

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С «РОДНИЧОК»



«Помним, гордимся и чтим!»



**Авторы проекта: Смирнова С. Е.
Шмакова Т. П.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Участники проекта:



Дети

Родители

Воспитатели

Музыкальный
руководитель

Краеведческий
музей





Цель проекта:

- Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.
- Донести до детей значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Задачи проекта:

- ✓ Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине.
- ✓ Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- ✓ Знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, и городах - героях с событиями ВОВ.
- ✓ Формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- ✓ Организовать работу с семьями детей по сбору информации о родственниках- участниках Великой Отечественной войны.

Срок реализации проекта:

Февраль – май.

Продолжительность:

Краткосрочный

Тип проекта:

Творческий



Виды деятельности:

ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКАЛЬНАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ОКРУЖАЮЩИМ

Работа с родителями:

Проведение консультации на тему «Воспитание юного гражданина и патриота»

Конкурс рисунков на темы «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы»

Анкетирование Родителей На тему» Патриотическое воспитание дошкольников

Помощь по сбору информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войне для оформления «Книги памяти»

Проведение досугов и праздников с участием родителей.



План реализации проекта



<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Февраль</i>	1. Беседа с детьми на тему «Наша армия». 2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	I неделя	Смирнова С.Е.
	1. Чтение худ. лит-ры: С. Баруздин «Шёл по улице солдат», «Сказка из топора». 2. Изготовление поздравительных открыток. 3. Смотр строя и военной песни	II неделя	Смирнова С.Е. Музыкальные руководители
	1. Разучивание пословиц и повторение стихов об армии. 2. Мероприятие посвящённое 23 февраля.	III неделя	Шмакова Т.П. Лёхова И.В. Смирнова С.Е.
	1. Консультация для родителей «Воспитание юного гражданина и патриота» 2. Выставка рисунков на тему «Мой папа - солдат»	IV неделя	Смирнова С.Е.

Март

1. Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.
2. Рассматривание иллюстраций на военную тематику.
3. Алексеев «Они защищали нашу родину», Ю. Корольков «Лёня Голубков»

I неделя

Смирнова С.Е.

1. Экскурсия в краеведческий музей.
2. Сбор информации о родственниках - участниках ВОВ

II неделя

Шмакова Т.П.
Смирнова С.Е.
Родители

1. Встреча с участниками «Боевого братства».
2. Конкурс чтецов.

III неделя

Шмакова Т.П.
Смирнова С.Е.

1. Беседа «Символы Победы-ордена, медали»
2. Худ. творчество (рисование) «Ордена и медали»
3. Экскурсия к памятнику интернационалистам
4. Физкультурное развлечение «Достойная смена»

IV неделя

Шмакова Т.П.
Смирнова С.Е.

Апрель

1.Беседа на тему «Города - герои»

I-IV неделя

Смирнова С.Е.

1.Чтение худ. лит-ры:

С. Михалкова «Посылка», «День Победы»,

С. Щипачева «22 июня 1941 года»

2.Спортивный досуг «Города-герои»

II неделя

Смирнова С.Е.
Шмакова Т.П.

1..Семейный конкурс военной песни.

III неделя

Муз. Рук.

1.Конкурс рисунков на темы: «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы».

2.Оформление «Книги памяти».

3. Экскурсия к обелиску Победы

IV неделя

Смирнова С.Е.

Май

Творческий отчёт
(праздник и презентация)

I неделя

Лёхова И.В.-
муз.рук.
Смирнова С.Е.
Шмакова Т.П.



Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Подбор исторической литературы;
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- Выставки книг, рисунков,
- Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).





С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ !