

Моховская основная общеобразовательная школа



2014
г.





Профессиональный проект «Современные подходы и технологии при преподавании математики, окружающего мира в начальных классах»



Выполнила: учитель начальных классов
МБОУ Моховской основной
общеобразовательной школы
Умарова Камеля Амирхановна.

Образование: среднее специальное.

Должность: учитель начальных классов.

Педагогический стаж: 33 года, в данной должности —
30 лет.

Квалификационная категория: высшая.

Год рождения: 1962.



Обоснование темы.

В процессе реформирования системы образования в течение последних лет всё более и более распространяются инновационные подходы к обучению. Новый импульс этому процессу придали «Концепция развития образования РФ до 2020 г.» и ежегодное послание президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.



Источники информации

Наглядные:

- карты,
- макеты,
- схемы

Устные:

- речь учителя,
- речь одноклассников,
- информационные сообщения (ТВ, радио)

Новые информационные носители:

- Интернет,
- CD- диски

Письменные:

- учебники,
- печатные тексты (исторические документы)

Тема профессионального проекта



«Современные подходы и технологии в начальной школе как фактор выполнения приоритетов современного образования – сущность которого качество».




Стратегическая цель:

создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу повышения качества образования, достижение новых образовательных результатов обучающимися.



Задачи:

A photograph showing several young students in a classroom, some wearing white uniforms and hats, sitting at desks.


формировать умения, необходимые для изучения математики, информатики, окружающего мира,

A photograph showing students in a classroom, with a boy in the foreground wearing a white shirt and dark vest.

формировать универсальные учебные действия (УУД),

A photograph showing students in a classroom, with a boy in the foreground wearing a white shirt and dark vest.

развивать инициативу и самостоятельность в работе,

A photograph showing students in a classroom, with a girl in the foreground wearing a white shirt and dark vest.

внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся,

развивать аналитическое и критическое мышление,

обеспечить использование технологии проектной деятельности с целью формирования академических знаний, умений, навыков и развития творческих, исследовательских способностей.

Таким образом, я стараюсь выполнить приоритеты современного образования - сущность которого качество

А что значит сегодня хорошее образование выпускников начального звена Моховской школы?

- ✓ даёт ученикам глубокие знания, которые становятся в жизни компетенциями,
- ✓ учит своих питомцев выбору и ответственности за него,
- ✓ развивает индивидуальные способности каждого ребёнка,
- ✓ раскрывает возможности в профильном самоопределении каждого человека.

- ✓ профессиональные педагоги, любящие своих учеников,
- ✓ современные технологии, дающие возможность познать мир,
- ✓ современная материально-техническая база с выходом в сеть интернет,
- ✓ введение и эффективная реализация ФГОС НОО, внедрение, реализация и использование новых методов и знаний, в том числе экспериментально-исследовательской деятельности.

Здоровье сберегающие технологии

Цель:

Создать систему мер по охране и укреплению здоровья школьника, через использование педагогических технологий и методических приёмов.

Задачи:

- ❖ активизировать участие педагогов в эффективном использовании здоровьесберегающих технологий в школьных программах,
- ❖ разнообразить формы работы по формированию у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья,
- ❖ обеспечить оздоровительными видами деятельности режим дня школьника.



Информационно-коммуникационные технологии

