

**Совместный детско-
взрослый творческий
проект
«Маленькая страна»**

Авторы:

Воспитатель – Серкова Е.С.

Педагог – психолог – Морозова О.К.

Тип проекта:

- ✓ По доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, творческий, игровой.
- ✓ По характеру контактов: Ребенок и семья, в рамках группы «Рябинки».
- ✓ По профилю знаний: групповой проект.
- ✓ По характеру участия ребенка: Участник от зарождения идеи до получения результата.



- **Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2016-май 2020гг.)
- **Участники проекта:** дети группы «Рябинки», воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, родители воспитанников.



Актуальность проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру и театрально- игровой деятельности.
2. Подавляющее число детей плохо владеют импровизационными умениями.
3. У многих детей слабо обогащен словарный запас, наблюдается не правильное звукопроизношение, в следствии чего дети мало раскрепощены и закомплексованы.
4. Мало развиты игровые навыки и творческие способности детей.



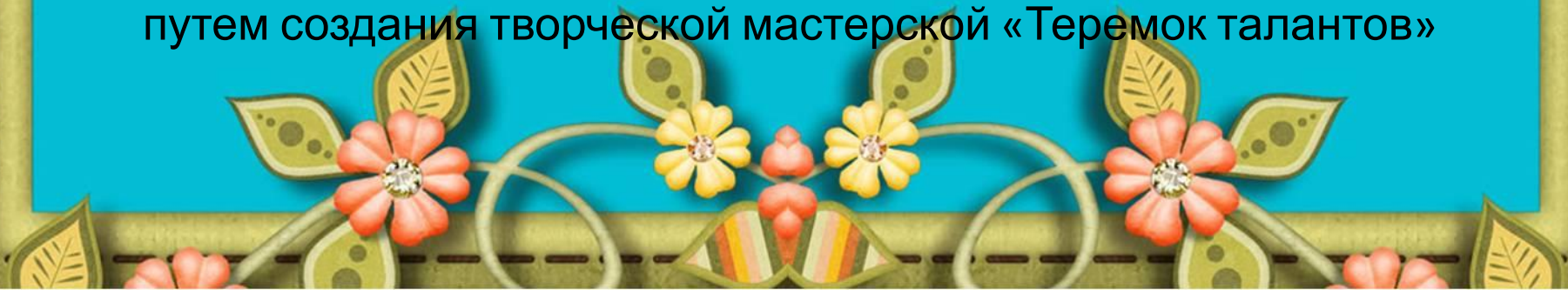
Цель проекта:

Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.



Задачи проекта:

1. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.
2. Развивать устойчивый интерес к театру и театрально-игровой деятельности.
3. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников.
4. Воспитывать гуманные чувства у детей, уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.
5. Развивать диалогическую и монологическую речь.
6. Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской «Теремок талантов»



Продукт совместной деятельности:

Кукольные представления, игры, этюды, игры-импровизации, театральные физминутки, утренники, спортивные праздники.



Основные этапы проекта:

- Исследовательский (сентябрь 2016г.);
- Организационный (октябрь- декабрь 2016г.);
- Практический (сентябрь2016г.-апрель 2020г.);
- Обобщающий (май 2020г.)



Предполагаемые результаты:

1. Все дети и родители группы «Рябинки» задействованы в проекте;
2. Дети ознакомлены с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания;
3. Театральная студия «Малышей крепышей» должна быть пополнена атрибутами и реквизитами для театрализованных игр, изготовленными руками детей, родителей и педагогов; предметно-пространственная развивающая среда дополнена разными видами театров, пособиями, рисунками, картотеками творческих игр.
4. Театрально-игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобрести и продемонстрировать начала ключевых компетентностей:
 - Коммуникативный – возможность понимать речь других, владеть навыками выразительной речи, грамматически правильно строить свою речь;



- Социальный – в выборе места партнера для совместной деятельности, умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми, анализировать действия и поступки, включаться в разговор, выбирать стиль общения, владеть правилами хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми.
- Информационный – в обращении к различным источникам информации при обсуждении темы, способов действия;
- Деятельностный – это способность осуществлять результативные действия индивидуально или в сотрудничестве, в выборе планирования дел;
- Здоровьесберегающий – в самостоятельном регулировании активности, в свободном выборе позы, длительности и темпа выполнения.

5. По окончании проекта дети свободно должны владеть импровизационными умениями; умело использовать средства театральной выразительности: мимику, жест, движения и средства интонации; владеть техникой кукловодства; владеть простейшими исполнительскими навыками и принимать активное участие в театрализованных представлениях; выполнять творческие задания.



Ход реализации проекта:

Блоки работы по проекту:

Взрослые

Развивающая
среда

Дети

Взрослые

- Наглядная информация для родителей;
- Выставка презентация разных видов театра «Поиграй со мной»;
- Пополнение в группу новых видов театра;
- Участие в мероприятиях в сотрудничестве с музыкальным руководителем;
- Выставка книг «В гостях у сказки»;
- Семинары – тренинги с педагогом – психологом «Арт – терапия» (сказкотерапия);
- Показ театрализованных спектаклей для детей младших групп силами детей старшего возраста, родителей и педагогов.



Развивающ ая среда

- Модернизация классификации театралли -зованных игр с учетом современных технологий;
- Разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей для занятий познавательного цикла;
- Проектирование театральных зон с учетом интересов детей и педагогов;
- Изготовление с родителями, детьми, педагогами сказочных игрушек, рисование пригласительных билетов, театральных и сказочных персонажей;
- Выставка художественной литературы на тему: «В гостях у сказки»

Дети

- Серия рассказов воспитателей «Что такое театр?»;
- Рассматривание: открыток с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный; театральных афиш, билетов. Просмотр презентаций о театре;
- Изготовление театральных билетов, афиш, буклетов, программ.
- Знакомство и демонстрация с типами кукольного театра;
- Репетиции спектакля для детей и родителей, показ театрализованных спектаклей для детей младших групп силами детей старшего возраста, родителей и педагогов. Просмотр видео;
- Исследовательское наблюдение детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду»;
- Использование разных видов театрализованной деятельности для развития творческой личности;
- Беседа «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актер, суфлер, режиссер, сцена, декорации и т.д.);
- Артикуляционная гимнастика.

**Спасибо за
внимание!**

