

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С «РОДНИЧОК»



**«Помним, гордимся и чтим!»**



**Авторы проекта: Смирнова С. Е.  
Шмакова Т. П.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

# Участники проекта:



Дети

Родители

Воспитатели

Музыкальный  
руководитель

Краеведческий  
музей





## Цель проекта:

- Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.
- Донести до детей значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



## Задачи проекта:

- ✓ Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине.
- ✓ Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- ✓ Знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат, и городах - героях с событиями ВОВ.
- ✓ Формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- ✓ Организовать работу с семьями детей по сбору информации о родственниках- участниках Великой Отечественной войны.



**Срок реализации проекта:**

*Февраль – май.*

**Продолжительность:**

*Краткосрочный*

**Тип проекта:**

*Творческий*



# Виды деятельности:

ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКАЛЬНАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
ОКРУЖАЮЩИМ

# Работа с родителями:

*Проведение консультации на тему «Воспитание юного гражданина и патриота»*

*Конкурс рисунков на темы «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы»*

*Анкетирование Родителей На тему» Патриотическое воспитание дошкольников*

*Помощь по сбору информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войне для оформления «Книги памяти»*

*Проведение досугов и праздников с участием родителей.*





# План реализации проекта



<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Февраль</i>	1. Беседа с детьми на тему «Наша армия». 2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»	I неделя	Смирнова С.Е.
	1. Чтение худ. лит-ры: С. Баруздин «Шёл по улице солдат», «Сказка из топора». 2. Изготовление поздравительных открыток. 3. Смотр строя и военной песни	II неделя	Смирнова С.Е. Музыкальные руководители
	1. Разучивание пословиц и повторение стихов об армии. 2. Мероприятие посвящённое 23 февраля.	III неделя	Шмакова Т.П. Лёхова И.В. Смирнова С.Е.
	1. Консультация для родителей «Воспитание юного гражданина и патриота» 2. Выставка рисунков на тему «Мой папа - солдат»	IV неделя	Смирнова С.Е.

*Март*

1. Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.  
2. Рассматривание иллюстраций на военную тематику.  
3. Алексеев «Они защищали нашу родину», Ю. Корольков «Лёня Голубков»

I неделя

Смирнова С.Е.

1. Экскурсия в краеведческий музей.  
2. Сбор информации о родственниках - участниках ВОВ

II неделя

Шмакова Т.П.  
Смирнова С.Е.  
Родители

1. Встреча с участниками «Боевого братства».  
2. Конкурс чтецов.

III неделя

Шмакова Т.П.  
Смирнова С.Е.

1. Беседа «Символы Победы-ордена, медали»  
2. Худ. творчество (рисование) «Ордена и медали»  
3. Экскурсия к памятнику интернационалистам  
4. Физкультурное развлечение «Достойная смена»

IV неделя

Шмакова Т.П.  
Смирнова С.Е.

*Апрель*

1.Беседа на тему «Города - герои»	I-IV неделя	Смирнова С.Е.
1.Чтение худ. лит-ры: С. Михалкова «Посылка», «День Победы», С. Щипачева «22 июня 1941 года» 2.Спортивный досуг «Города-герои»	II неделя	Смирнова С.Е. Шмакова Т.П.
1..Семейный конкурс военной песни.	III неделя	Муз. Рук.
1.Конкурс рисунков на темы: «Бравые солдаты», «Вечный огонь», «День Победы». 2.Оформление «Книги памяти». 3. Экскурсия к обелиску Победы	IV неделя	Смирнова С.Е.

*Май*

Творческий отчёт  
(праздник и презентация)

I неделя

Лёхова И.В.-  
муз.рук.  
Смирнова С.Е.  
Шмакова Т.П.



## *Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:*

- Подбор исторической литературы;
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- Выставки книг, рисунков,
- Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).







**С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ !**