



*«Использование ИКТ
(Информационно-
коммуникационных
технологий) в детском
саду»*

*Воспитатель 1 категории
Жабарова Римма Шамилявна*

Создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях:

Педагогический проект «Путешествие в мир насекомых»

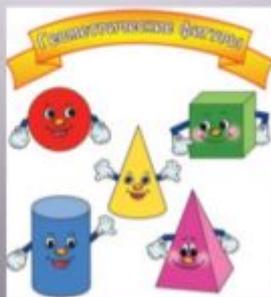
Воспитатель: Жабарова Рим

Национальное татарское блюдо-Хворост («Урама»)



Воспитатель:
Жабарова Римма Шамильевна

ПРОЕКТ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В СТРАНЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Воспитатель: Жабарова Р.Ш.
Детский сад «Солнышко»

2017



Педагогический проект
**«Путешествие в мир
насекомых»**



Вид проекта: познавательно — исследовательский

Продолжительность проекта:

краткосрочный, с 15.06-15.07 2017г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



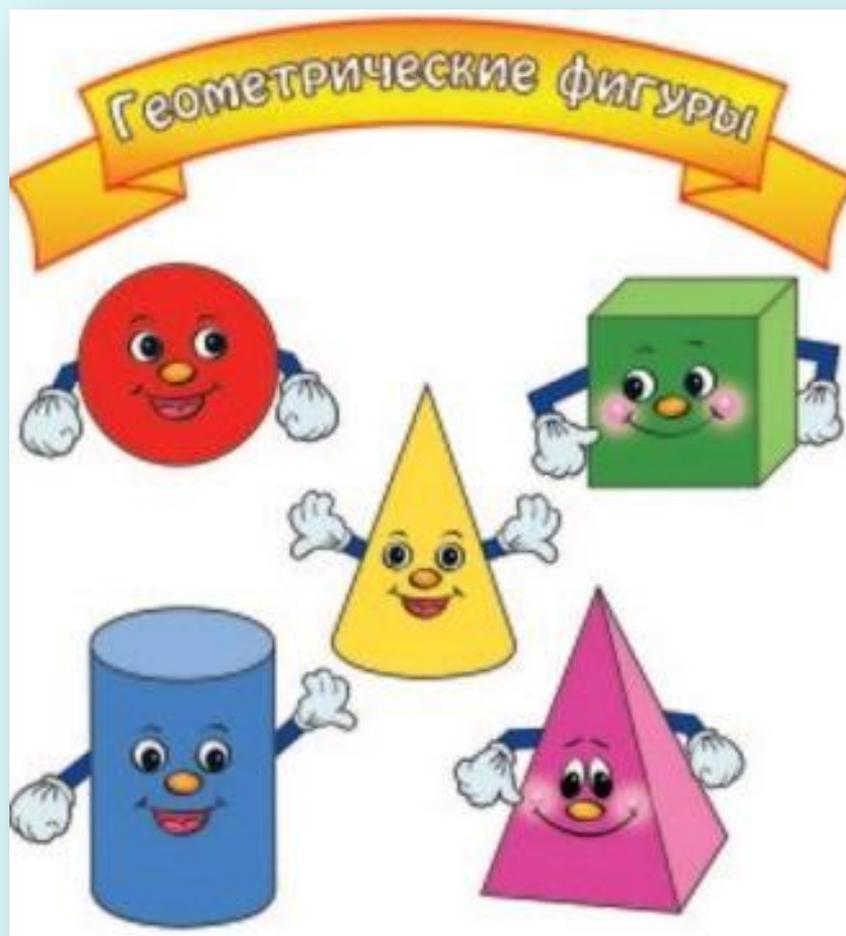
Познание окружающего мира



Экскурсия в Дендрологический сад



Проект по ФЭМП в средней группе «В стране геометрических фигур»



Цель проекта: создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1.Подготовительный

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

- Разучивание стихотворений про геометрические фигуры;
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;



2. Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей

Интеграция темы по образовательным областям.

Познание

Конструирование из геометрических фигур

Коммуникация Чтение сказок: «Три медведя», заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме, пересказ детьми сказок по модели с заместителями «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».



Игровая деятельность

«Магнитная мозаика», головоломка «геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма».

Решение логических задач на поиск недостающих фигур, сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Детский сад».



Наглядный материал

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ



Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглашайте родителей к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развивается *пространственное мышление и творческие способности ребенка*. Малыш на практике не только познает тактильные свойства, право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создавать объект.

2. Конструирование также способствует *развитию образного мышления*. Ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на нечто конкретное, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование действий, и отчета о проделанных действиях - развивается *также расширяется его словарный запас.*

2

Режим дня

Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
Прием, игры, дежурство	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку	8.30-9.00
Завтрак	
Непосредственная деятельность	9.00-10.50
Прогулка, игры, наблюдения	10.50-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Обед	12.15-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Вечерняя прогулка	16.10-16.50
Ужин	17.00-17.25
Игры, уход детей домой	17.30-19.00

Правила поведения родителей в детском саду.

- Приходя утром, поздоровайтесь с работниками детского сада, особенно с воспитателями, ведь они каждый день заменяют Вашим детям мам и пап.
- Чаще обращайтесь за информацией, которая находится в приемной вашей группы. В ней Вы найдете много полезного для себя в деле воспитания детей, а также информацию о жизни Вашего ребенка в группе: содержание программы, по которой работает группа, распорядок дня, сетку занятий, объявления, меню;
- Чаще интересуйтесь у воспитателей успехами и неудачами Вашего малыша, а не только тем, кто его обидел, и что он сегодня кушает;
- Постарайтесь знать всех специалистов, работающих с Вашими детьми в лицо и по имени отчеству, для того, чтобы обратиться к ним с возникающими у Вас проблемами в воспитании и обучении Вашего ребенка, чтобы приучать ребенка к этикету с малых лет, обсуждая с ним его жизнь в детском саду.
- Прислушивайтесь к советам воспитателей и специалистов, ведь фактически они больше времени проводят с Вашими детьми, чем Вы сами;
- Возникающие проблемы (ребенок не хочет идти в детский сад, жалуется, что его кто-то обижает в группе и т.д.) обсудите обязательно сначала с воспитателями, не старайтесь сразу же идти к заведующему с жалобой;
- Вовремя оплачивайте все услуги в детском саду (до 20 числа каждого месяца), особенно основную родительскую плату, ведь питание детей напрямую зависит от поступающих средств основной родительской платы;
- Приходите за ребенком вечером вовремя.

Мой личный сайт («Nsportal.ru»)

ns портал — X Жабарова Рим X Как сделать с X Использовани X Проект на тем X Методическа X Обзор судеб X Статья 24. Сл X +

nsportal.ru/zhabarova-rimma-shamilyavna

Использовать менеджер паролей, чтобы сохранить пароль для «https://nsportal.ru»? Сохранить Никогда X

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Жабарова Римма Шамилявна

сайт дошкольного работника

Детский сад «Солнышко» — Каждый ребенок по-своему яркий!

Профессия: воспитатель
Профессиональные интересы: нравственное воспитание детей

Большинство из нас становятся родителями, ещё не перестав быть детьми.
Миньон Маклофлин.

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети.

Мои альбомы

Зимняя прогулка

Консультации на сайте

Нравственное воспитание дошкольников в семье Консультация для родителей

Консультация для родителей Мнемотехника

Воспитатель: Жабарова Р.Ш.
Детский сад «Солнышко»

г. Переславль-Залесский
2016

- Для чего нужна мнемотехника?
- Как происходит обучение
- Примеры упражнений для дошкольников
- Как правильно заниматься с ребёнком?

За последнее время участились случаи выявления проблем с развитием речи у детей дошкольного возраста. Педагоги и родители замечают такие проблемы как нечеткая дикция, скудный словарный запас, неспособность правильно составить предложение и т.д. Помимо этого, воспитателям часто поступают жалобы от родителей о том, что у ребёнка плохая память. Что малыш хорошо запоминает все моменты из рекламы по телевизору, но совершенно не может запомнить стих либо пересказать сказку. Подобная ситуация складывается в результате того, что у детей преобладает зрительно-обзорная память и воспринять им информацию значительно проще путём наглядного примера, нежели, со слов.

В результате многих наблюдений за дошкольниками была разработана специализированная программа обучения — мнемотехника в детском саду, позволяющая добиться развития мышления, речи и памяти у ребёнка. Мнемотехника — это комплекс творческих упражнений, основанных на зрительном восприятии предметов. Красочные таблицы с изображениями предметов, позволяют ребёнку в игровой форме запоминать те или иные слова и составлять предложения.

Для чего нужна мнемотехника?

Слово мнемотехника произошло от древнегреческой покровительницы памяти — Мнемозины. Это направление в развитии детей стало очень

Применение аудио-визуального оборудования



Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.



ИКТ дают возможность воспитанникам наглядно представить результат своих действий, выявить достижения в процессе работы.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ
В ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ!**