

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 111»

ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА



РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
БАРИНОВА Н.А.

Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2019 Г.

Паспорт

<i>Наименование проекта</i>	<i>Покормите птиц зимой</i>
<i>Тип проекта</i>	<i>информационно – творческий , коллективный.</i>
<i>Участники проекта</i>	<i>дети группы раннего возраста (2-3 года), родители воспитанников, воспитатели</i>
<i>Срок реализации проекта</i>	<i>краткосрочный (1 неделя)</i>
<i>Форма работы</i>	<i>игровая деятельность, наблюдение, чтение, беседы и др.</i>
<i>Разработчик</i>	<i>Воспитатель Баринова Наталья Александровна</i>

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встаёт жизненно важный вопрос: как прокормиться. Доступной пищи становится гораздо меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.



Цель проекта:

Формировать у детей представления о зимующих птицах.

Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы.

Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.



Задачи:

Учить узнавать и называть зимующих птиц

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей

Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам в трудных зимних условиях



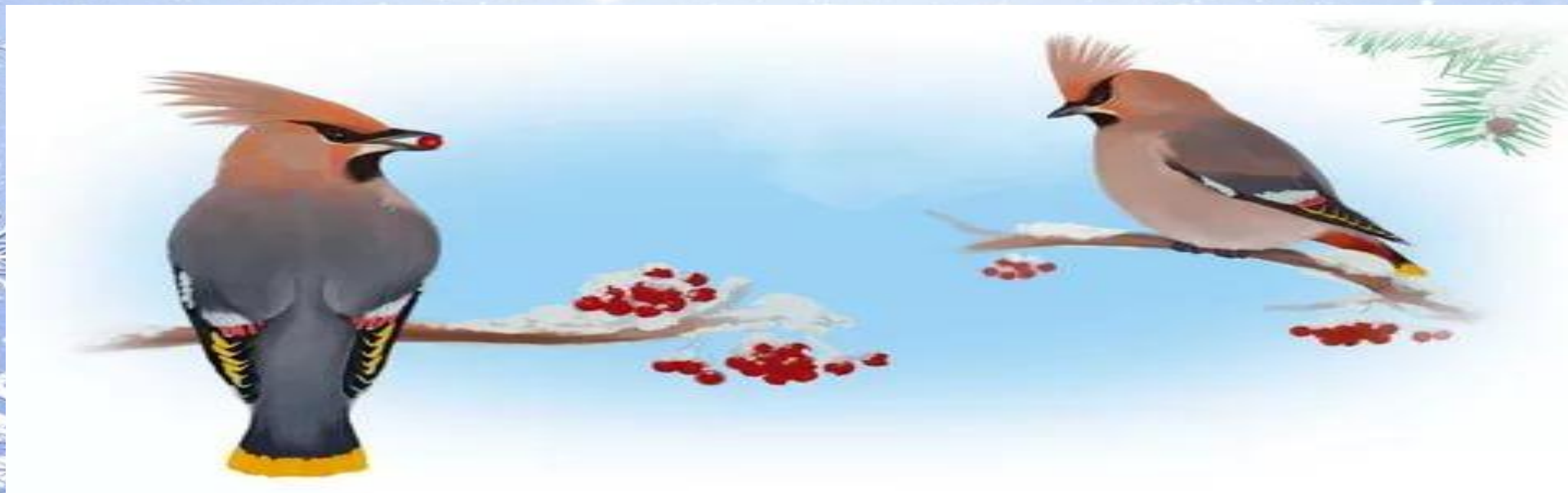
Ожидаемые

Развивать интерес к наблюдениям за птицами

Продолжать учить кормить птиц зимой

Сделать для птиц кормушки

Дети продолжают знакомиться с зимующими птицами



Основные этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап: Постановка проблемы:

Ребёнок в группе увидел картинки с птицами. И задал вопрос:
«Что едят птицы з...



Работа над проектом:

1. **Сюжетно-образовательные игры**
2. **Игровые ситуации**
3. **Наблюдение за птицами на прогулке**
4. **Художественное слово (Стихи А.Барто «Синица», А. Новиков «Воробей»,
Н. Рубцов «Снегирь», Т. Евдошенко «Берегите птиц»)**
5. **Дидактические игры («Что за птичка?», «Накорми птичку»)**
6. **ООД (Птицы на участке)**
7. **Художественное творчество(рисование «Гроздь рябины», лепка «Зёрнышки
для птиц»)**
8. **Слушание муз.произведений(«Голоса птиц»)**
9. **Рассмотрение иллюстраций с птицами».**

Взаимодействие с родителями:

1. Информационные листы в раздевалке
2. Рекомендации для родителей «Делаем кормушки»
3. Чтение и заучивание стихов о птицах («Воробей», «К нам с ветрами



*Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.*

*Прямо из окошка.
Мы насыплем крошки
И смешаем их с зерном.
Сало выложим потом.*

*Пусть пернатые снуют
Угощение клюют.
Так поможем им опять
Зиму перезимовать.*



и...»,



Реализация проекта:

1. **Выставка кормушек**
2. **Размещение кормушек на участке детского сада**
3. **Размещение на индивидуальном сайте презентации на тему :**

«По





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ