A winter landscape painting featuring a snowy field, a small wooden house in the distance, and several colorful birds perched on the bare branches of birch trees in the foreground. The scene is framed by a decorative border of red circles and spiral patterns.

Проект «Покормите птиц зимой, они отплатят добром летом».

ВОСПИТАТЕЛЬ: В.В.ГУРЬЕВА




Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

The background is a detailed winter landscape painting. It features several birch trees with white bark and dark, bare branches. Several small birds, likely nuthatches, are perched on the branches. The ground is covered in snow, and there are evergreen trees in the distance. A large circular inset on the right side of the image shows a similar winter scene with a snow-covered ground, evergreen trees, and a blue sky. The entire image is framed by a decorative border of red circles.


**Проблема:
Недостаточные
представления детей о
зимующих птицах.**

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.



A winter scene with several birds perched on the bare branches of a birch tree. The background shows a snow-covered landscape with a house and evergreen trees. The sky is a pale blue. The overall atmosphere is serene and cold.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.


Задачи:

- *Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;
- *Учить различать пернатых по внешнему виду;
- *Формировать навык подкармливания птиц;
- *Способствовать развитию любознательности, внимания, наблюдательности;
- *Обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие, кормушка
- *Воспитывать заботливое отношение к птицам,
- *прививать любовь к природе.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.




**I этап –
подготовительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



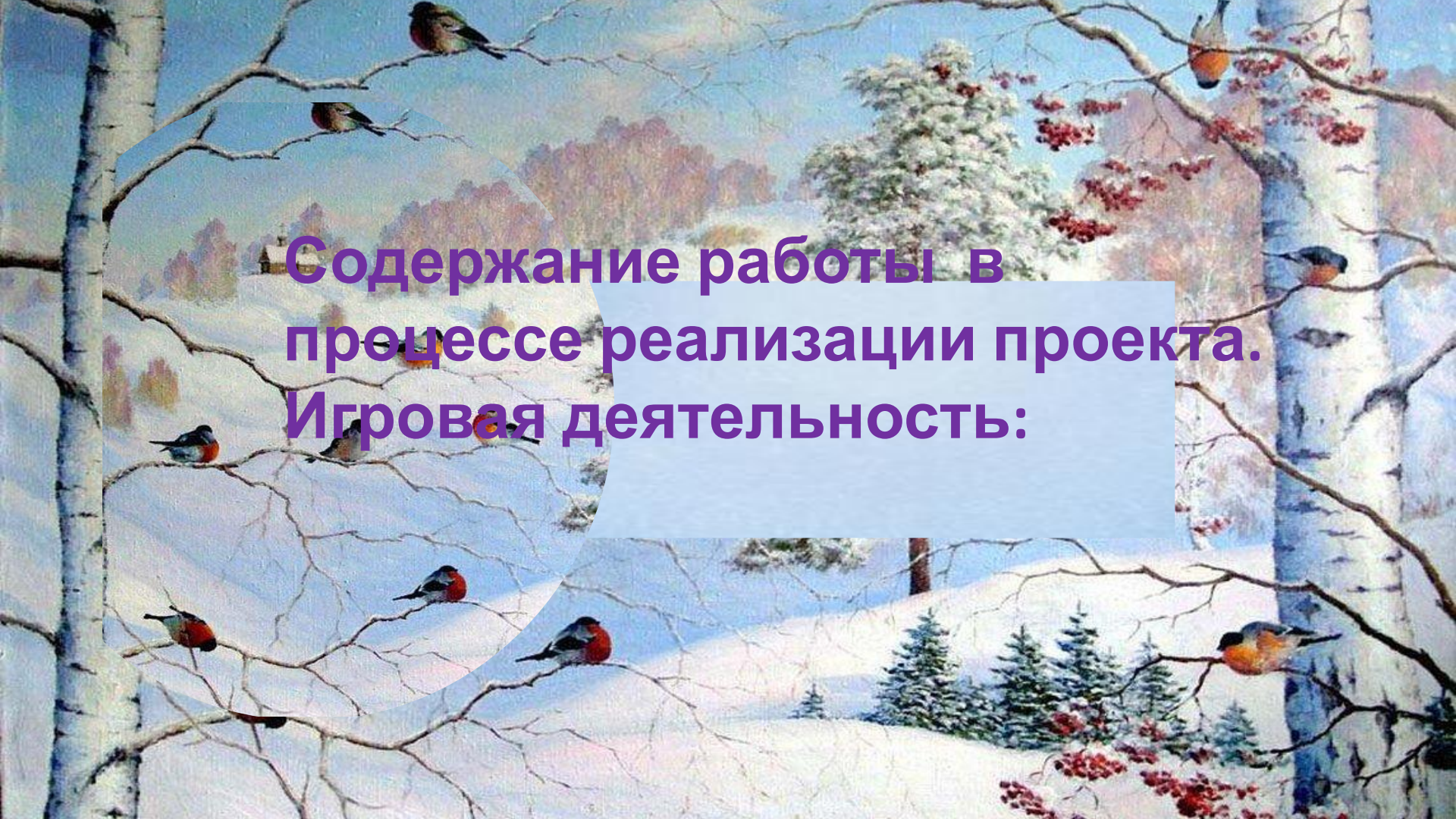
II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Домашние задания родителям:

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.



**Содержание работы в
процессе реализации проекта.
Игровая деятельность:**

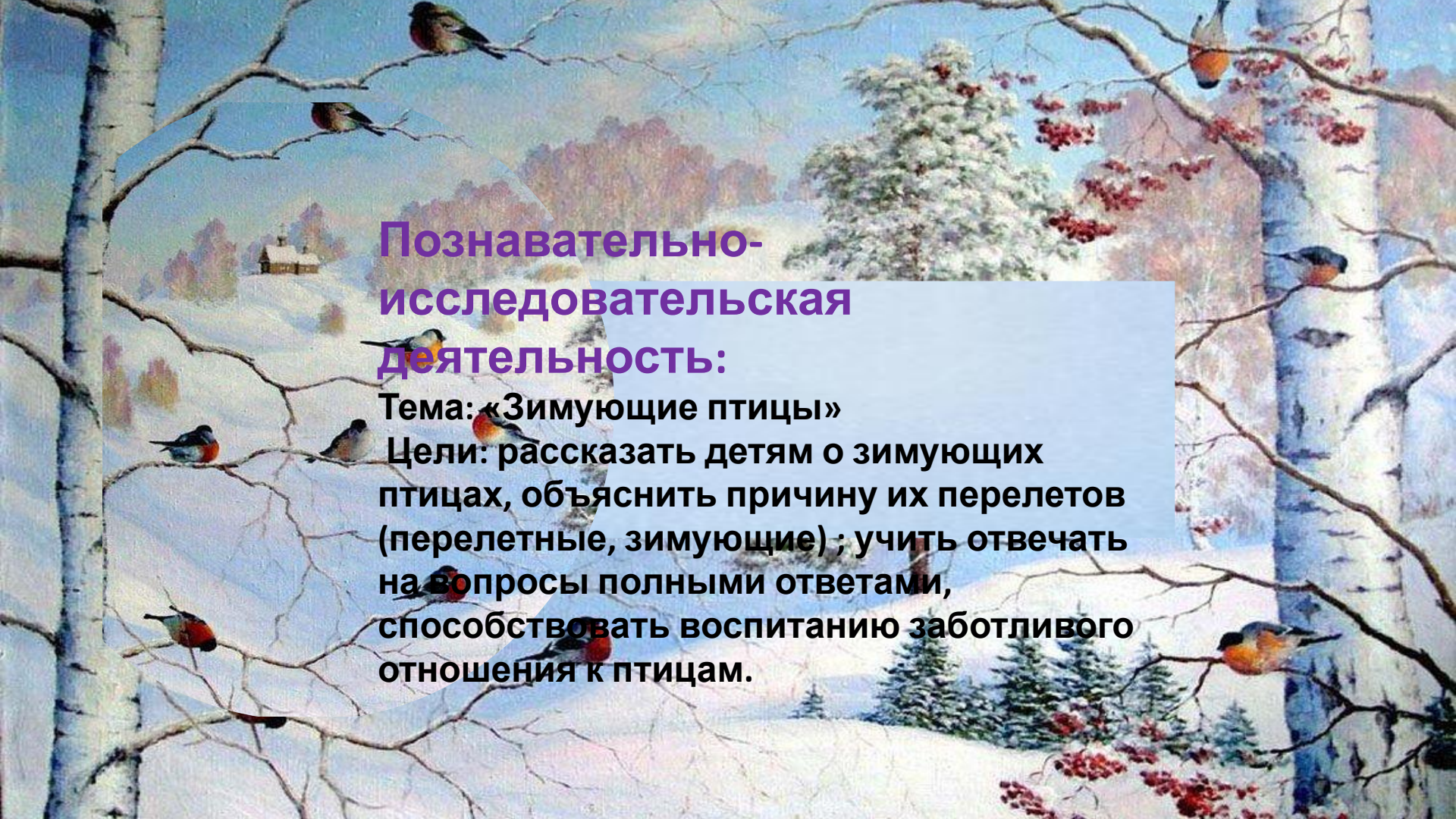


Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», " «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки»,
Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».

A detailed painting of a winter scene. In the foreground, several colorful birds, likely nuthatches, are perched on the bare, snow-dusted branches of birch trees. The birds have blue-grey backs and bright orange-red chests. The background shows a snowy landscape with a small wooden house on a hill, evergreen trees, and distant mountains under a pale blue sky. The overall style is soft and painterly.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Наблюдения за птицами зимой





Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество:

Рисование «Синички». Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.





Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

«Меню для птиц».

«Главные правила при подкормке птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждали ли вы дома с ребенком тему недели?»



Кормушка для птиц

Главные правила при подкормке ПТИЦ:



- Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
- Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
- Кормушку необходимо регулярно чистить!





III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде альбома «Зимующие птицы нашего края» для развития речемыслительной деятельности по лексической теме «Птицы».

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

**«Если деньги накопить,
Можно многое купить:
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек».**

В. Орлов





**Благодарим
за
внимание!**



MyShared