

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Салют»
города Смоленска**

**Проект патриотического воспитания
«Государственный флаг»**


2016 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

определяется формированием личности с активной гражданской позицией, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому невозможно без обращения к государственной символике России.

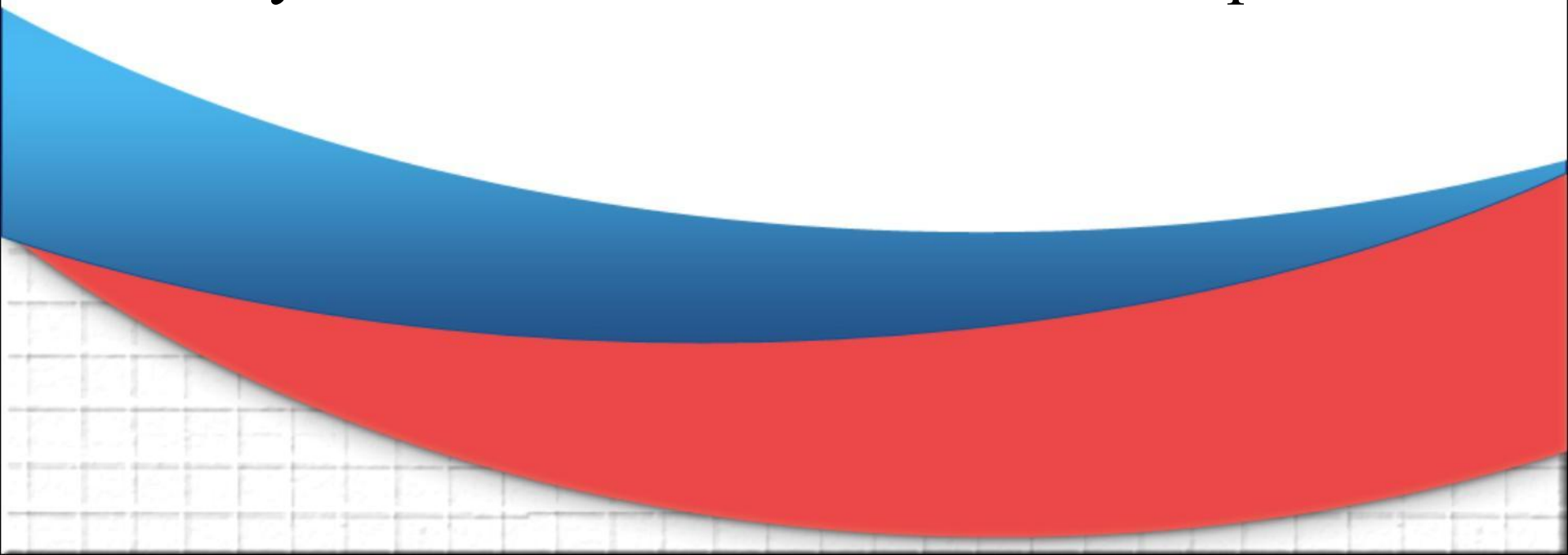
Цели проекта: углубить знание детей о
Российском флаге

Задачи:

1. закрепить и расширить представлений детей о символике России;
 2. создать условия для расширения кругозора детей;
 3. воспитывать уважительное отношение к символам государственности
- 

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

дети познакомятся с историей возникновения
Российского флага, будут с гордостью и
уважением относиться к своей стране.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I — Подготовительный этап (1 ДЕНЬ):

- формулирование темы проекта, его целей, задач;
- подготовка материалов, необходимых для проведение проекта.

II — Реализационный этап (3 дня):


Проведение мероприятий - НОД, беседы.

III — Подведение итогов (1 день):

Организация выставки творческих работ детей и консультация для родителей.

Организационные формы работы над проектом

Деятельность педагога

- оформить дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Мой край родной», «Моя семья»;
 - изучить литературу по истории России;
 - подготовить художественную литературу по данной теме;
 - подготовить консультации для родителей.
- 

Совместная деятельность педагога с детьми

- ◆ чтение литературных произведений: Т. Коти «Моя первая книга о России», В. Соловьева «История России для детей и взрослых», В. Степанов «Флаг России», «Герб России», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»
- ◆ просматривание иллюстраций и макетов государственной символики;
- ◆ проведение НОД: «Символы России» (герб, флаг, гимн); «История возникновения Российского флага»
- ◆ ситуативные беседы: «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно?»
- ◆ прослушивание государственного гимна и анализ текста, отдельных слов (отчизна, держава и др.);
- ◆ выполнение творческой работы «Моя родина — Россия»;
- ◆ разучивание стихотворения М. Бебина «Разноцветный флаг России»
- ◆ разучивание пословиц о Родине, храбрости, героизме

Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание иллюстраций с изображением флага в общественных местах;
- рассматривание деталей флага: древко, полотнище;
- рисование цветными мелками на асфальте Российского флага

Работа с родителями

Консультации для родителей:

- «22 августа — День Государственного флага»;
- «Воспитание патриота»;
- «Значение полос на флаге».

Итоги реализации проекта

Выставка художественного творчества



ПОСТАНОВКА НОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

В результате проделанной нами работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из 2 блоков:

1 блок - «Россия — Родина моя;

2 блок - «Смоленск – мой край родной»