Назарчука, загадки
- просмотр презентаций про подводный мир «Тайны морей и океанов», «Дельфины», «Рыбы. Кто они?», «Хочу всё знать про реки», «Океаны земли»
- мультфильмы «Русалочка», «В поисках Немо», «Моана»
- игры: «Найди отличия», «Отгадай по названиям частей», «Кто лишний» (д\и); «Аквариум», «Море волнуется раз...», «Рыбак и рыбки», «Ручеёк» (п\и); «Подводные исследователи» (с/р)
- наблюдение за рыбками в аквариуме;
- НОД : познание «Путешествие по морским глубинам», коммуникация «В гостях у морского царя», фэмп «Путешествие по морским глубинам», «Морская арифметика», худ творчество (лепка) «Морские звёзды», рисование в технике граттаж «Морское дно», аппликация «Аквариум», «Рыбка», «Морские дали», конструирование «Подводный аппарат».
- выставка творческих работ;
- свободная деятельность вне занятий

ИТОГОВЫЙ

