

Проект
«Покормите птиц зимой, они
отплатят добром летом».

ВОСПИТАТЕЛЬ: В.В.ГУРЬЕВА




Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

The image is a composite of two winter-themed paintings. The background is a painting of a snowy landscape with birch trees and several small birds perched on their branches. A circular inset on the right side shows a different winter scene with a snow-covered ground, evergreen trees, and a large tree with red berries. The text is overlaid on a light blue rectangular area in the center.


**Проблема:
Недостаточные
представления детей о
зимующих птицах.**

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.





Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.


Задачи:

- *Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;
- *Учить различать пернатых по внешнему виду;
- *Формировать навык подкармливания птиц;
- *Способствовать развитию любознательности, внимания, наблюдательности;
- *Обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие, кормушка
- *Воспитывать заботливое отношение к птицам,
- *прививать любовь к природе.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- **Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.**
- **Зайнтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).**
- **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**
- **Активное участие родителей в реализации проекта.**
- **Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.**



**I этап –
подготовительный**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



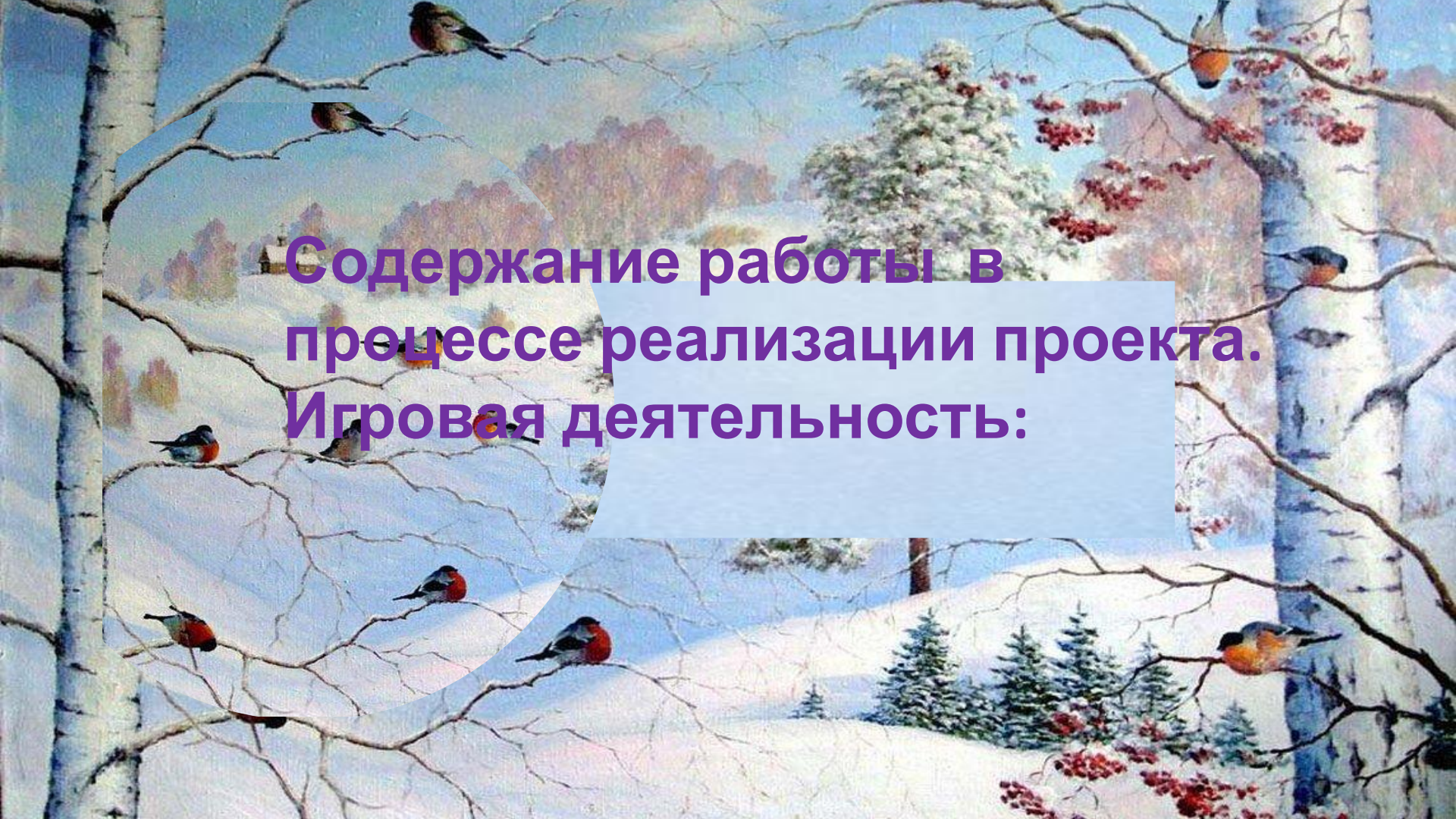
II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Домашние задания родителям:

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.



**Содержание работы в
процессе реализации проекта.
Игровая деятельность:**

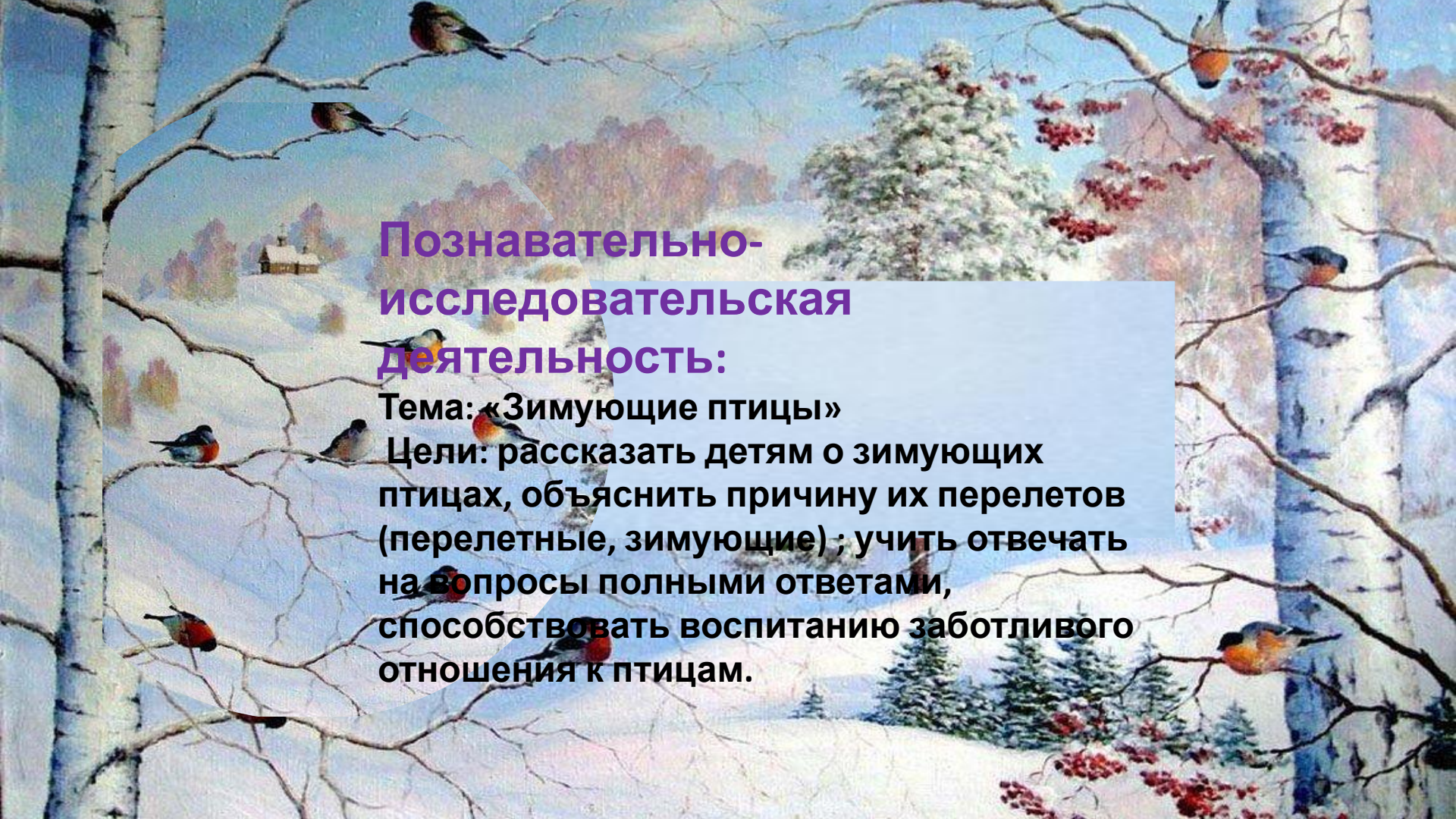


Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», " «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки»,
Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».

A detailed painting of a winter scene. In the foreground, several colorful birds, likely nuthatches, are perched on the bare, snow-dusted branches of birch trees. The birds have blue-grey backs, white chests, and bright red-orange bellies. The background shows a snowy landscape with a small wooden house on a hill, evergreen trees, and distant mountains under a pale blue sky. The overall style is soft and painterly.

Познавательное-исследовательская деятельность:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Наблюдения за птицами зимой





Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество:

Рисование «Синички». Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.





Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

«Меню для птиц».

«Главные правила при подкормке птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждали ли вы дома с ребенком тему недели?»



Кормушка для птиц

Главные правила при подкормке ПТИЦ:



- Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
- Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
- Кормушку необходимо регулярно чистить!





III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде альбома «Зимующие птицы нашего края» для развития речемыслительной деятельности по лексической теме «Птицы».

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

**«Если деньги накопить,
Можно многое купить:
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек».**

В. Орлов





**Благодарим
за
внимание!**



MyShared