

Формирование мужественности и женственности в сюжетно- ролевых играх дошкольников



МБДОУ «Детский сад № 87»

воспитатель высшей квалификационной категории
Николаенко Ирина Владимировна

Современное состояние науки и практики дошкольного образования свидетельствует о необходимости учета половых различий в организации педагогического процесса



Суть полоролевого воспитания

- Овладение культурой в сфере взаимоотношений полов.
- Формирование адекватной полу модели поведения.
- Правильное понимание роли мужчины и женщины в обществе.



Цель

- Способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.
- Формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.



Задачи

- **Формирование представлений детей о содержании социальных ролей мужчины и женщины.**
- **Формирование эмоционально – положительного отношения к выполнению будущей социальной роли.**
- **Формирование адекватной полу модели поведения.**



- Дошкольный возраст — начальный этап социализации личности, становления основ самосознания и творческой индивидуальности ребенка в разных видах деятельности.



Особое значение в развитии дошкольника принадлежит игровой деятельности, поскольку она является наиболее доступным способом переработки и выражения впечатлений и эмоций, полученных из окружающего мира.



**Мужчину в мальчике
и женщину в девочке
нужно воспитывать с
раннего детства.**

**Половые модели
поведения детей
успешно формируются
в сюжетно-ролевых
играх.**



Совместные игры девочек и мальчиков семейно-бытовой тематике

При организации совместных игр мальчиков и девочек важно создать игровую ситуацию, требующую эмоционального сотрудничества детей разного пола.



Игра в тайные общества настоящих мужчин и настоящих женщин

С целью актуализации полученных представлений о качествах мужественности и женственности в реальном поведении и повседневном общении используются «секретные совещания». Эти секретные совещания проводятся поочередно с мальчиками и девочками.

Правилами в играх для мальчиков могут стать:

- Не обижать девочек.
- Всегда пропускать девочек вперед.
- Более тяжелую мужскую работу брать на себя.
- Не садиться за стол пока не сядут девочки.
- Помогать девочкам надевать и снимать пальто.
- Готовить подарки к восьмому марта.



Правилами в играх для девочек могут стать:

- Всегда благодарить мальчиков за оказываемые заботу и внимание.
- Замечать беспорядок в одежде и причёске мальчиков, помогать им его устранять.
- Помогать мальчикам более аккуратно застилать постель.
- Стараться доставлять им радость, дарить подарки к праздникам.



Условия данных игр

- Этические правила преподносят в эмоциональной форме, с использованием элемента таинственности, а запрет на разглашение секрета заставляет детей, особенно мальчиков, проявить самообладание – сохранить тайну.
- Педагог объясняет детям, что правила поведения обществ настоящих мужчин и женщин распространяются на всех мальчиков и девочек группы.

Показатели развития полоролевого воспитания:

- Владеет представлениями о себе, собственной половой принадлежности, членах семьи.
- Особенности поведения в зависимости от половых различий.
- Внешними проявлениями мужчин и женщин.
- Видами мужских и женских профессий.
- Эмоциональных состояниях людей.
- Владеет способами самообслуживания, использует полученную информацию в различных видах деятельности и т.д.

