Проект с семьей
"Моя семья - мой детский сад".

Берегите друг друга
Добротой согревайте!
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте!

(О. Высоцкая)

Проект с семьей "Моя семья - мой детский сад".

В Законе РФ "Об образовании" ст. 18 п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждое ДОУ не только воспитывает ребенка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнять свой главный гражданский долг - воспитать достойного гражданина своей страны.

"

Проект рассчитан: на детей и родителей младшей группы (с 2-х до 3 лет).
Срок реализации проекта: 1 год.

- Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи:

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

План реализации проекта работы с родителями по взаимодействию детского сада и семьи «Моя семья – мой детский сад

№	Тема	Форма проведения	Цель	Сроки
1	1. Анкета «Давайте познакомимся». 2. Консультирование 3. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 4. Поддержка семьи в период адаптации.	Анкетирование Индивидуально, подгрупповое – по запросам родителей. -Буклет - индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с.	- Создание информационного банка о семье. Разработка плана работы с родителями. -установление партнерских отношений, выявление проблем в воспитании и развитии детей. - Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду. - совместное нахождение путей решения проблем, установление доверительных отношений с родителями.	Сентябрь

2	1. Безопасность вашего ребенка. 2. Готовимся к детскому саду заранее. 3. Мой любимый ребенок! 4. Газета «Семейная шкатулка»	-За круглым столом (родительское собрание) -Буклет - мини-сочинение родителей о своем ребенке. - выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).	- Повышение уровня компетентности родителях в вопросах безопасности ребенка на улицах и дорогах. - рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. - дать возможность родителям задуматься о том, какой у них замечательный ребенок, а педагогу помочь составить полную характеристику о ребенке и планировать дальнейшую работу с ним. - интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в. <u>Рубрики:</u> ✔День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с, ✔Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ, ✔Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях. ✔Полезные советы. ✔ Интересные факты из жизни наших ребят!!	Октябрь

3	1. Наша жизнь день за днем. 2. Если ребенок не говорит. 3. «Лучшая семейная газета - ПБДД» 4. День психологии	-День открытых дверей. -буклет - конкурс – выставка на лучшую семейную газету. -	-установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДОУ. -рекомендации педагога – логопеда по развитию речи детей раннего возраста. - пропаганда безопасности детей на дорогах и улицах. Активизировать взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей ПБДД. - -вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ	Ноябрь

4	1. Довольны ли вы работой ДОУ и группы? 2. Новогодние маски. 3. Из жизни наших малышей. 4. Я и мой ребенок. 5. Праздник «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет».	-Анкетирование - выставка работ новогодних масок изготовленных родителями совместно с детьми. -фото-презентация «Летопись группы. №1» - мини – сочинение родителей. - новогодний утренник с праздничным чаепитием.	-изучение удовлетворенности родителей работой ОУ, группы. -вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. - использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ. - приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.	Декабрь

5	1. «Я за здоровый образ жизни». 2. Ребенок в домашней обстановке. 3. Родитель – это звучит гордо. 4. Операция «Кормушка»	- Выставка рисунков родителей совместно с детьми. - буклет - за круглым столом (родительское собрание) - изготовление и размещение кормушек на площадке ДОУ.	- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ. -установление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами. - вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми	Январь
6	1. День защитников Отечества. 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Из жизни наших малышей. 4. Как мы поздравляли папу». 5. Мама и папа в жизни ребенка. Или разница в воспитании. 6. Мир наших увлечений.	- праздник (С чаепитием). - семинар – практикум - фото-презентация «Летопись группы. №2» - мини –сочинение родителей о совместной деятельности. -буклет - выставка родительских поделок, хобби	- создание праздничного настроения. -обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм её проведения. -использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ. - советы психологов о воспитании детей в семье. - установление доверительных и партнерских отношений с родителями.	Февраль

7	1. День матери.. 2. Газета «Семейная шкатулка» 3. Что нужно, чтобы ребенок был счастлив? 4. Мир природы.	Праздничный концерт для родителей. Чаепитие - буклет - выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал). - буклет - конкурс костюмов из нетрадиционного материала.	- установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения. - советы психолога. - интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в. <u>Рубрики:</u> ✔День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с, ✔Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ, ✔Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях. ✔Полезные советы. Интересные факты из жизни наших ребят!! - Советы для родителей. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.	Март

8	1. Детский сад в моей семье. 2. Золотые правила воспитания. 3. Из жизни наших малышей. 4. Запечатли природы чудеса.	- анкетирование. - буклет. - фото-презентация «Летопись группы. №3» - фотоконкурс о природе, природные явления.	- выявление уровня взаимоотношения семьи и ДОУ. - Советы для родителей. -использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ. -	Апрель
9	1. День добрых дел. 2. Вечерние игры. 3. Вот и год прошел. 4. День семьи. 5. Природа за моим окном.	- субботник. - буклет - за круглым столом (родительское собрание) - праздничный день - выставка совместных рисунков с родителями.	- вовлечение родителей в совместный труд . - Советы для родителей. Обсуждение прошедшего года: достижения и успехи. Обсуждение планов на будущее. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.	Май