

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска детский сад № 59 «Золотой петушок»

ПРОЕКТ «БАБОЧКИ КРАСАВИЦЫ»

Выполнили: КАЗАК Е.С.



**Г. Новосибирск 2018**

# ЛЕТНИЙ ПРОЕКТ

- Вид проекта: Краткосрочный, групповой.
- 1. **Цели:** Формировать элементарные представления о бабочках,
  2. обобщить знания детей о многообразии бабочек,
  3. прививать любовь к объектам природы.
- 2. **Задачи:**
  - Знакомство с различными видами бабочек, их строении, пользе, вреде, жизненном цикле,
  - Вызвать у детей интерес к насекомым, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно),
  - Развивать художественно-творческую деятельность через рисование, лепку,
  - Развитие речи детей посредством составления рассказов и сказок и рассказыванию,
  - Формировать умение рассуждать, на основании наблюдательного опыта, исследовательской деятельности,
  - Развивать творческую самостоятельность, в организации театральных игр.



## 1 ЭТАП- ВЫБОР ТЕМЫ

- С наступлением летнего периода, на территорию детского сада прилетело очень много бабочек капустниц. Дети проявляли большой интерес к жизни бабочек, появилось очень много вопросов, почему нельзя ловить бабочек, почему мараются пальчики от крыльев бабочек, и чем они питаются. А какие бывают еще бабочки. В нашем проекте мы получили ответы на все вопросы детей.



## 2 ЭТАП — СБОР СВЕДЕНИЙ

- Разучивание отрывка из произведения Чуковского «Путаница», чтение рассказов, стихотворений, загадок по теме, чтение энциклопедий о жизни насекомых и бабочек «Мир насекомых», «Красная книга бабочки, жуки»
- Просмотр презентаций,
- Проведение бесед с детьми «Порхающие цветы», «Вред и польза от бабочек»,



## 3-ВЫБОР ПРОЕКТОВ

- Создание энциклопедии «Бабочки красавицы»
- Создание дидактических игр своими руками «Посади бабочку на цветок», «Создай свою бабочку из мозаики», «Соедини по точкам, что получится»,
- Создание открыток, декора для горшечных растений,
- Раскрашивание математических раскрасок,
- Нетрадиционные способы рисования «Оттиски с восковыми карандашами»,
- Создание макета «На цветочной полянке»,
- Выставка работ «Удивительный мир бабочек»,
- Экспериментирование «почему нельзя трогать бабочек»



## 4 ЭТАП-РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

*Для реализации нашего проекта были наполнены центры активности соответствующими материалами:*

- В центре искусства дети много раскрашивали, создавали коллективные работы, книжки-малышки*
- В центр литературы стихи, рассказы и сказки,*
- В центре строительства дети с помощью воспитателя выкладывали бабочек из мозаики, кубиков, счетных палочек, и другого материала*
- В центр драматизации были проиграны сказки наиболее любимые детьми, созданы атрибуты для игр.*



# ЦЕНТР ИСКУССТВА

СОЗДАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «В МИРЕ БАБОЧЕК»



# СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОК ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ





# СОЗДАНИЕ ДЕКОРА ДЛЯ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ





# СОЗДАНИЕ МАКЕТА «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»

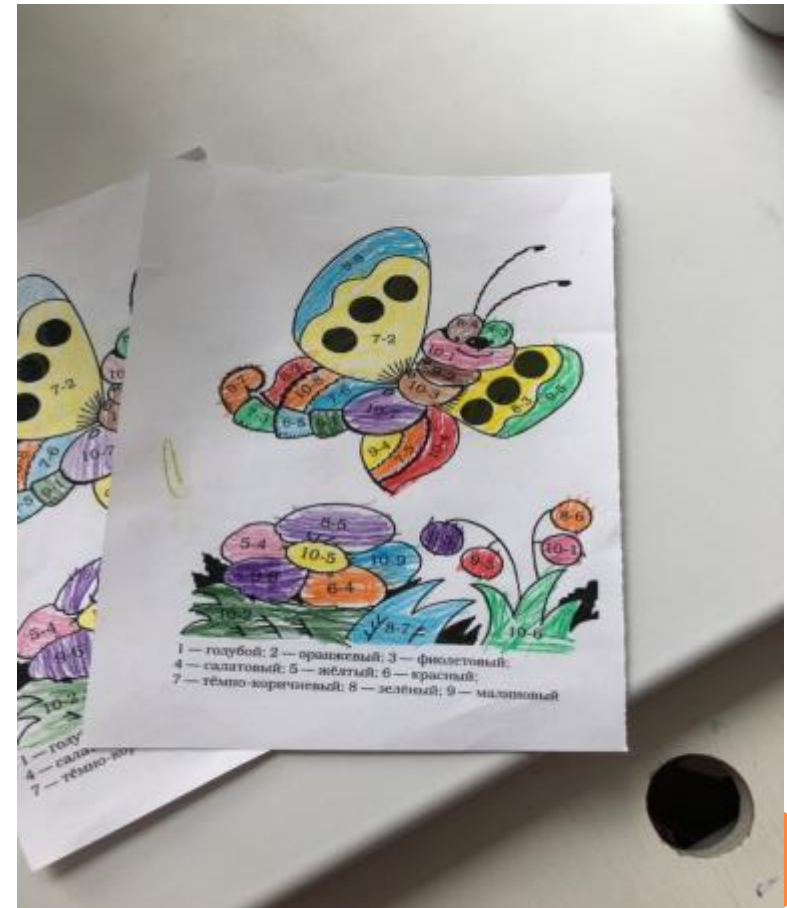


# НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ КАРАНДАШНЫЕ РИСУНКИ-ОТТИСКИ ПО ТРАФАРЕТУ



# ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ





# ИГРЫ С БЛОКАМИ ДЪЕНЕША

ПО ЦВЕТУ, ФОРМЕ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КАРТИНА ПО ТЕМЕ



# ИГРЫ С СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ





# ЦЕНТР СПОРТА

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



# ЦЕНТР МУЗЫКИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

## ОПЫТНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ «ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ТРОГАТЬ БАБОЧЕК»



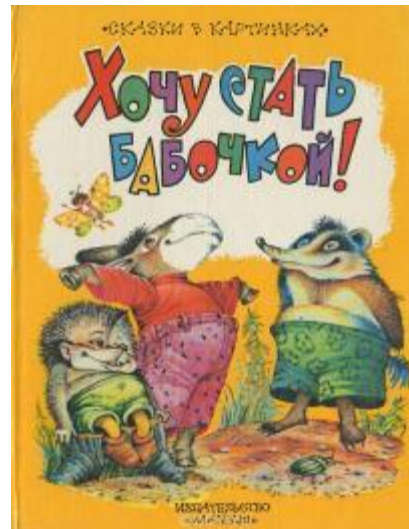
# Опыт с мукой и сухими листьями



ОПЫТНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ  
«КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБОЧКА ИЗ КОКОНА»



# ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ



# ЦЕНТР ТЕАТРА

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НА ТЕМУ «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ БАБОЧКОЙ»

ПРОИГРЫВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА БАБОЧКИ



Личинка



Гусеница



Кокон



Бабочка



# САДИМСЯ НА ЦВЕТОЧКИ, ПЬЁМ НЕКТАР И ЛЕТАЕМ





# 5 ЭТАП – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

## ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

