

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №6 «Светлячок»  
города Лесосибирска»**

**Проект  
развивающей  
предметно-пространственной среды**

**По теме:**

**«Я и моя семья»  
(младшая группа)**



**Проект разработала:  
Воспитатель первой  
квалификационной  
категории  
Бондаренко А.А.  
Лесосибирск, 2019г.**

# Актуальность



Семья-источник радости и счастья,  
Любви неиссякаемый родник.

И в ясную погоду, и в ненастье

Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья – оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В семье ребёнок – главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче

И люди жадно тянутся на свет.

Душа семьи становится богаче,

Когда царят любовь в ней да совет.

Леонид Шайкевич

# Цель и задачи

**Цель:** Создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста первоначальных представлений о семье.

## **ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

**Развивающие:** способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; развивать любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Тип проекта: творческий.

Проект краткосрочный: 2 недели.

# Образовательные области и центры



# Общие правила для группы

- Здравойся;
- Улыбайся
- Договаривайся;
- Дружно играй;
- Выбирай
- Рисуй
- Каждой вещи – свое место





# Социально-коммуникативное развитие

## Центр «Сюжетно-ролевых игр «Играй-ка»

### Оснащение центра:

Для с/р игры «Семья»: вешалка для одежды, костюмы для обыгрывания, (ростовые, мама, папа, бабушка и т.д.), пупсы разных размеров, мебель (игровой маркер кухня, диван (детская мягкая мебель), кроватки, столик, стульчики, пеленальный столик, гладильная доска, стиральная машинка, коляски), ванночка для купания, зеркало, наборы фруктов и овощей, наборы посуды, строительно-конструктивный материал, игрушки-животные, атрибуты для разных профессий.



# Социально-коммуникативное развитие

Для с/р игры «Катя заболела»: сумка доктора, все медицинские принадлежности (шпатель, градусник, вата, емкости для таблеток и витамин, фонендоскоп), халат, колпак.

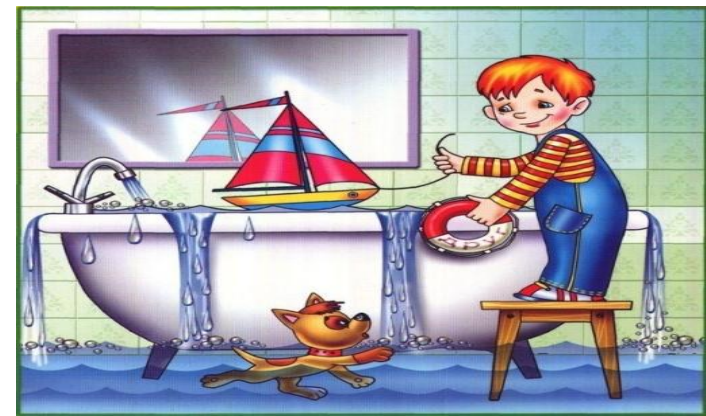
Для с/р игры «Купание куклы»: ванночка, мыло (кирпичик), мыльница, полотенце, ковшик, кукла.

Для с/р игры «Поездка за город»:разнообразные наборы строительного материала и машины, рули (2-3 шт.), куклы разных размеров, образные игрушки, подиумы для конструктора.

Для с/р игры «Салон одежды для дома»:

касса, карты для расчета, деньги, комплекты одежды для дома (брюки-рубашка, шорты-футболка, платье для дома, одежда для сна и др. наборы)

Игры: «Семья принимает гостей»,  
«Новоселье», «Дочки-матери»



# Социально-коммуникативное развитие

- **Уголок уединения**
- **Оборудование и материалы:** уголок уединения, крючок к потолку, балдахин, подиум, подушки.
- Коврик злости, игрушки - обнимашки, подушечки для тактильных ощущений с разным наполнением, баночка настроения с разными эмоциями, калейдоскопы, веселые шнуровки, бутылочки для релаксации, наполненные различным материалом, телефон – звонок маме, папе.



# Познавательное развитие

## Центр «Познавай-ка»

### Оборудование и материалы:

сквозная полка, стол-матрешка, переносная ширма; различные дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Семья матрёшек», «Семейный оркестр», «Прищепки», образно-символический материал (схемы, карточки), кубики, вкладыши, мозаики, пазы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.



# Познавательное развитие

## Центр песка и воды

Наборы для экспериментирования с водой: стол-поддон, ёмкости одинакового и разного объёма (4-5 шт.) и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания-черпачки и сачки, трубочки, игра-рыбалка, набор игрушек для игры.

Наборы для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, ёмкости, предметы-орудия-совочки, лопатки, грабли. В наличие другой сыпучий материал.



# Речевое развитие

## Центр «Говоруша»



**Оборудование и материалы:** комод, телевизор, демонстрационные картинки с изображением семьи, журналы для составления семьи (изображения девочек, мальчиков, мужчин, женщин и т.д.). Пальчиковая игра «Семья», «Где ты пальчик был?» и др. Предметы и картинки из серии «Моя семья». Словесная игра: «Скажи, как я», «Скажи, как зовут маму, папу», «Найди, что назову», «Чьи вещи?». Чтение полешек «Ладушки, ладушки», «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор...» и др. Карточки «Мама и детёныши». Ковролин.

# Речевое развитие

## Центр книги «Сказка»

**Оборудование и материалы:** стеллаж, передвижная полка.  
Литература по теме: (Русская народная сказка «Репка», «Как у нашего кота», «Козлята и волк», «Три медведя» др.); пословицы и поговорки о семье; семейные альбомы; творческий рассказ, записанный родителями на тему или видеосюжет: «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье».

Просмотр мультфильмов:  
«Непослушный медвежонок»,  
«Осторожно, обезьянки»,  
«Мама для мамонтенка».  
Картотека аудиоматериалов .



# Художественно-эстетическое развитие

## Центр «Весёлый карандаш»

**Оборудование и материалы:** сквозная полка, контейнеры, стол, доска, мольберт, стулья, мамина и папина рубашка, фартуки, рулон обоев, стена творчества (для вертикального рисования), крутящийся диск.

Трафареты, силуэты, альбомы, картинки «Я и моя семья», раскраски, пластилин (кинетический, плей-до, легкий, солёное тесто и др.), карандаши (восковые, цветные, маркеры, трёхцветные и др.), краски (гуашь, акварель, пулвиризатор, крем и др.), орг. стекло, шерсть, неоформленный материал, ножницы закруглённые, стакан-непролевайка, материал для нетрадиционной техники (губки, тычки, вата, фольга, и др.)





# Физическое развитие

Центр «Здоровичок»





## Физическое развитие

**Оборудование и материалы:** спортивный комплекс (шведская стенка, мат, канат), полка, мячи, кольцеброс, кегли, оборудование для профилактики плоскостопия (массажные коврики), гантели, скакалки, обручи, ленты, флажки, оборудование для дыхательной гимнастики (вертушки, мыльные пузыри и др.). Иллюстрации с изображением членов семьи, занимающихся различными видами спорта, картотеки игр, упражнений, закаливающих мероприятий, фоторепортажи «В здоровом теле – здоровый дух!»

# Итоговое мероприятие по теме «Я и моя семья»

Фотовыставка «Я и моя семья – спортивная семья»

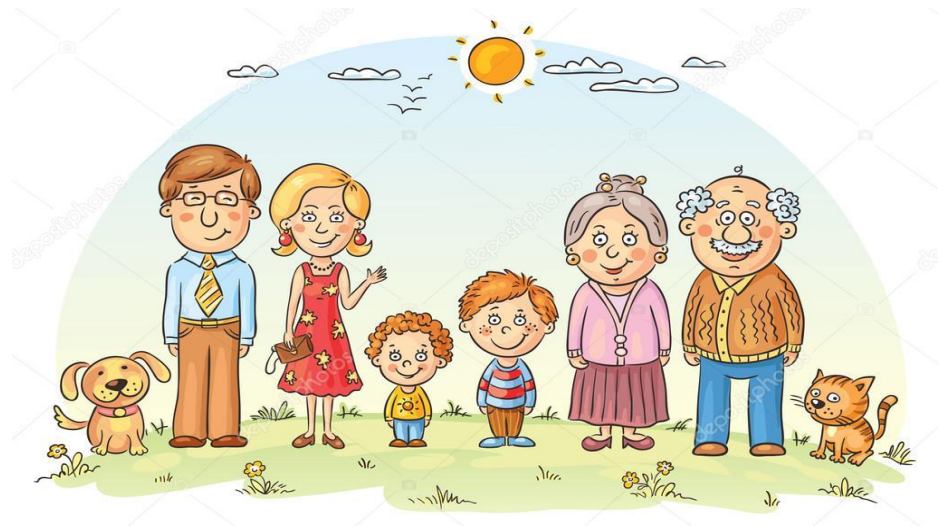
Создание альбома «Моя семья на отдыхе»

Семейный досуг «Папа, мама, я – дружная семья!»

Круглый стол – рассказы родителей о своей профессии  
(возможно видео материал)

Совместная театрализованная деятельность (постановка  
сказки «Репка»

Семейный конкурс  
сказок.



# Оформление макросреды

**Приемная:** консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», фотовыставка «Моя семья», выставка стенгазет «Генеалогическое древо», выставки сотворчества родителей с детьми: «Я и моя семья» (рисунок), «Волшебные картинки» (аппликация из ткани с дорисовыванием), «Мастерила» (поделки из бросового материала).

**Спальня:** аудиозапись «Умка» (ноутбук)

**Лестничные марши:** оформление стенда фотографиями детей и родителей в одном возрасте.

# Дизайн группы

**Мебель:** основной цвет мебели- белый, стулья – светло-зеленые.

**Шторы:** белая вуаль с зелёной каймой;

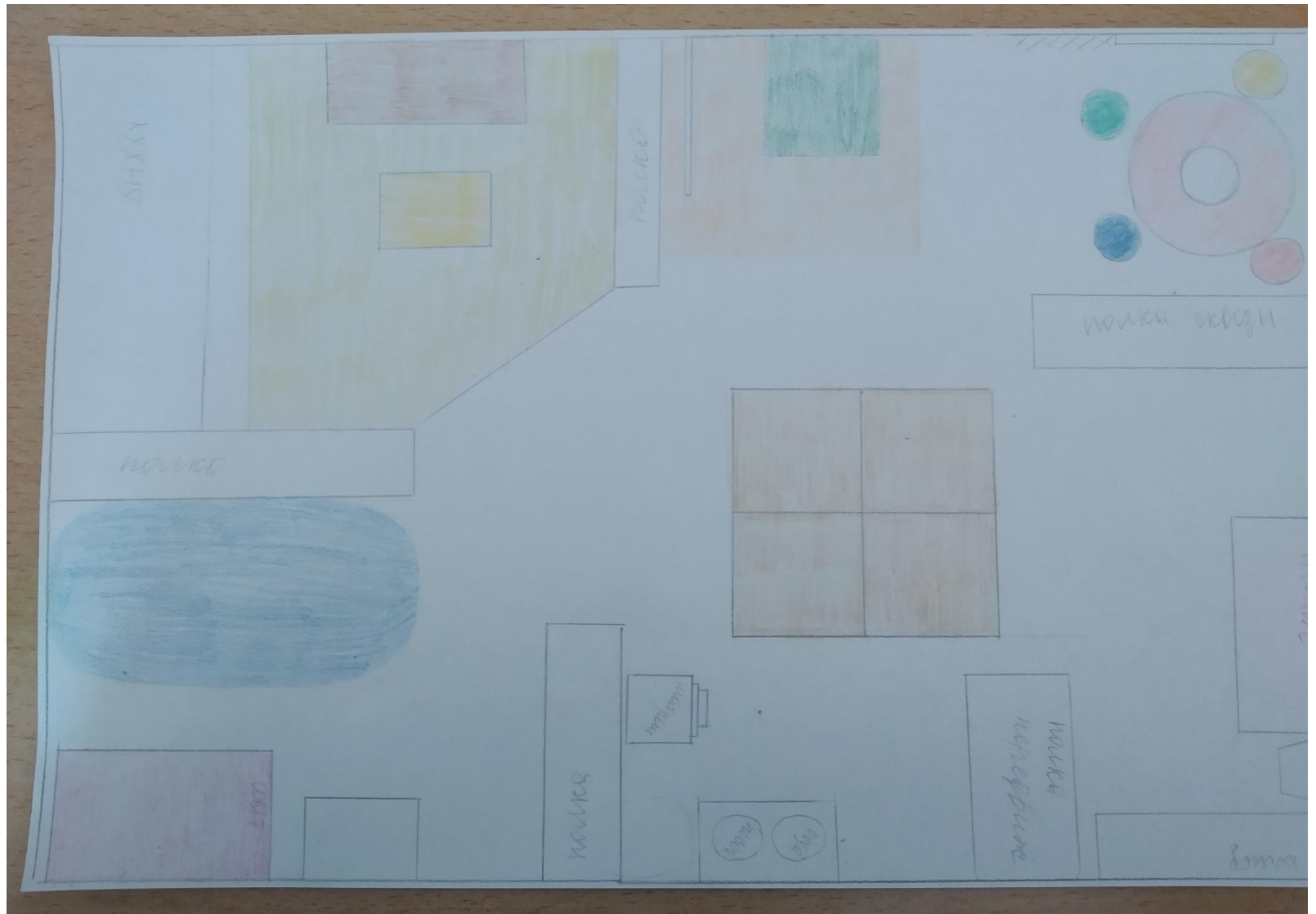
**Ковер:** 3 маленьких ковра- 1 зеленый( с ненавязчивым рисунком) и 1 синий (в игровой), песочный (с выпуклыми кружочками в уголке уединения).

**Пол:** линолеум (светло-бежевый).

**Стены:** желтые и светло зеленые.

**Окна:** белый пластик.

# Схема группы



**Спасибо за внимание!**

