

**Детский сад «Ромашка», структурное  
подразделение Детского сада «Светлячок»**

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

***«Польза и вред  
этих вкусненьких  
конфет»***

**АВТОР:**

**Воспитатель Морокова Вера Ивановна**

**Дети подготовительной группы «Солнышко»**

*Конфета бывает  
простой и с  
помадкой,  
Немного с кислинкой  
и приторно-сладкой,  
В обёртке блестящей  
и малопривлекательной,  
Клубничной,  
малиновой и  
шоколадной.  
И мягкой, и твёрдой,  
и даже тягучей,  
Бывает орешков в ней  
целая куча.  
И каждый, кто  
пробовал, сам  
понимает:  
Ненужной она –  
никогда не бывает!*





## Цель исследования

- ❖ Конкретизировать знания детей о влиянии употребления конфет на здоровье зубов;
- ❖ Выяснить положительные и отрицательные стороны влияния конфет на жизнь детей;
- ❖ Ответить на главный вопрос: есть конфеты — это хорошо или плохо?

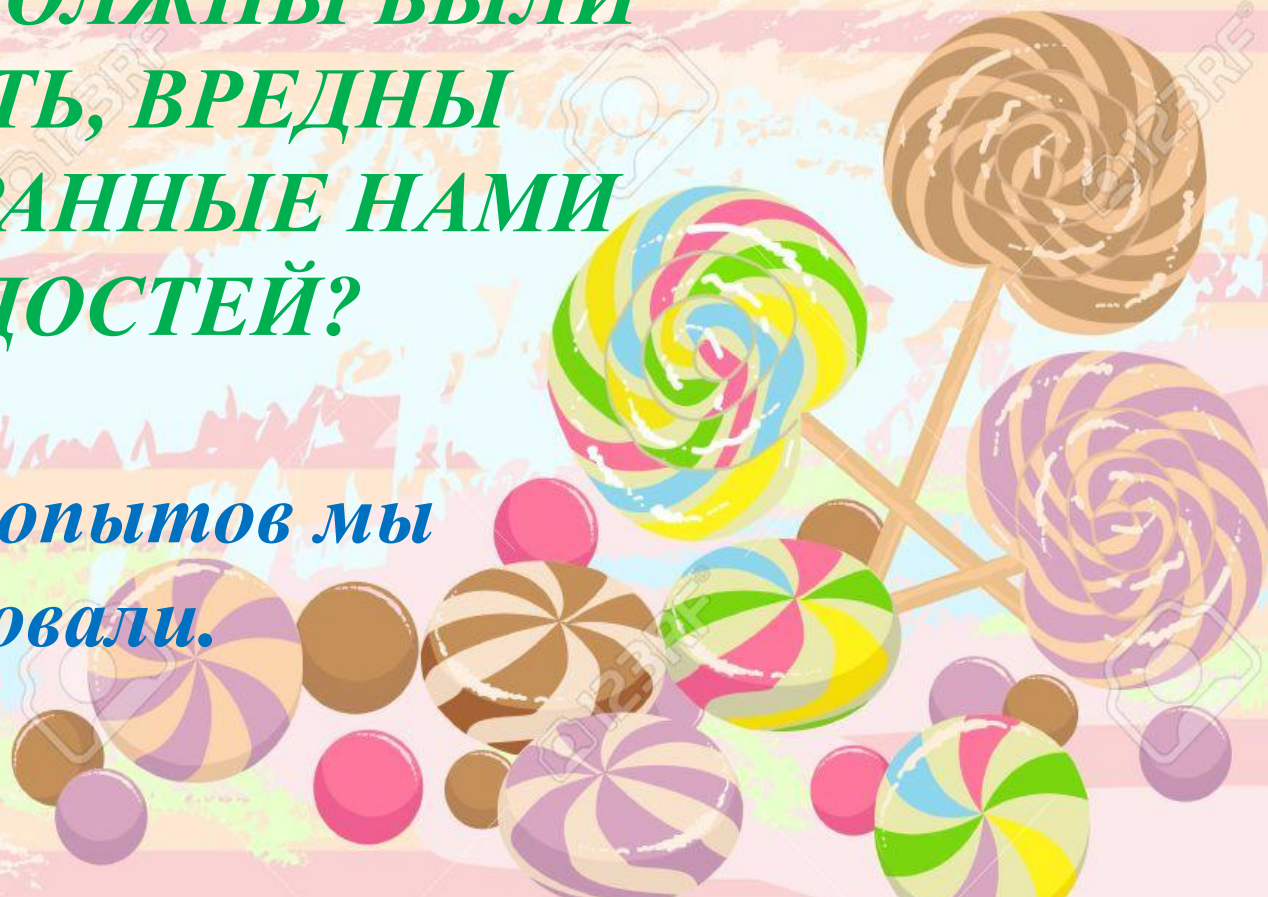
## Задачи

- Выявить влияние употребления разных видов конфет на здоровье зубов в зависимости от их состава и содержания сахара, длительности нахождения конфет в ротовой полости во время их употребления.
- Разработать правила выбора конфет, наименее вредящих здоровью зубов.
- Закрепить умение анализировать, обобщать, схематизировать, проводить эксперимент.
- Воспитывать бережное отношение к здоровью своего организма (здоровью зубов в частности).
- Развивать интерес к исследовательской деятельности

# Экспериментирование с конфетами

**МЫ ПРОВЕЛИ РЯД ОПЫТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ, ВРЕДНЫ ЛИ ПОДОБРАННЫЕ НАМИ ВИДЫ СЛАДОСТЕЙ?**

**Результаты опытов мы фотографировали.**





# Для эксперимента мы взяли 5 видов сладостей



Карамель  
«Лимончики»



Шоколадные  
конфеты  
«Морские»

Леденцы  
«Лимонная  
долька»



Горький шоколад



Конфеты  
«M&M,S»

# Конфета «Ломтик»

## Эксперимент №1

**Цель:** Определить состав конфеты путем ее растворения во рту и в воде.



**Вывод:** Леденцовая карамель сразу не растворилась и при перемешивании звучно постукивала в стакане, затем через несколько часов исчезла, и вода окрасилась в ярко оранжевый цвет и имела очень сильный запах похожий на фруктовый. На вкус вода стала сладкой и кисловатой. Все это говорит о том, что конфета содержит сахар, кислоту, краситель и ароматизатор.



# Конфета «Лимончики»



**Вывод:** Конфеты полностью не растворились – осталась начинка, и вода немного окрасилась. На вкус вода стала немножко сладкой. Это доказывает, что конфета содержит сахар и немного красителя.

# Конфета «Эм энд эмс»

**Вывод:** Вода очень быстро окрасилась в яркий цвет, значит, в эти конфеты добавляются очень стойкие красители





При растворении шоколадных конфет и шоколада мы столкнулись с такой проблемой как: шоколадные конфеты и шоколад в холодной воде не растворяются

## Конфеты



## Горький шоколад



**Вывод:** мы опустили шоколад в теплую воду. Вода немного потемнела, окрасилась в цвет конфет, то есть коричневый, поэтому ничего негативного в употреблении данного вида конфет не заметили.

## Эксперимент № 2

**Цель:** Определить  
какая конфета  
является самой  
вредной для зубов  
путем погружения  
куриных яиц в  
растворы конфет



Чем быстрее по времени  
разрушится скорлупа яйца в  
определенном растворе  
конфеты, тем губительнее  
эта конфета для зубов.



# Данный эксперимент помог нам выяснить, какая же конфета является самой вредной.

Оказалось, это кислый леденец «Лимонная долька».

Уже на 9 день на скорлупе, которая лежала в растворе данной конфеты появились трещины



14  
день

В растворе шоколадных конфет и горького шоколада скорлупа яйца осталась целой даже через 15 дней

**Вывод:** самым полезным для зубов человека является горький шоколад

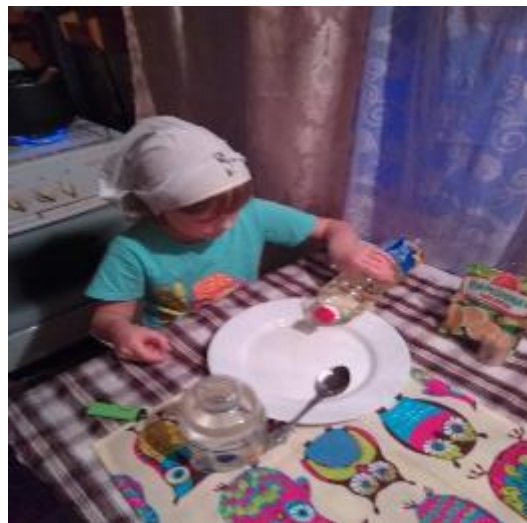




**А мы готовимся делать полезные и витаминные домашние конфеты из сухофруктов с орехами.**



**В домашней лаборатории дети с родителями  
готовили конфеты.**







**Готовый шарик обваляем в измельчённых орехах и положим на блюдо.**



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

