

ГБОУ детский сад №1216



**Проект на тему:
«Правовое воспитание детей
старшего дошкольного возраста
через литературные
произведения»**

Авторы-разработчики: Раткина И.А.
Шейхвалиева Т.В.

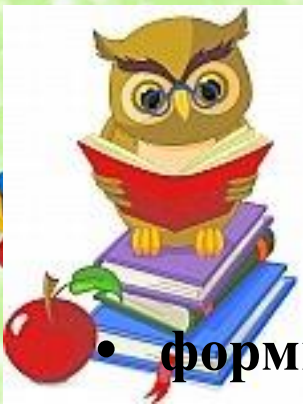




Цель проекта:

создание условий для формирования социально-правовой компетентности, углубление знаний о правах и нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.





Задачи:

- **формировать у детей представление о правах человека; расширить представления о возможности получения информации из разных источников; совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей; расширить активный словарь детей.**
- **развивать воображение, речь, умение рассуждать, сопоставляться права и правила, анализировать и делать выводы. Развивать коммуникабельные качества.**
- **развивать любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.**





Участники проекта: дети 6-7 лет,
воспитатели.

Образовательные области:
«Художественное творчество»,
«Познание», «Социализация»,
«Коммуникация», «Труд»,
«Чтение художественной литературы»





Тип проекта:

- по типу: информационный, творческий.
- по продолжительности – краткосрочный (2 недели)





Предполагаемый результат:

Дети овладевают знаниями о своих правах, у них формируется умение сопоставлять права и обязанности, учатся рассуждать, анализировать и делать выводы, самостоятельно определить свои возможности в выборе заданий.





Продукт проектной деятельности

- Изготовление книжки о правах для детей.
- Постановка мини-сценок.
- Выставка по правам ребенка.
- НОД по правам ребенка.





Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребенка в РФ
- Беседы с детьми по выявлению представлений о собственных правах
- Планирование работы по правовому воспитанию (составление системы занятий)
- Подбор и чтение детской литературы: «Буратино», «Три поросенка» и др.
- Подбор аудио дисков





2 этап.

**Организованная деятельность
на тему: «Я человек. У меня есть
права!»**

(с использованием литературного
произведения В. Катаева

«Цветик – семицветик»)









3 этап.

Работа по созданию идей.

Беседа: «Поможем Буратино»

-

дети высказываются о том, какие
права Буратино нарушаются в
сказке и обдумывают, как
помочь

Буратино, чтобы он лучше знал
свои права.





4 этап. Зарисовка идей.



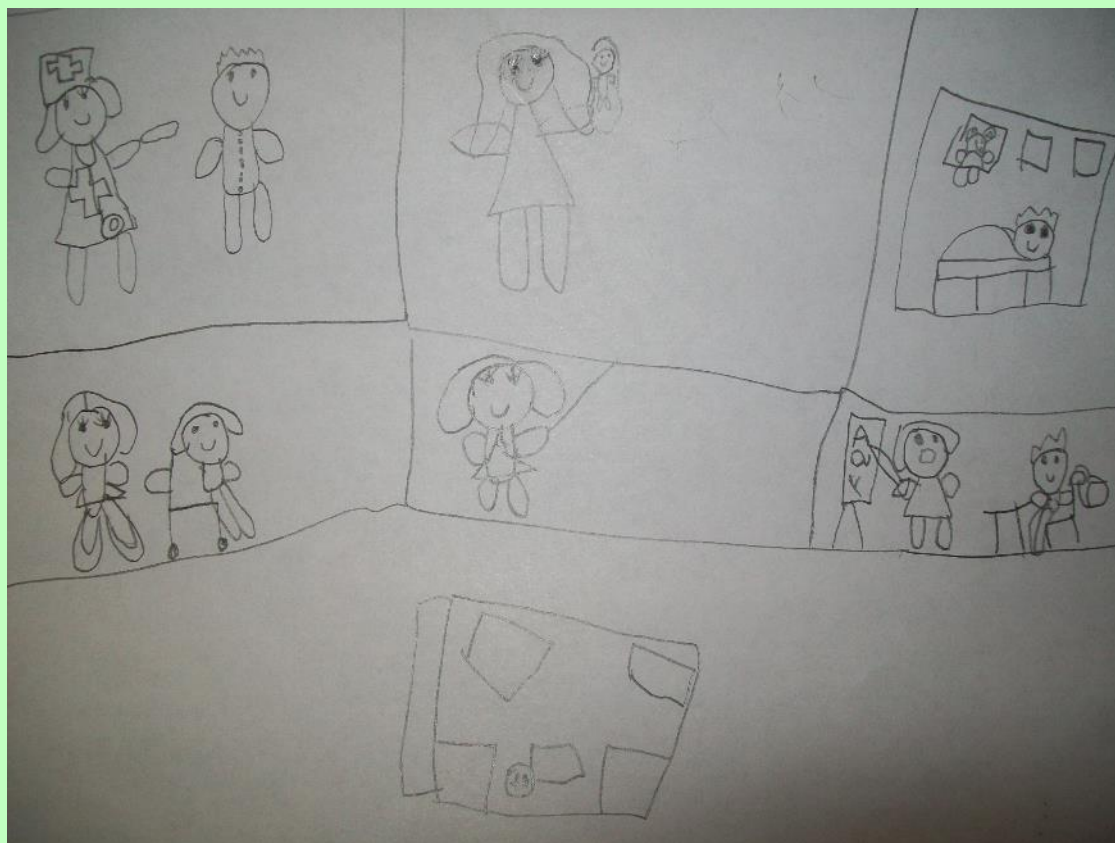
- «Нужно выучить свои права» (Данила К.)





- «Нужно научиться читать и прочесть о своих правах» (Настя Н.)





- «Нужно рассматривать картинки о правах»
(Артем С.)





- «Нужно нарисовать книжку для детей о правах»

(Вероника В.)





- «Нужно поиграть в игры, посмотреть спектакль»

(Ваня Г.)





5 этап.

Принятие идеи.

Путем голосования ребята решили
сделать
для Буратино книжку-памятку по
правам ребенка.





6 этап.

Постановка мини-сценок о правах ребенка с использованием литературных героев





Настольный театр «Три поросенка» -право на жилье и его неприкосновенность





«Доктор Айболит»

- право на медицинскую помощь





7 этап.

Дети рисуют книжку для Буратино.





8 этап.

Презентация продукта.





9 этап.

Итоговое занятие «О правах играя»

(Кощей Бессмертный украл конвенцию о правах ребенка, дети отправляются в путешествие и убеждают Кощея вернуть книгу)









Спасибо за внимание!

