

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы Школа №285 им. В.А. Молодцова
Дошкольное отделение №7 «Роднички»

*Проект на тему:
Прилетайте в гости к нам*



Авторы проекта: Зотова М.В., Сиркина А.И.



**Познавательно- творческий проект в группе раннего
возраста «*Прилетайте в гости к нам*»**

Продолжительность: краткосрочный.

**Участники проекта: дошкольники,
воспитатели, родители, музыкальный
руководитель, инструктор по физической
культуре.**





Цель данного проекта :

***Обогащать знания детей о птицах
и изменениях в их жизни.***



Задачи проекта

- ✓ *Формирование познавательных интересов, любознательности, активности.*
- ✓ *Формировать экологическое сознание детей.*
- ✓ *Помочь детям установить взаимосвязь между особенностями жизни птиц и правилами поведения людей в природе.*
- ✓ *Воспитывать доброе, заботливое отношение к живому.*
- ✓ *Привлечь детей к совместной деятельности с родителями и педагогами.*
- ✓ *Вовлечение родителей в совместную деятельность в ходе реализации проекта.*



Этапы реализации и содержания работы:

Подготовительный этап

Подбор познавательного материала, просмотр иллюстраций, знакомство с литературными произведениями, подбор дидактических игр по данной теме, привлечение родителей к созданию экологического уголка «Птицы вокруг нас».



Основной этап (практический)

1. Беседа «Все птицы в гости к нам...».

Цель: Познакомить детей с птицами. Формировать первые представления об их жизни. Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать словарь. Развивать у детей доброе отношение и любовь к живому.

2. Непосредственно образовательная деятельность (интеграция областей Развитие речи (Чтение худ. литературы) и Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Птенчик в гнездышке».

Цель: Познакомить с содержанием стихотворения И. Токмаковой «Голуби», развивать память; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать цвета, любоваться готовым изделием.

3. Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Села птичка на окошко».

Цели: Знакомить детей с чередованием предметов по величине и по форме, накапливать цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства.



4. Физкультурные минутки «Веселый воробей».

5. Непосредственно образовательная деятельность Конструирование.

«Домик для птичек...».

Цели. Побуждать детей к конструированию, формировать умение строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой; знакомить с величиной предметов; упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением.

6. Утренняя гимнастика. Игра-зарядка зарядка «Птички и дождик».

Цель. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; формировать умение подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.





7. Пальчиковые игры: «Сорока». Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

8. Подвижные игры: «Собачка и птички», «Птички поют», «Воробьишки и кот».

Цель: Побуждать детей выполнять имитационные движения, подражать движениям птиц.

9. Непосредственно образовательная деятельность Речевое развитие: «У кого какая мама», «Угощение для птиц», «Мы – помощники», «Найди такую же картинку», «Парные картинки».

Цель: Закреплять правила игры и побуждать детей выполнять действия соответственно игровому правилу.

10. Взаимосвязь с семьей.

Цель: Нацелить родителей к активной совместной и плодотворной работе.



Заключительный этап

- оформление выставки детских рисунков «Птицы наши друзья»;
- оформление стенгазеты «Мир птиц»;
- Акция «Угощение для птичек»





- Создание экологической комнаты;
- Создание альбома «Вестники весны»





- Участие родителей в конкурсе «Домик для птичек» и в оформлении участка д сада.





В ходе реализации проекта «Прилетайте в гости к нам»:

- *Повысился уровень знаний о птицах;*
- *Проявился интерес к жизни птиц;*
- *Сформировалось бережное отношение ко всему живому;*
- *Развились творческие способности и познавательная активность у детей;*
- *Сформировались навыки коллективного взаимодействия между всеми участниками проекта.*



Победители конкурса





Заключение

Анализируя результаты данного проекта, мы убедились в эффективности проектно-исследовательской деятельности, которая позволяет развивать познавательную и социальную активность детей раннего возраста, их инициативу и творчество, повышать компетентность воспитателей и родителей в вопросах образования подрастающего поколения.





Проект подготовили:

Зотова Мария Владимировна

Старостина Екатерина

Владимировна

Тимохина Татьяна Владимировна

Лобаева Татьяна Викторовна

Ртищева Татьяна Владимировна

Москва, 2016