

*«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»*

*«Праздник со слезами на глазах»*

*Харламова Наталья Александровна  
Бурова Жанна Юрьевна  
Воспитатели МКДОУ д/с 108 «Зазеркалье»*



Тип проекта: информационно-творческий.

Срок проекта: краткосрочный с 03.05.2018 по 11.05.2018гг.

Участники:

-воспитатели

-дети разных возрастных группы

-родители

Возраст: дети 3-7 лет



**Цель проекта:** Создание условий для формирования, развития, закрепления и совершенствования у детей представлений о празднике День Победы. Воспитывать у детей чувства гордости, патриотизма за подвиг своего народа, к ветеранам ВОВ и героям - ветеранам города Новосибирска и Новосибирской области.

**Задачи проекта:**

**Для педагогов:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Формировать, развивать, закреплять и совершенствовать у детей представление о празднике 9 Мая.
3. Воспитывать у детей чувства гордости, патриотизма за подвиг своего народа, к ветеранам ВОВ и к героям -



## **Для детей:**

### Познавательное развитие:

1. Сформировать у детей представление о празднике 9 Мая.
2. Воспитывать у детей чувство гордости и патриотизма за подвиги своего народа, к ветеранам ВОВ и к героям - ветеранам города Новосибирска и Новосибирской области.
3. Развивать у детей внимание и память.

### Речевое развитие:

1. Пополнять и активизировать словарь детей на тему проекта.
2. Совершенствовать у детей диалогическую речь.
3. Учить детей слушать и понимать смысл произведений художественной литературы про войну; сопереживать их героям.

### Художественно-эстетическое развитие:

1. Формировать интерес к художественно-творческой деятельности.
2. Способствовать развитию творческих способностей и воображения по теме проекта.
3. Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.



### Физическое развитие:

1. Закреплять у детей опыт, полученных знаний, в подвижных играх.
2. Развивать у детей быстроту, ловкость меткость и смекалку.
3. Совершенствовать у детей умение и навыков в основных видах движений.

### Игровая деятельность:

1. Развивать интерес у детей к различным видам игр.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.
3. Закрепить у детей опыт, полученных знаний, в разных видах игр.
4. Развивать у детей наблюдательность и мышление.



## **Для родителей:**

1. Провести работу с родителями по ознакомлению с заданной темой проекта.
2. Привлечь родителей принять участие в мероприятиях, связанных с проектом.
3. Провести совместную работу с родителями по выполнению домашнего задания проекта.



## Актуальность проекта

В наше современное время проблеме патриотического воспитания ребенка уделяется большое внимание в детских образовательных учреждениях. Именно в период дошкольного детства происходит становление ребенка как личности, формирование начал патриотического воспитания. С каждым днем утрачивается связь поколения, очень мало осталось в живых героев ВОВ. Молодежь не знает, как зовут героев войны, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город-герой» и за какие заслуги.

Отсюда и возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

## Ожидаемые результаты



### Для педагогов:

В период проекта предполагалось, чтобы были созданы условия в холле первого этажа для улучшения предметно –развивающей среды по теме проекта.

Сформировалось у детей представление о празднике 9 Мая.

Воспитывались у детей чувства патриотизма и гордости за подвиги своего народа и ветеранам ВОВ.

### Для детей:

В период проекта предполагалось, чтоб развивались у детей любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки речи.

Сформировалось у детей представление о празднике 9 Мая. Воспитывались у детей чувства патриотизма и гордости за подвиги своего народа и ветеранам ВОВ.

### Для родителей:

Проводилась работа с родителями по ознакомлению с заданной темой проекта.

Родители приняли участие в мероприятиях, связанных с темой проекта. Проводилась совместная работа с родителями по выполнению домашнего задания проекта.



## Продукты проекта:



### Для педагогов:

- альбом на тему «Военная техника Великой Отечественной Войны»
- Картотека дидактических и подвижных игр на тему «Военная техника»
- Подбор демонстрационного и раздаточного материала на тему « 9 Мая–День Победы»

### Для детей:

- выставка рисунков на тему «Военная техника», «9 мая», «День победы»
- работы по лепке
- работы по аппликации
- работы по рисованию
- презентация для детей на тему «День Победы»
- открытки праздничные для ветеранов

### Для родителей:

- консультации для родителей на темы: «Герои Великой Отечественной Войны», «Награды Великой Отечественной Войны»
- Выставка работ «День Победы»
- Стенгазета группы к празднику
- папка–передвижка на тему «День Победы»



# Этапы проекта

I Этап - Подготовительный

II Этап - Основной

III Этап - Заключительный



## **I этап – Подготовительный**

1. Обсуждение темы, цели, задач с детьми и родителями.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## II этап –Основной



- 1.Проведение с детьми тематических мероприятий в разных видах деятельности.
- 2.Прослушивание военных песен и чтение художественной литературы с детьми по теме проекта.
- 3.Проведение работы с родителями по ознакомлению с темой проекта.
4. Художественное творчество детей: рисование , аппликация, лепка по проблеме проекта ,праздничные открытки для ветеранов

### III Этап – Заключительный



1. Оформление результата проекта в виде презентации.
2. Проведение праздника по музыкальному развитию на тему «День Победы» (кроме ясельной и младших групп).
3. Подведение выводов по проекту.
4. Оформление помещения ДОУ.

# Источники



- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина.–М.:ЦГЛ,2005.
- 2.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.–М.:издательствоМОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.
- 3.КондрыкинскаяЛ.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.Л.А. Кондрыкинская.–М.:ТЦ Сфера, 2006.
- 4.НечаеваВ.Г., МакароваТ.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г.Нечаева,Т.А.Макрова –М.: Просвещение, 1984.
- 5.А.П.Казакова, Т.А.Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010г. Т.А. Шорыгина «День победы» Москва 2010г.