



*«Использование ИКТ
(Информационно-
коммуникационных
технологий) в детском
саду»*

*Воспитатель 1 категории
Жабарова Римма Шамилявна*

Создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях:

Педагогический проект «Путешествие в мир насекомых»

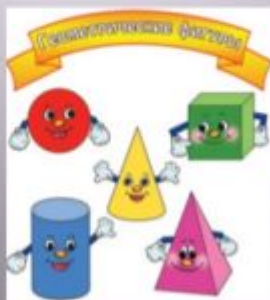
Воспитатель: Жабарова Рим

Национальное татарское блюдо-Хворост («Урама»)



Воспитатель:
Жабарова Римма Шамильевна

ПРОЕКТ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В СТРАНЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Воспитатель: Жабарова Р.Ш.
Детский сад «Солнышко»

2017



Педагогический проект
**«Путешествие в мир
насекомых»**



Вид проекта: познавательно — исследовательский

Продолжительность проекта:

краткосрочный, с 15.06-15.07 2017г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



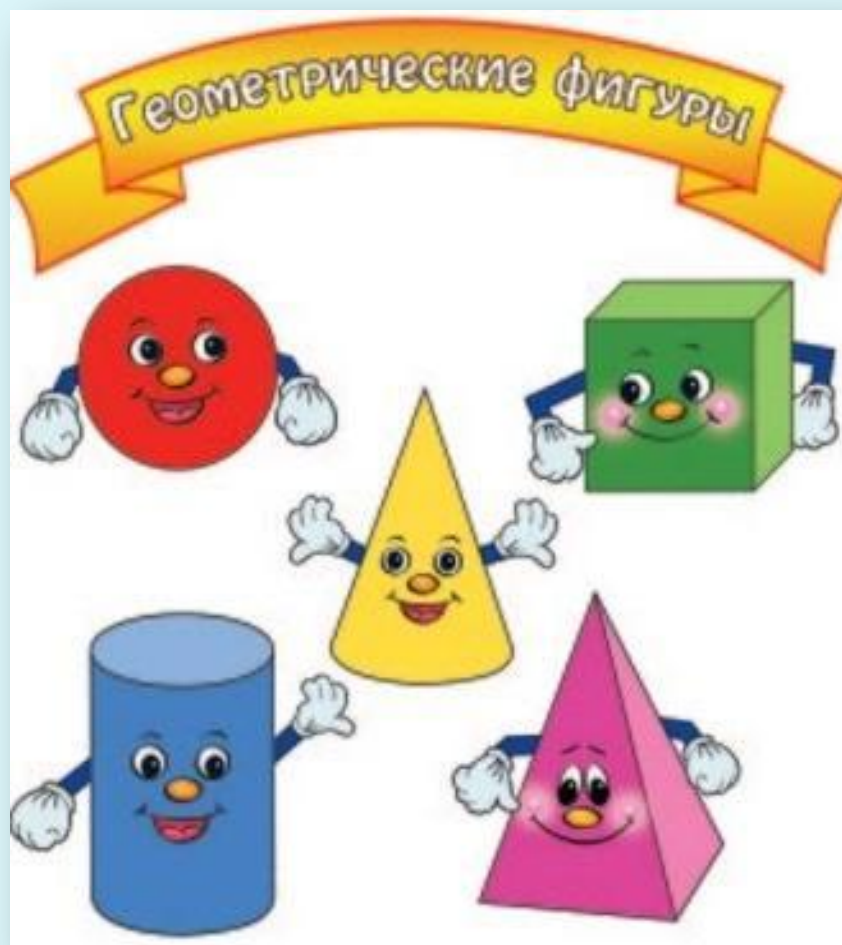
Познание окружающего мира



Экскурсия в Дендрологический сад



Проект по ФЭМП в средней группе «В стране геометрических фигур»



Цель проекта: создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Подготовительный

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

- Разучивание стихотворений про геометрические фигуры;
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;



2. Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей

Интеграция темы по образовательным областям.

Познание

Конструирование из геометрических фигур

Коммуникация Чтение сказок: «Три медведя», заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме, пересказ детьми сказок по модели с заместителями «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».



Игровая деятельность

«Магнитная мозаика», головоломка «геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «цвета и фигуры», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма».

Решение логических задач на поиск недостающих фигур, сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Детский сад».



Наглядный материал

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ



Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглашайте родителей к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развивается *пространственное мышление и творческие способности ребенка*. Малыш на практике не только познает тактильные свойства, право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создавать объект.

2. Конструирование также способствует *развитию образного мышления*. Ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на нечто конкретное, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование действий, и отчета о проделанных действиях - развивается *также расширяется его словарный запас.*

2

Режим дня

Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
Прием, игры, дежурство	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку	8.30-9.00
Завтрак	
Непосредственная деятельность	9.00-10.50
Прогулка, игры, наблюдения	10.50-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Обед	12.15-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Вечерняя прогулка	16.10-16.50
Ужин	17.00-17.25
Игры, уход детей домой	17.30-19.00

Правила поведения родителей в детском саду.

- Приходя утром, поздоровайтесь с работниками детского сада, особенно с воспитателями, ведь они каждый день заменяют Вам детей мам и пап.
- Чаще обращайтесь за информацией, которая находится в приемной вашей группы. В ней Вы найдете много полезного для себя в деле воспитания детей, а также информацию о жизни Вашего ребенка в группе: содержание программы, по которой работает группа, распорядок дня, сетку занятий, объявления, меню;
- Чаще интересуйтесь у воспитателей успехами и неудачами Вашего малыша, а не только тем, кто его обидел, и что он сегодня кушает;
- Постарайтесь знать всех специалистов, работающих с Вашими детьми в лицо и по имени отчеству, для того, чтобы обратиться к ним с возникающими у Вас проблемами в воспитании и обучении Вашего ребенка, чтобы приучать ребенка к этикету с малых лет, обсуждая с ним его жизнь в детском саду.
- Прислушивайтесь к советам воспитателей и специалистов, ведь фактически они больше времени проводят с Вашими детьми, чем Вы сами;
- Возникающие проблемы (ребенок не хочет идти в детский сад, жалуется, что его кто-то обижает в группе и т.д.) обсудите обязательно сначала с воспитателями, не старайтесь сразу же идти к заведующему с жалобой;
- Вовремя оплачивайте все услуги в детском саду (до 20 числа каждого месяца), особенно основную родительскую плату, ведь питание детей напрямую зависит от поступающих средств основной родительской платы;
- Приходите за ребенком вечером вовремя.

Мой личный сайт («Nsportal.ru»)

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is titled "nsportal.ru/zhabarova-rimma-shamilyavna". The website header features the logo "Социальная сеть работников образования nsportal.ru" and a navigation menu with categories: "ДЕТСКИЙ САД", "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА", "ШКОЛА", "НПО И СПО", "ВУЗ". Below the header, there are links for "ПРОСМОТР", "РЕДАКТИРОВАТЬ", "СООБЩЕНИЯ", "ОПОВЕЩЕНИЯ", "ДРУЗЬЯ", "ГОСТЕВАЯ", "АУДИО", "ВИДЕО", and "ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ". The main content area displays the name "Жабарова Римма Шамилявна" and the title "сайт дошкольного работника". A yellow banner below reads "Детский сад «Солнышко» — Каждый ребенок по-своему яркий!". On the left, there is a profile picture of a woman and a bio box stating: "Профессия: воспитатель", "Профессиональные интересы: нравственное воспитание детей". The central text is a poem: "Большинство из нас становятся родителями, ещё не перестав быть детьми. Миньон Маклофлин. Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети..." On the right, there is a section "Мои альбомы" with a photo album titled "Зимняя прогулка" showing children in winter clothes.

Консультации на сайте

Нравственное воспитание дошкольников в семье Консультация для родителей

Консультация для родителей Мнемотехника

Воспитатель: Жабарова Р.Ш.
Детский сад «Солнышко»

г. Переславль-Залесский
2016

- Для чего нужна мнемотехника?
- Как происходит обучение
- Примеры упражнений для дошкольников
- Как правильно заниматься с ребёнком?

За последнее время участились случаи выявления проблем с развитием речи у детей дошкольного возраста. Педагоги и родители замечают такие проблемы как нечеткая дикция, скудный словарный запас, неспособность правильно составить предложение и т.д. Помимо этого, воспитателям часто поступают жалобы от родителей о том, что у ребёнка плохая память. Что малыш хорошо запоминает все моменты из рекламы по телевизору, но совершенно не может запомнить стих либо пересказать сказку. Подобная ситуация складывается в результате того, что у детей преобладает зрительно-обзорная память и воспринять им информацию значительно проще путём наглядного примера, нежели, со слов.

В результате многих наблюдений за дошкольниками была разработана специализированная программа обучения — мнемотехника в детском саду, позволяющая добиться развития мышления, речи и памяти у ребёнка. Мнемотехника — это комплекс творческих упражнений, основанных на зрительном восприятии предметов. Красочные таблицы с изображениями предметов, позволяют ребёнку в игровой форме запоминать те или иные слова и составлять предложения.

Для чего нужна мнемотехника?

Слово мнемотехника произошло от древнегреческой покровительницы памяти — Мнемозины. Это направление в развитии детей стало очень

Применение аудио-визуального оборудования



Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.



ИКТ дают возможность воспитанникам наглядно представить результат своих действий, выявить достижения в процессе работы.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ
В ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ!**