

Проект с семьей  
"Моя семья - мой детский сад".

*Берегите друг друга  
Добротой согревайте!  
Берегите друг друга,  
Обижать не давайте.  
Берегите друг друга,  
Суету позабудьте  
И в минуту досуга,  
Рядом вместе побудьте!*

*(О. Высоцкая)*

## Проект с семьей "Моя семья - мой детский сад".

В Законе РФ "Об образовании" ст. 18 п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждое ДОО не только воспитывает ребенка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнять свой главный гражданский долг - воспитать достойного гражданина своей страны.

Проект рассчитан: на детей и родителей младшей группы (с 2-х до 3 лет).  
Срок реализации проекта: 1 год.

- Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи:

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

## План реализации проекта работы с родителями по взаимодействию детского сада и семьи «Моя семья – мой детский сад»

№	Тема	Форма проведения	Цель	Сроки
1	1. Анкета «Давайте познакомимся». 2. Консультирование 3. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 4. Поддержка семьи в период адаптации.	Анкетирование Индивидуально, подгрупповое – по запросам родителей. -Буклет  - индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с.	- Создание информационного банка о семье. Разработка плана работы с родителями. -установление партнерских отношений, выявление проблем в воспитании и развитии детей.  - Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду. - совместное нахождение путей решения проблем, установление доверительных отношений с родителями.	Сентябрь

2	<p>1. Безопасность вашего ребенка.</p> <p>2. Готовимся к детскому саду заранее.</p> <p>3. Мой любимый ребенок!</p> <p>4. Газета «Семейная шкатулка»</p>	<p>- За круглым столом (родительское собрание)</p> <p>- Буклет</p> <p>- мини-сочинение родителей о своем ребенке.</p> <p>- выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).</p>	<p>- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах безопасности ребенка на улицах и дорогах.</p> <p>- рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>- дать возможность родителям задуматься о том, какой у них замечательный ребенок, а педагогу помочь составить полную характеристику о ребенке и планировать дальнейшую работу с ним.</p> <p>- интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</p> <p><u>Рубрики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с,</li> <li>✓ Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ,</li> <li>✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях.</li> <li>✓ Полезные советы.</li> <li>✓ Интересные факты из жизни наших ребят!!</li> </ul>	Октябрь
---	---	---	---	---------

3	1.	Наша жизнь день за днем.	-День открытых дверей.	-установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДОУ.	Ноябрь
	2.	Если ребенок не говорит.	-буклет	-рекомендации педагога – логопеда по развитию речи детей раннего возраста.	
	3.	«Лучшая семейная газета - ПБДД»	- конкурс – выставка на лучшую семейную газету. -	- пропаганда безопасности детей на дорогах и улицах. Активизировать взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей ПБДД.	
	4.	День психологии		- -вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ	

4	<p>1. Довольны ли вы работой ДОУ и группы?</p> <p>2. Новогодние маски.</p> <p>3. Из жизни наших малышей.</p> <p>4. Я и мой ребенок.</p> <p>5. Праздник «Новый год у ворот, ребяташек елка ждет».</p>	<p>- Анкетирование</p> <p>- выставка работ новогодних масок изготовленных родителями совместно с детьми.</p> <p>- фото-презентация «Летопись группы. №1»</p> <p>- мини – сочинение родителей.</p> <p>- новогодний утренник с праздничным чаепитием.</p>	<p>- изучение удовлетворенности родителей работой ОУ, группы.</p> <p>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p> <p>- использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ.</p> <p>- приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p>	Декабрь
---	--	---	---	---------

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я за здоровый образ жизни».</li> <li>2. Ребенок в домашней обстановке.</li> <li>3. Родитель – это звучит гордо.</li> <li>4. Операция «Кормушка»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков родителей совместно с детьми.</li> <li>- буклет</li> <li>- за круглым столом (родительское собрание)</li> <li>- изготовление и размещение кормушек на площадке ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ.</li> <li>-установление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами.</li> <li>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми</li> </ul>	Январь
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защитников Отечества.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>3. Из жизни наших малышей.</li> <li>4. Как мы поздравляли папу».</li> <li>5. Мама и папа в жизни ребенка. Или разница в воспитании.</li> <li>6. Мир наших увлечений.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник (С чаепитием).</li> <li>- семинар – практикум</li> <li>- фото-презентация «Летопись группы. №2»</li> <li>- мини –сочинение родителей о совместной деятельности.</li> <li>-буклет</li> <li>- выставка родительских поделок, хобби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание праздничного настроения.</li> <li>-обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм её проведения.</li> <li>-использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ.</li> <li>- советы психологов о воспитании детей в семье.</li> <li>- установление доверительных и партнерских отношений с родителями.</li> </ul>	Февраль

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День матери..</li> <li>2. Газета «Семейная шкатулка»</li> <li>3. Что нужно, чтобы ребенок был счастлив?</li> <li>4. Мир природы.</li> </ol>	<p>Праздничный концерт для родителей. Чаепитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклет</li> <li>- выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).</li> <li>- буклет</li> <li>- конкурс костюмов из нетрадиционного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения.</li> <li>- советы психолога.</li> <li>- интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</li> </ul> <p><u>Рубрики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с,</li> <li>✓ Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ,</li> <li>✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях.</li> <li>✓ Полезные советы. Интересные факты из жизни наших ребят!!</li> <li>- Советы для родителей.</li> <li>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</li> </ul>	Март
---	---	---	--	------

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад в моей семье.</li> <li>2. Золотые правила воспитания.</li> <li>3. Из жизни наших малышей.</li> <li>4. Запечатли природы чудеса.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование.</li> <li>- буклет.</li> <li>- фото-презентация «Летопись группы. №3»</li> <li>- фотоконкурс о природе, природные явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление уровня взаимоотношения семьи и ДОУ.</li> <li>- Советы для родителей.</li> <li>-использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ.</li> <li>-</li> </ul>	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День добрых дел.</li> <li>2. Вечерние игры.</li> <li>3. Вот и год прошел.</li> <li>4. День семьи.</li> <li>5. Природа за моим окном.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субботник.</li> <li>- буклет</li> <li>- за круглым столом (родительское собрание)</li> <li>- праздничный день</li> <li>- выставка совместных рисунков с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в совместный труд .</li> <li>- Советы для родителей.</li> <li>Обсуждение прошедшего года: достижения и успехи.</li> <li>Обсуждение планов на будущее.</li> <li>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</li> <li>- привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</li> </ul>	Май