

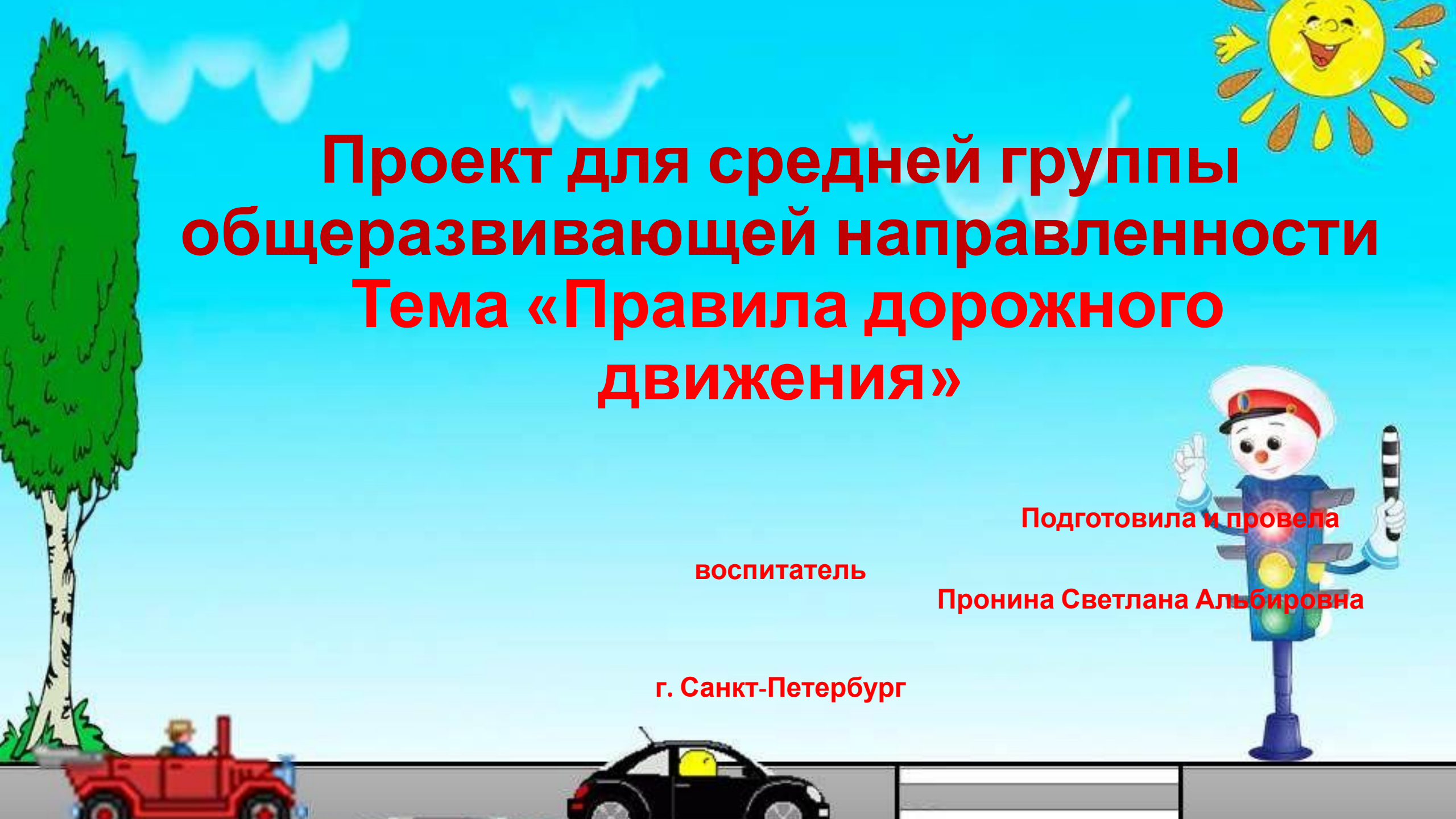
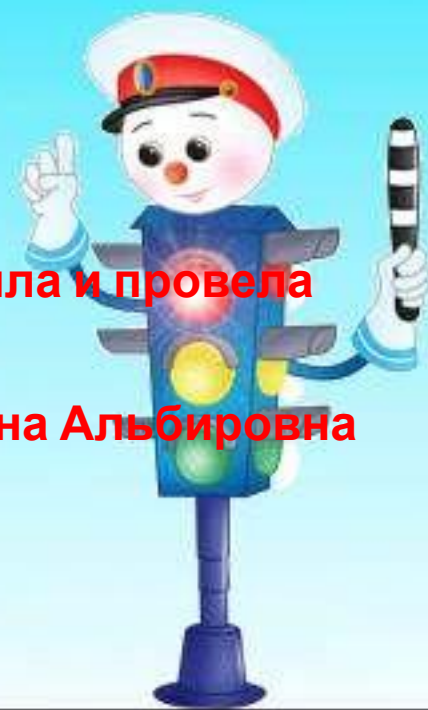
**Проект для средней группы  
общеразвивающей направленности  
Тема «Правила дорожного  
движения»**

**воспитатель**

**Подготовила и провела**

**Пронина Светлана Альбировна**

**г. Санкт-Петербург**

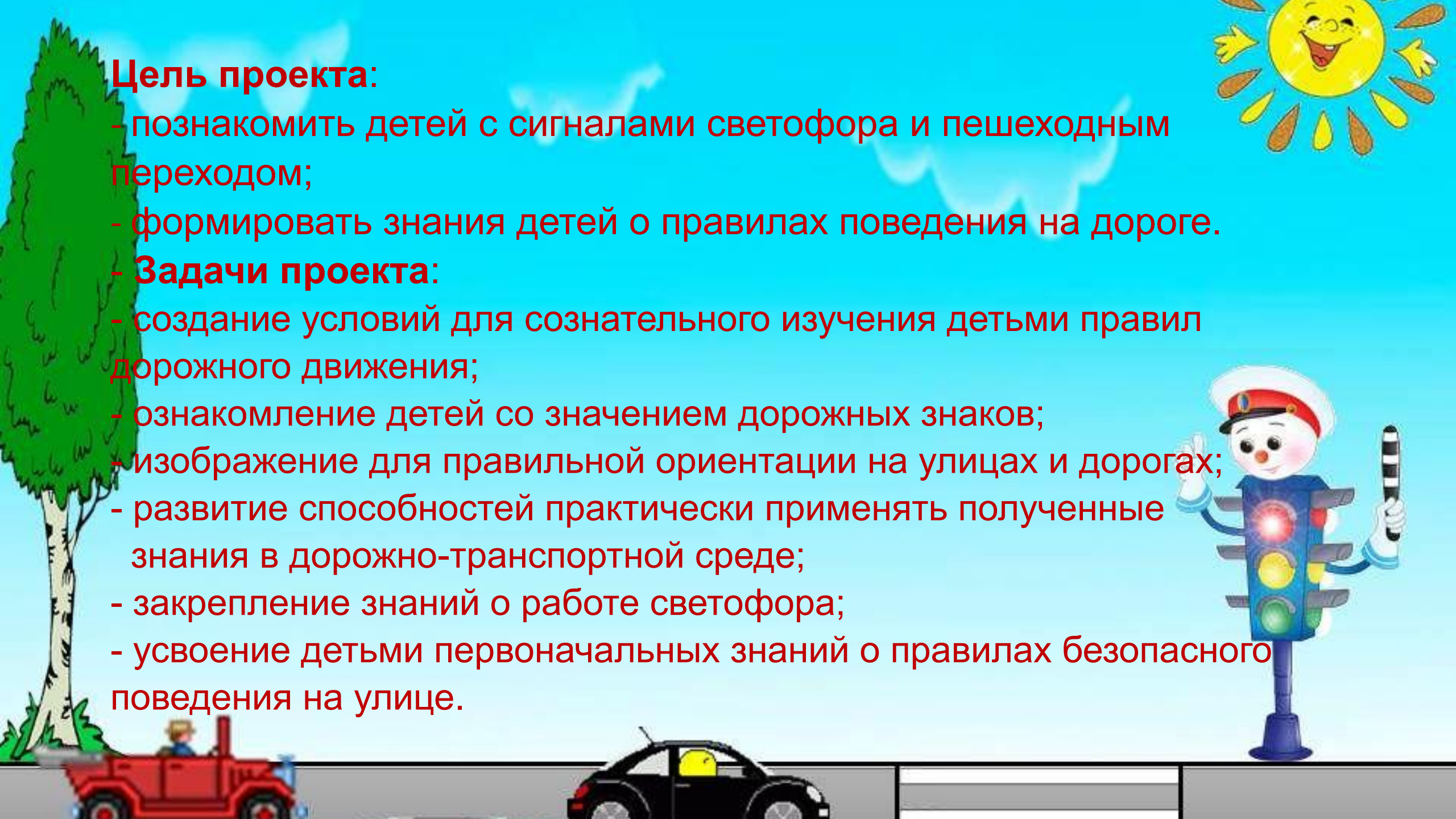


## Цель проекта:

- познакомить детей с сигналами светофора и пешеходным переходом;
- формировать знания детей о правилах поведения на дороге.

## Задачи проекта:

- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- ознакомление детей со значением дорожных знаков;
- изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развитие способностей практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- закрепление знаний о работе светофора;
- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.





### Создание условий:

1. организация уголка по ПДД в группе, информация для детей и родителей, художественная литература;
2. включение детей в познавательно – практическую деятельность по выполнению правил дорожного движения;
3. оснащение рабочей зоны для детей: пазлы, раскраски.
4. включение родителей в совместный образовательный процесс.
5. целевые прогулки – ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками, наблюдение за пешеходами, за движением разных видов транспорта;
6. беседы – выявление у детей, уже имеющих знаний и представлений, определение тех направлений, по которым необходимо провести специальное обучение;
7. игра – закрепление детьми знаний, полученных во время бесед или организованной деятельности.

**Игра «Сложи картинку»:** Незнайка дает конверт, в нем изображение пешеходного перехода из нескольких частей. Дети по очереди складывают изображение по об



Участники проекта: дети и воспитатели.  
Возраст детей – 4-5 лет;  
Сроки реализации: краткосрочный;  
Продукт проекта: аппликация, рисование,  
конструирование.

- Дети вырезают из бумаги пешеходный переход «зебра»





Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения.
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни.
3. Развитие у детей активности, самостоятельности.
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие..





Занятие по  
конструированию  
«Транспорт».

**Светофор** – большой помощник,  
лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает «Цветом».  
Можно ли идти?





**Чтобы возле  
перекрёстка  
ты дорогу перешел,  
Все цвета у светофора,  
Нужно помнить хорошо!**

