МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С «РОДНИЧОК»

«Помним, гордимся и чтим!»

Авторы проекта: Смирнова С. Е
Шмакова Т. П.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Участники проекта:

Дети

Воспитатели

Краеведческий музей

Музыкальный руководитель

Родители

Цель проекта:

- Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

- Донести до детей значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине.
- Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- Знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, и городах - героях с событиями ВОВ.
- Формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- Организовать работу с семьями детей по сбору информации о родственниках- участниках Великой Отечественной войны.

Срок реализации проекта:

Февраль – май.

Продолжительность:

Краткосрочный

Тип проекта:

Творческий

Виды деятельности:

ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКАЛЬНАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Работа с родителями:

Проведение консультации на тему «Воспитание юного гражданина и патриота»

Конкурс рисунков на темы «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы»

Анкетирование Родителей На тему» Патриотическое воспитание дошкольников

Помощь по сбору информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войне для оформления «Книги памяти»

Проведение досугов и праздников с участием родителей.

План реализации проекта

Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Февраль	1. Беседа с детьми на тему «Наша армия». 2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	I неделя	Смирнова С.Е.
	1.Чтение худ. лит-ры: С. Баруздин «Шёл по улице солдат», «Сказка из топора». 2. Изготовление поздравительных открыток. 3. Смотр строя и военной песни	II неделя	Смирнова С.Е. Музыкальные руководители
	1.Разучивание пословиц и повторение стихов об армии. 2.Мероприятие посвящённое 23 февраля.	III неделя	Шмакова Т.П. Лёхова И.В. Смирнова С.Е.
	1.Консультация для родителей «Воспитание юного гражданина и патриота» 2.Выставка рисунков на тему «Мой папа - солдат»	IV неделя	Смирнова С.Е.

Март	1.Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. 2.Рассматривание иллюстраций на военную тематику. 3.Алексеев «Они защищали нашу родину», Ю. Корольков «Лёня Голубков»	I неделя	Смирнова С.Е.
	1.Экскурсия в краеведческий музей. 2.Сбор информации о родственниках - участниках ВОВ	II неделя	Шмакова Т.П. Смирнова С.Е. Родители
	1.Втреча с участниками «Боевого братства». 2.Конкурс чтецов.	III неделя	Шмакова Т.П. Смирнова С.Е.
	1.Беседа «Символы Победы-ордена, медали» 2.Худ. творчество (рисование) «Ордена и медали» 3.Экскурсия к памятнику интернационалистам 4.Физкультурное развлечение «Достойная смена»	IV неделя	Шмакова Т.П. Смирнова С.Е.

Апрель	1.Беседа на тему «Города - герои»	I-IV неделя	Смирнова С.Е.
	1.Чтение худ. лит-ры: С. Михалкова «Посылка», «День Победы», С. Щипачева «22 июня 1941 года» 2.Спортивный досуг «Города-герои»	II неделя	Смирнова С.Е. Шмакова Т.П.
	1..Семейный конкурс военной песни.	III неделя	Муз. Рук.
	1.Конкурс рисунков на темы: «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы». 2.Оформление «Книги памяти». 3. Экскурсия к обелиску Победы	IV неделя	Смирнова С.Е.

Май	Творческий отчёт (праздник и презентация)	I неделя	Лёхова И.В.- муз.рук. Смирнова С.Е. Шмакова Т.П.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Подбор исторической литературы;
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- Выставки книг, рисунков,
- Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ !