



**Проект
«Приобщение детей
к истокам
русской народной культуры»
младшая группа**

Воспитатели:

Демиденко Екатерина Ивановна

Володченко Галина Леонидовна

Тип проекта: практико-ориентированный

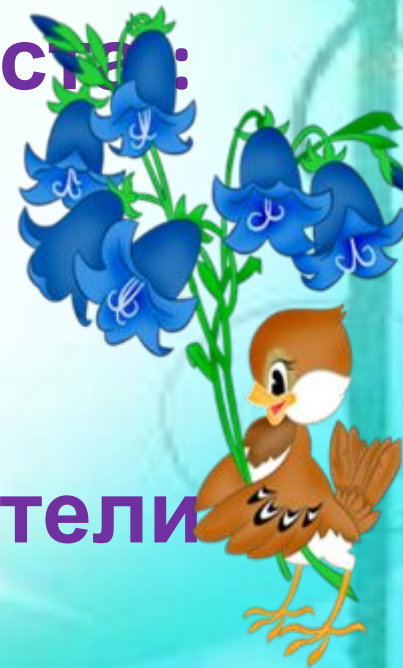
Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки реализации

(для детей младшего дошкольного возраста):

- ◆ начало 1 сентября 2017 г.
- ◆ завершение 30 мая 2018 г.

Участники проекта: педагоги, дети, родители





Актуальность проекта



Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, будут жить, даря миру таланты, которыми восхищались и будут восхищаться в России. Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, впитывают уважение к своему народу, к России, узнают много нового и интересного о прошлом и настоящем.

Цель:

воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству

Задачи:

- ❖ **знакомить детей с малыми формами фольклора:
потешками, песнями, загадками, сказками, русскими народными играми;**
- ❖ **способствовать развитию познавательной активности и любознательности у детей;**
- ❖ **использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности;**
- ❖ **поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.**



Ожидаемый результат

дети будут:

- ❖ знать наизусть 2-3 потешки;
- ❖ знать и рассказывать 2-3 русских народных сказки;
- ❖ знать и играть в 2-3 русских народных игры;
- ❖ называть несколько героев русских сказок;
- ❖ называть предметы быта русского народа;
- ❖ пополнение предметно-развивающей среды в группе (музыкально - театральный уголок, уголок ряжения, книжный уголок, уголок творчества и др.)





Основные формы работы с детьми:

- ❖ непосредственно-образовательная деятельность;
- ❖ беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала;
- ❖ игры – забавы, подвижные и хороводные игры, игры – драматизации;
- ❖ знакомство с художественной литературой.



Формы работы с родителями

- ❖ **Консультация**

 - «Приобщение к истокам, традициям и культуре России»

- ❖ **Индивидуальные беседы по необходимости.**

- ❖ **Фоторепортаж по реализации проекта.**

- ❖ **Творческие задания.**



Тематический план

номер занятия	тема занятия	содержание
1	«Милости просим»	Первое посещение детьми «Избы». Знакомство с её хозяйкой.
2	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
3	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом.
4	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»
5	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
6	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателями «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота»
7	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котёнком в катушку на ниточке.
8	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «о лисе». игра «Кто позвал»
9	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»
10	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»



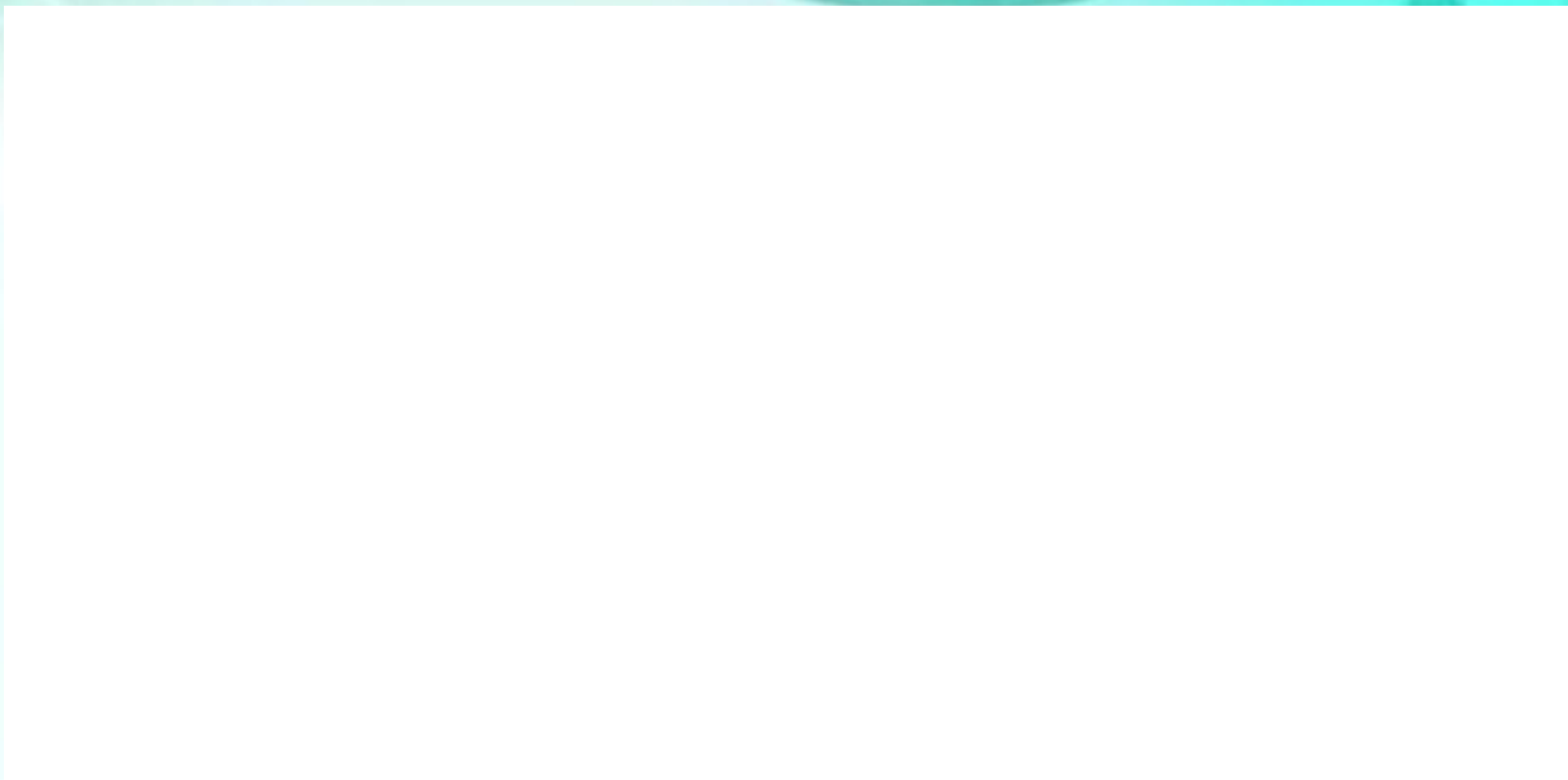
Тематический план



Тематический план



Тематический план



**Наш садик самый лучший дом
В округе знают все о нем!
Здесь тепло, светло, уют,
Здесь нас любят,
Здесь нас ждут.
Мы расскажем вам о том,
Как мы в садике живем!**

В гостях у группы «Теремок» знакомство с русской избой.

**Дорогие гости!
Как говорится –
Милости просим в нашу
светлицу.
Мы рады гостям,
Как добрым вестям!
Всех привечаем,
Душевно встречаем!**



Знакомство с русской печкой

- Добежала девочка до печки:
- Печка, матушка, спрячь меня!
- Поешь моего ржаного пирожка.
- Девочка скорее пирожок в рот,
а сама с братцем - в печь.





«Ходит сон близ окон» Знакомство с колыбелькой (люлькой) и колыбельными песнями.



Знакомимся с самоваром



«Фока воду кипятит и как зеркало блестит!»



**Д.И.
«Напоим
кукол чаем»**

Лепка «Чайный сервиз»



**Знакомство детей с
рукомойником.
Разучивание потешки
«Водичка, водичка, умой
моё личико»**



Заучивание потешки «Коза»



Заучивание потешки «Сорока – белобока»



«Чудесный сундучок»
Знакомство с сундучком,
в котором живут загадки.
Загадывание загадок об овощах.



Знакомимся со сказкой, играем в сказку



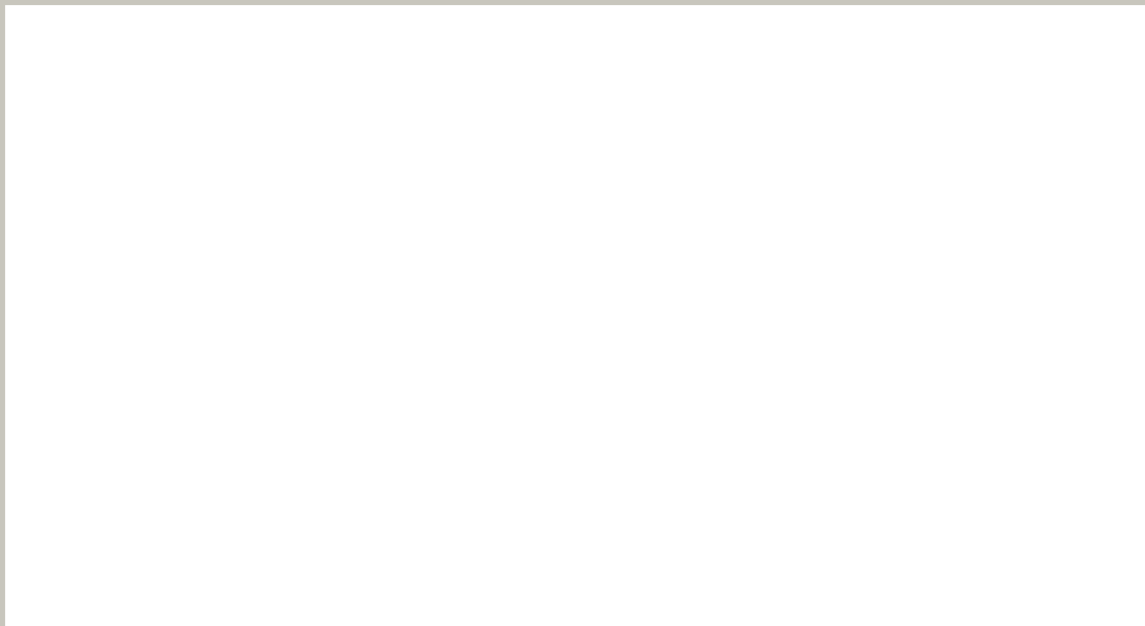
В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них!





**Сказка в группу к нам пришла,
интерес нам принесла.**





мнемотаблица

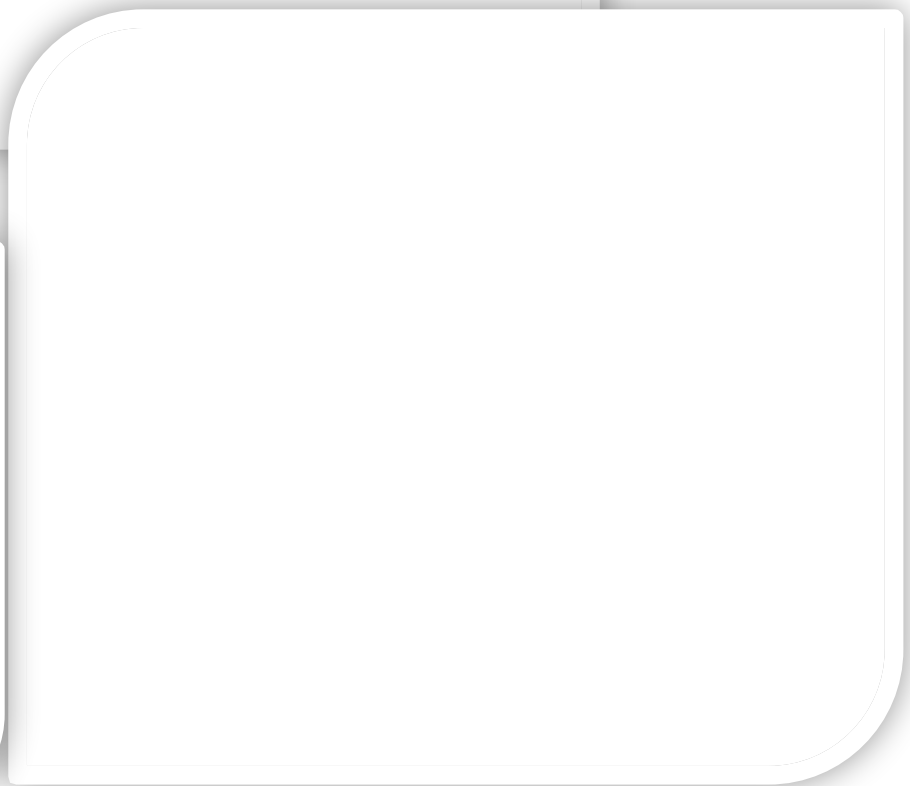
Расскажи сказку «Колобок»



**В детском садике своем
В театр мы играем.
И своих ребят мы в группе
К искусству приобщаем!**



**«... мышка бежала,
хвостиком вильнула,
яичко упало и разбилось.
Плачет дед, плачет
бабка...»**



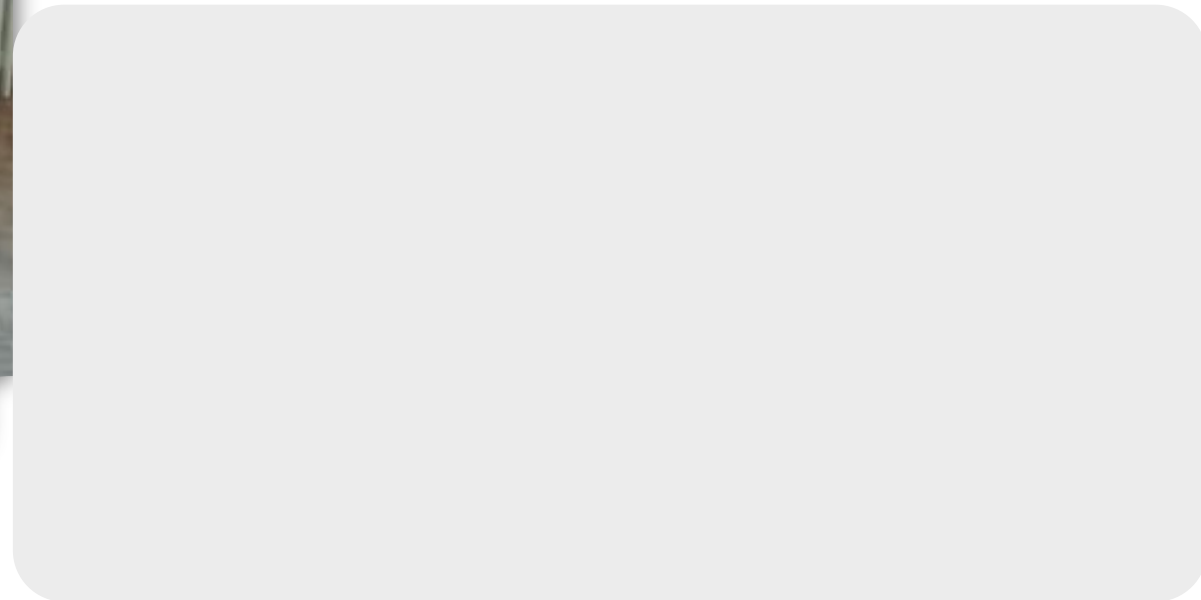


Чтение сказки «Кот, петух и лиса»

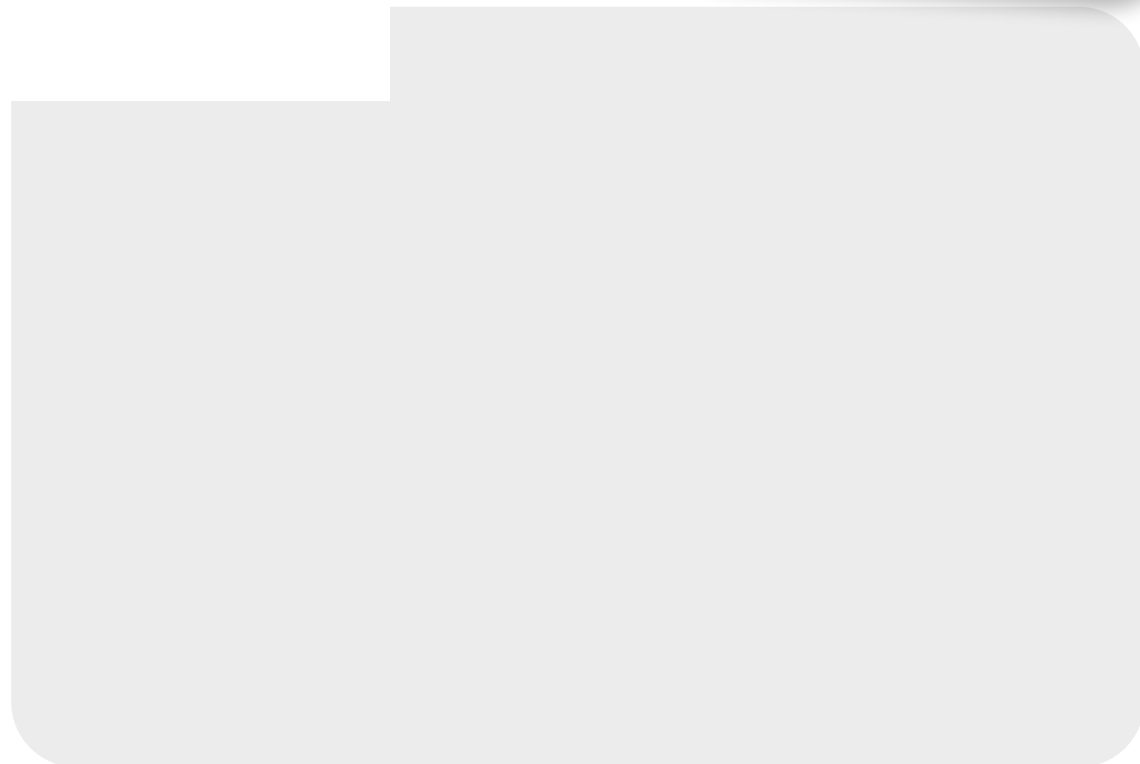
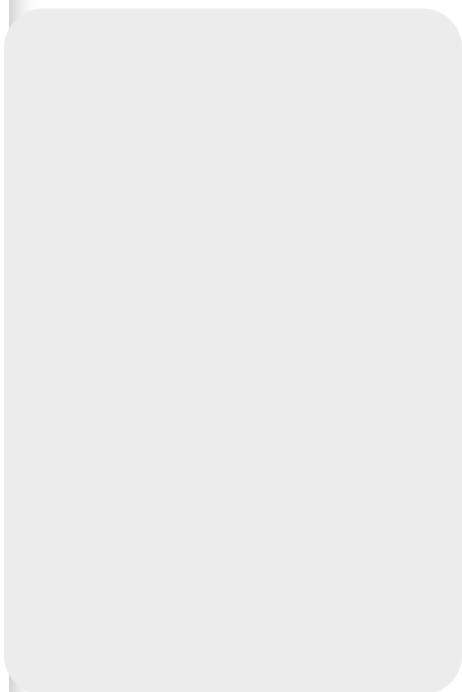
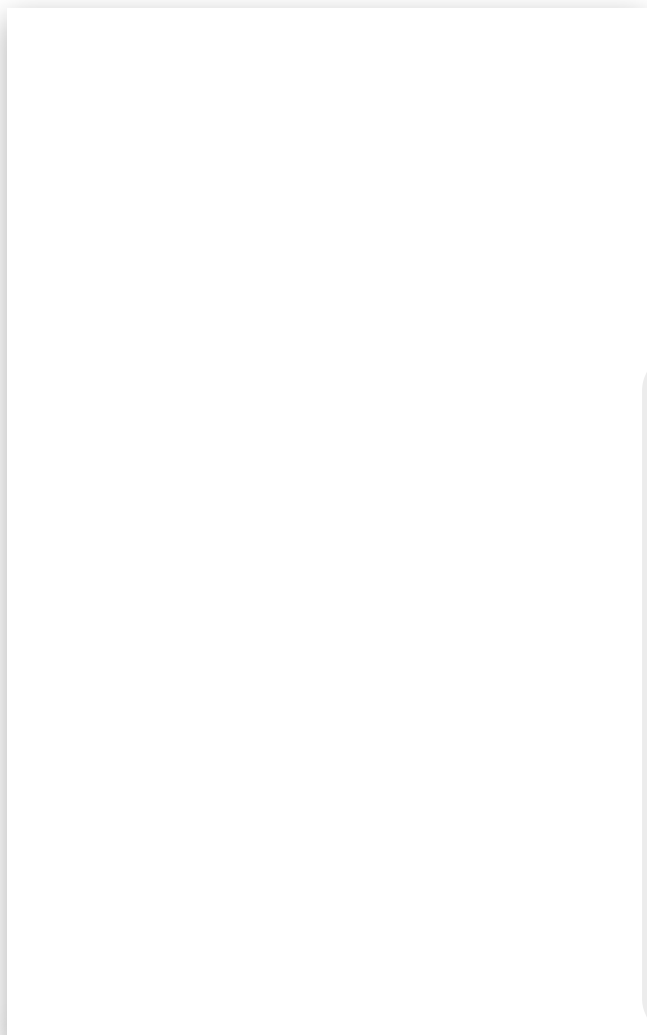
Заучивание отрывка
из сказки «Кот, петух и лиса»

- Трень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.

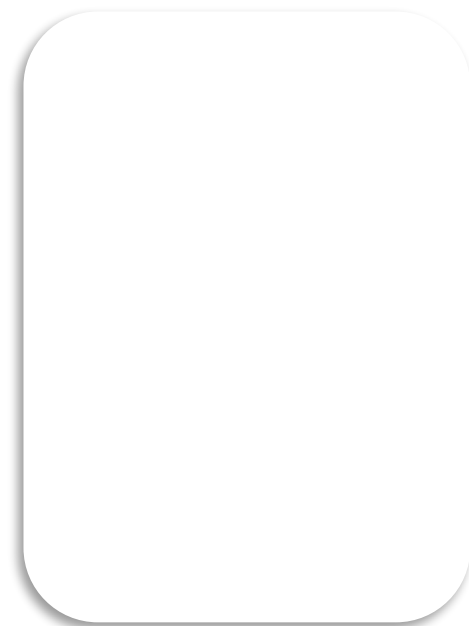
Дома ли лиса?
Выходи, лиса!



Разучивание заклички

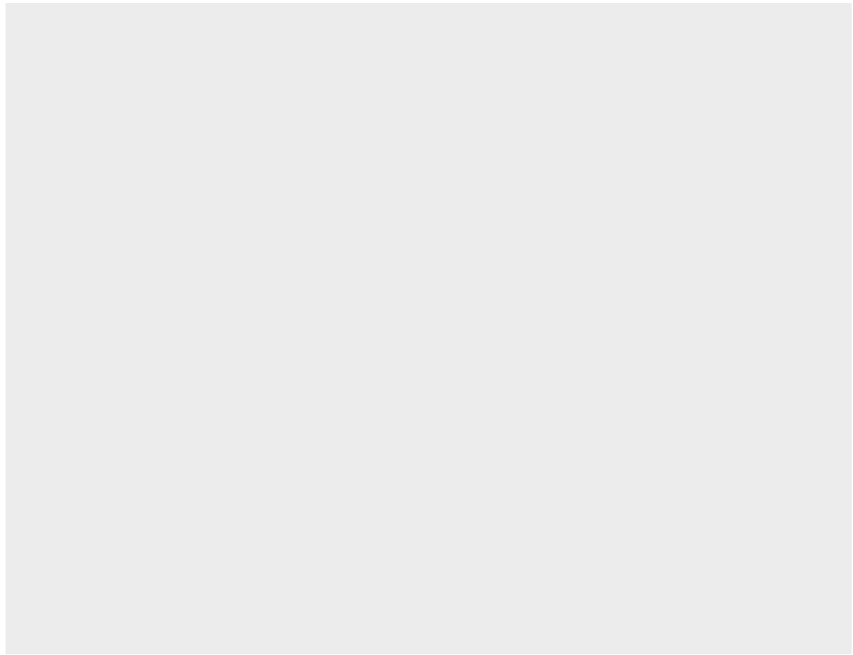


Лепим и рисуем персонажи русских сказок



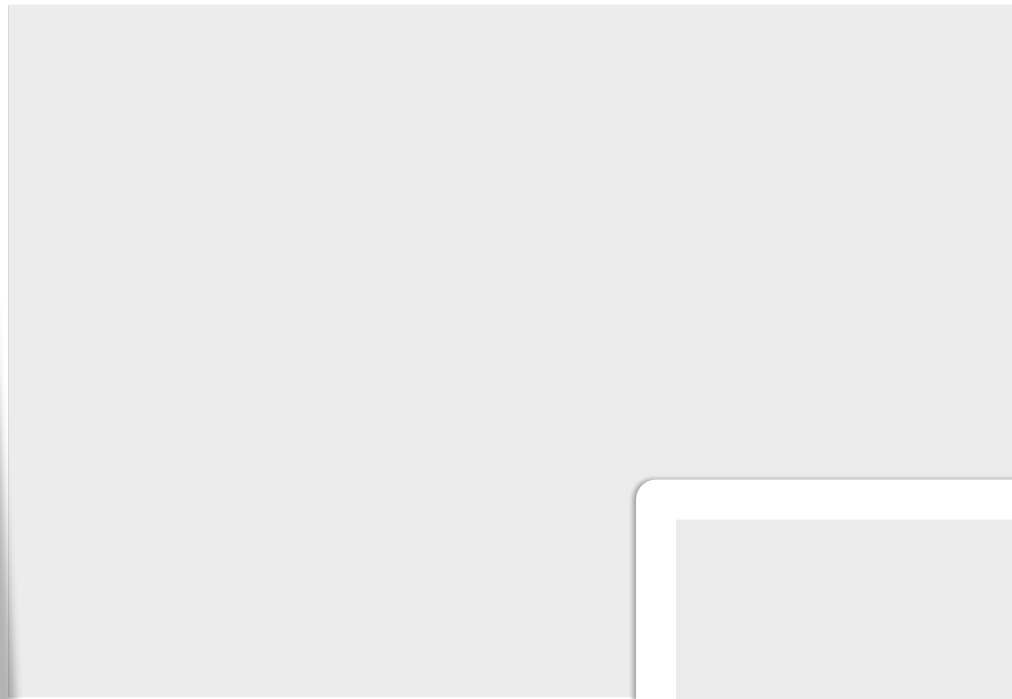
«Научи меня играть!»

Подвижные игры

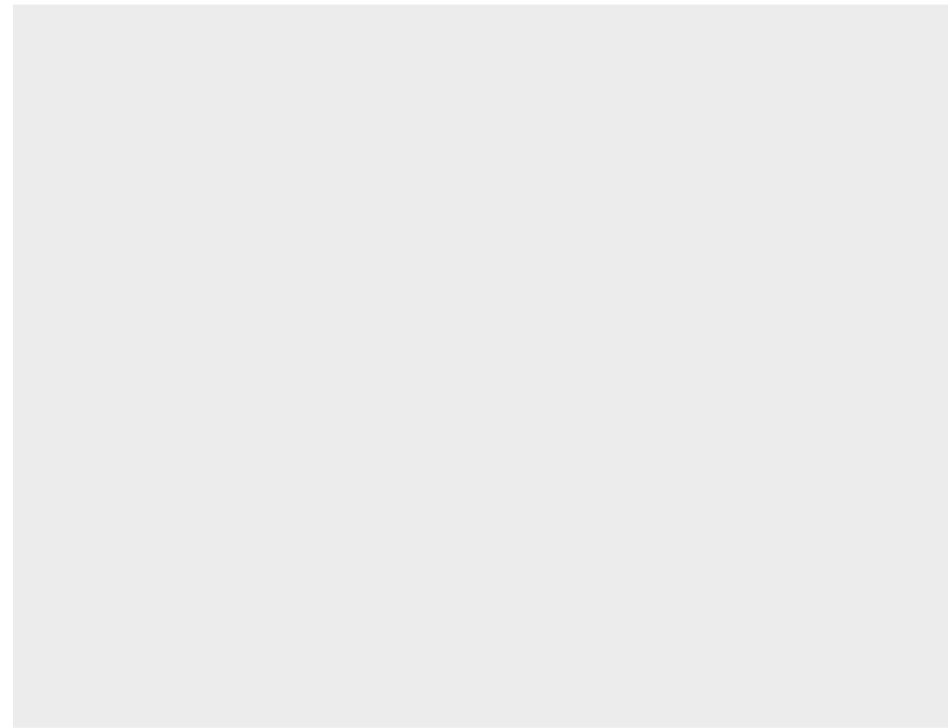


«Как у нашей
кошки»

«Каравай»

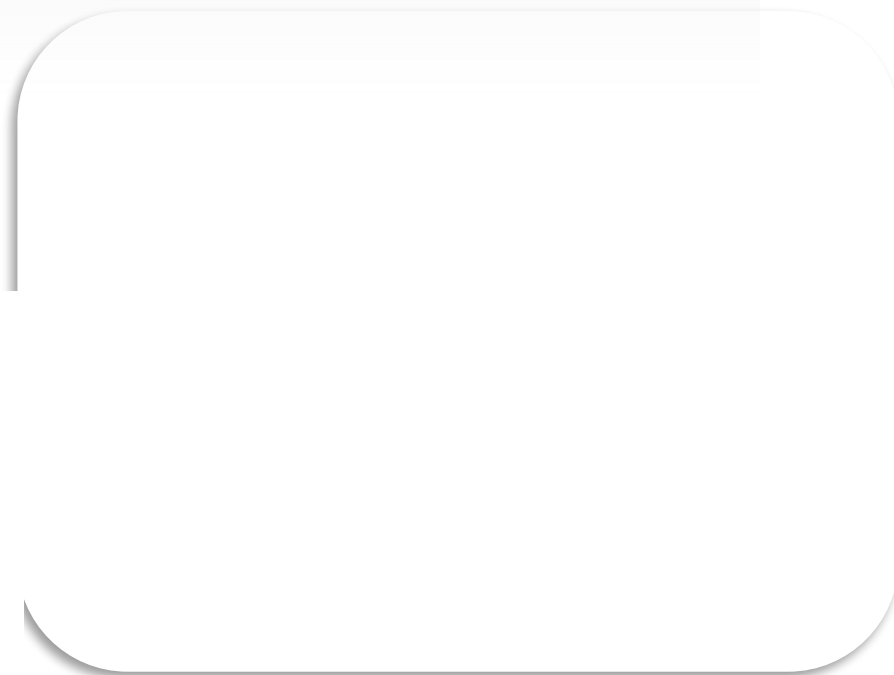
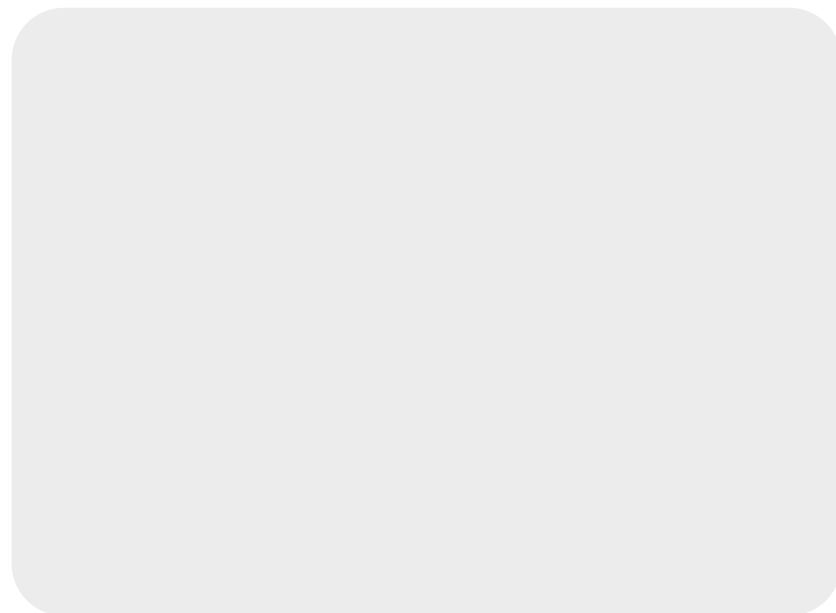
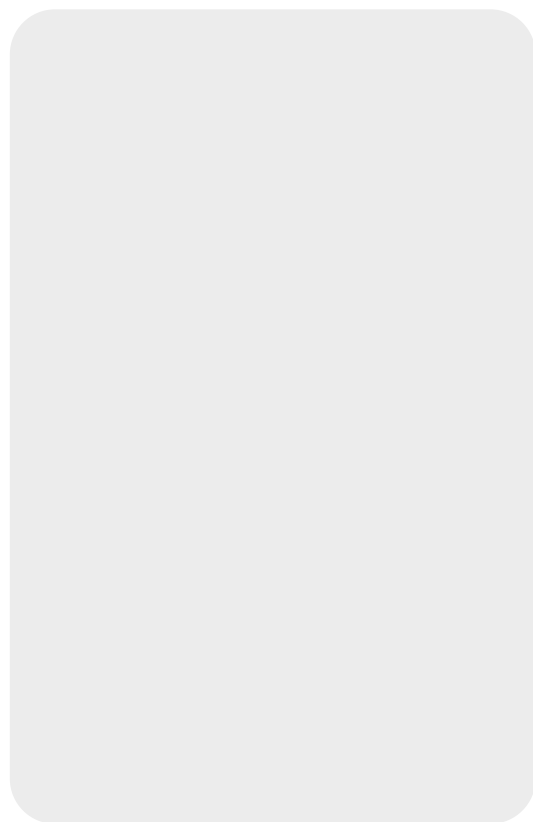
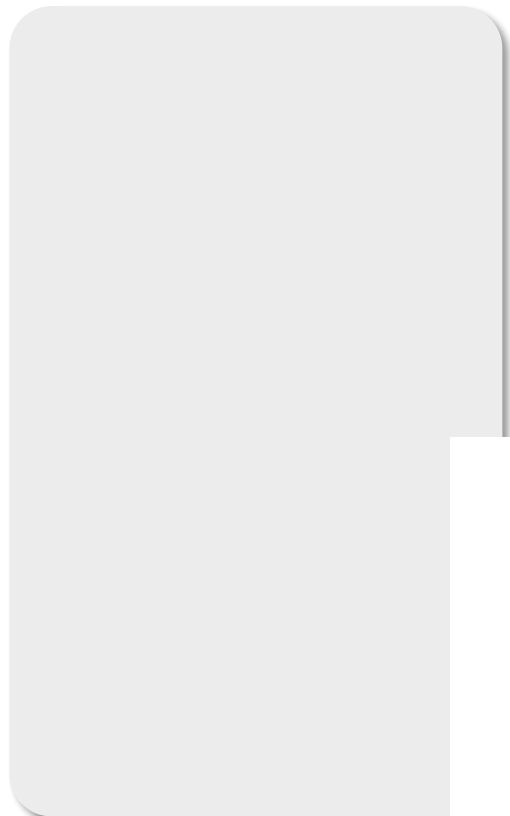


«Жмурки»



«Карусель»

Настольные игры



**Тили-дили, тили-дили,
Музыканты приходили,
Пели песни и играли,
Чтобы дети не скучали.**

**Мы немного времени у вас отняли,
О себе вам рассказали.
Приходите в группу к нам,
Будем рады мы гостям.**

Спасибо за внимание!