

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Салют»  
города Смоленска**

**Проект патриотического воспитания  
«Государственный флаг»**

**2016 год**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

определяется формированием личности с активной гражданской позицией, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому невозможно без обращения к государственной символике России.

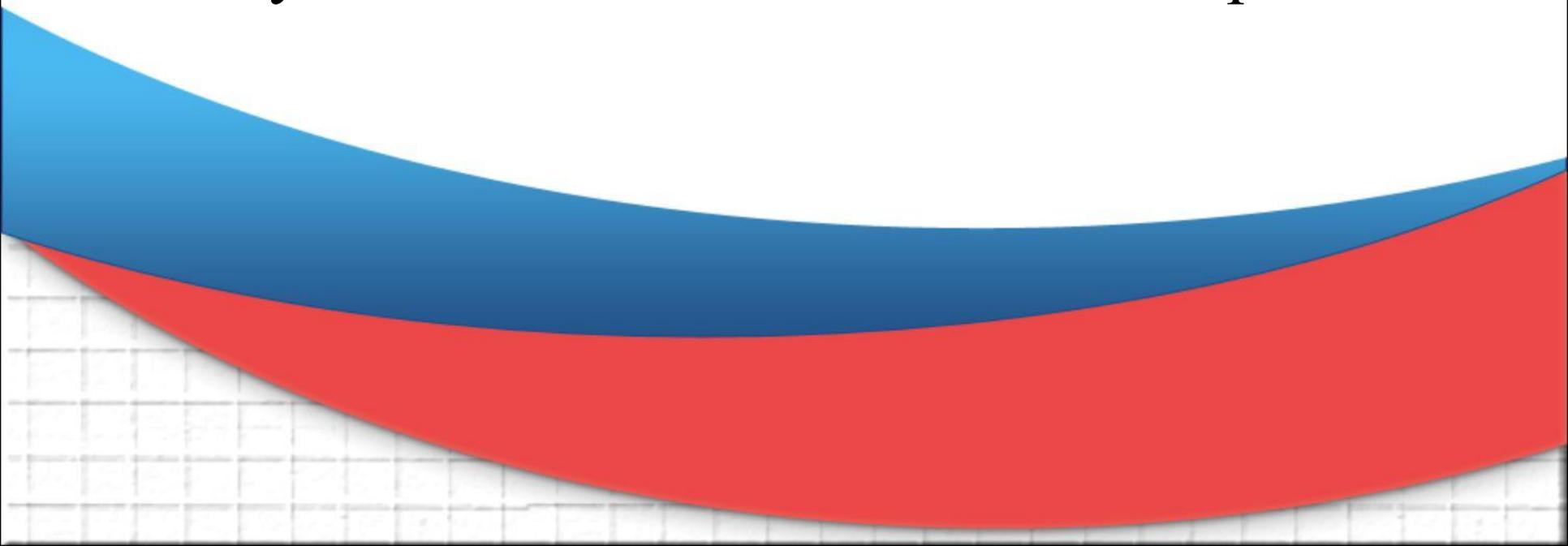
**Цели проекта:** углубить знание детей о  
Российском флаге

**Задачи:**

1. закрепить и расширить представлений детей о символике России;
  2. создать условия для расширения кругозора детей;
  3. воспитывать уважительное отношение к символам государственности
- 

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

дети познакомятся с историей возникновения  
Российского флага, будут с гордостью и  
уважением относиться к своей стране.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## **I — Подготовительный этап (1 ДЕНЬ):**

- формулирование темы проекта, его целей, задач;
- подготовка материалов, необходимых для проведение проекта.

## **II — Реализационный этап (3 дня):**

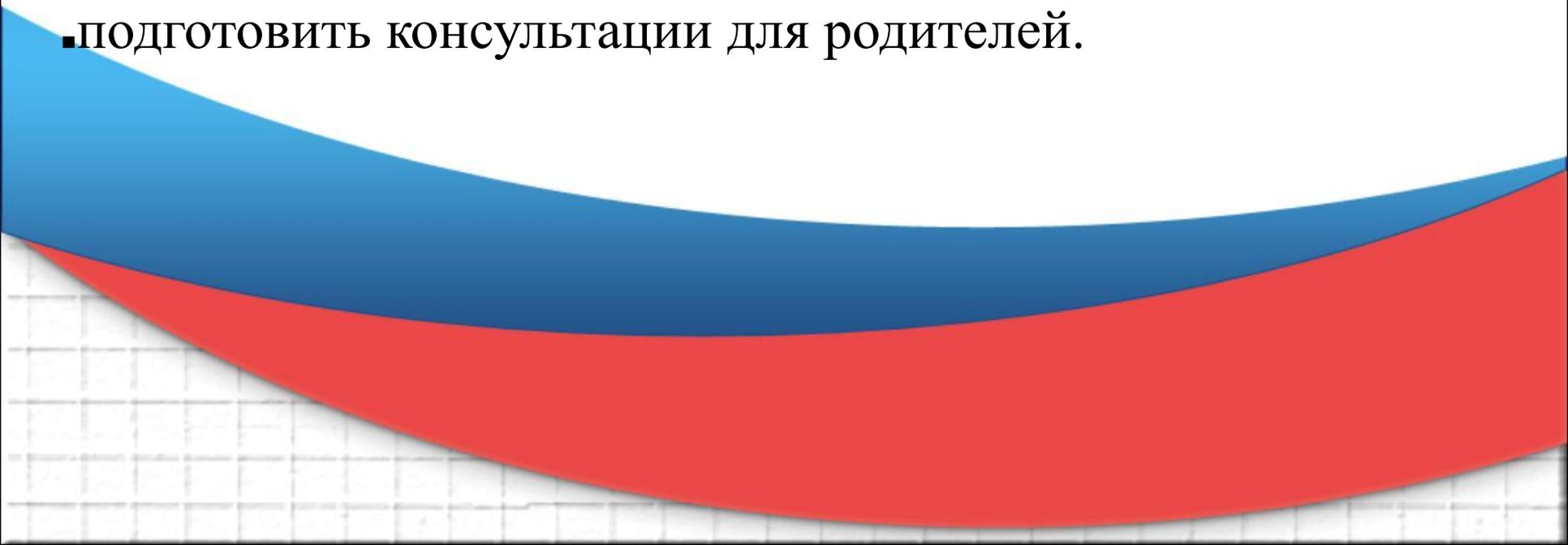
Проведение мероприятий - НОД, беседы.

## **III — Подведение итогов (1 день):**

Организация выставки творческих работ детей и консультация для родителей.

# Организационные формы работы над проектом

## *Деятельность педагога*

- оформить дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Мой край родной», «Моя семья»;
  - изучить литературу по истории России;
  - подготовить художественную литературу по данной теме;
  - подготовить консультации для родителей.
- 

## Совместная деятельность педагога с детьми

- ◆ чтение литературных произведений: Т. Коти «Моя первая книга о России», В. Соловьева «История России для детей и взрослых», В. Степанов «Флаг России», «Герб России», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»
- ◆ просматривание иллюстраций и макетов государственной символики;
- ◆ проведение НОД: «Символы России» (герб, флаг, гимн); «История возникновения Российского флага»
- ◆ ситуативные беседы: «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно?»
- ◆ прослушивание государственного гимна и анализ текста, отдельных слов (отчизна, держава и др.);
- ◆ выполнение творческой работы «Моя родина — Россия»;
- ◆ разучивание стихотворения М. Бебина «Разноцветный флаг России»
- ◆ разучивание пословиц о Родине, храбрости, героизме

## Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание иллюстраций с изображением флага в общественных местах;
- рассматривание деталей флага: древко, полотнище;
- рисование цветными мелками на асфальте Российского флага

# Работа с родителями

*Консультации для родителей:*

- «22 августа — День Государственного флага»;
- «Воспитание патриота»;
- «Значение полос на флаге».

# Итоги реализации проекта

## *Выставка художественного творчества*



# ПОСТАНОВКА НОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

В результате проделанной нами работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из 2 блоков:

**1 блок** - «Россия — Родина моя;

**2 блок** - «Смоленск – мой край родной»