



**Проект  
«Приобщение детей  
к истокам  
русской народной культуры»  
младшая группа**

**Воспитатели:**

**Демиденко Екатерина Ивановна**

**Володченко Галина Леонидовна**

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации**

(для детей младшего дошкольного возраста):

- ◆ начало 1 сентября 2017 г.
- ◆ завершение 30 мая 2018 г.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители





# Актуальность проекта



Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, будут жить, даря миру таланты, которыми восхищались и будут восхищаться в России. Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, впитывают уважение к своему народу, к России, узнают много нового и интересного о прошлом и настоящем.

## **Цель:**

**воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству**

## **Задачи:**

- ❖ **знакомить детей с малыми формами фольклора:  
потешками, песнями, загадками, сказками, русскими народными играми;**
- ❖ **способствовать развитию познавательной активности и любознательности у детей;**
- ❖ **использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности;**
- ❖ **поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.**



# Ожидаемый результат

дети будут:

- ❖ знать наизусть 2-3 потешки;
- ❖ знать и рассказывать 2-3 русских народных сказки;
- ❖ знать и играть в 2-3 русских народных игры;
- ❖ называть несколько героев русских сказок;
- ❖ называть предметы быта русского народа;
- ❖ пополнение предметно-развивающей среды в группе (музыкально - театральный уголок, уголок ряжения, книжный уголок, уголок творчества и др.)





## Основные формы работы с детьми:

- ❖ непосредственно-образовательная деятельность;
- ❖ беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала;
- ❖ игры – забавы, подвижные и хороводные игры, игры – драматизации;
- ❖ знакомство с художественной литературой.



# Формы работы с родителями

- ❖ **Консультация**

  - «Приобщение к истокам, традициям и культуре России»

- ❖ **Индивидуальные беседы по необходимости.**

- ❖ **Фоторепортаж по реализации проекта.**

- ❖ **Творческие задания.**



# Тематический план

номер занятия	тема занятия	содержание
1	«Милости просим»	Первое посещение детьми «Избы». Знакомство с её хозяйкой.
2	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
3	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом.
4	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»
5	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
6	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателями «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота»
7	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котёнком в катушку на ниточке.
8	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «о лисе». игра «Кто позвал»
9	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»
10	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»





# Тематический план



# Тематический план



# Тематический план



**Наш садик самый лучший дом  
В округе знают все о нем!  
Здесь тепло, светло, уют,  
Здесь нас любят,  
Здесь нас ждут.  
Мы расскажем вам о том,  
Как мы в садике живем!**

# **В гостях у группы «Теремок» знакомство с русской избой.**

**Дорогие гости!  
Как говорится –  
Милости просим в нашу  
светлицу.  
Мы рады гостям,  
Как добрым вестям!  
Всех привечаем,  
Душевно встречаем!**



# Знакомство с русской печкой

- Добежала девочка до печки:
- Печка, матушка, спрячь меня!
- Поешь моего ржаного пирожка.
- Девочка скорее пирожок в рот,  
а сама с братцем - в печь.





# «Ходит сон близ окон» Знакомство с колыбелькой (люлькой) и колыбельными песнями.



# Знакомимся с самоваром



«Фока воду кипятит и как  
зеркало блестит!»



Д.И.  
«Напоим  
кукол чаем»

Лепка «Чайный сервиз»



**Знакомство детей с  
рукомойником.  
Разучивание потешки  
«Водичка, водичка, умой  
моё личико»**





# Заучивание потешки «Коза»



# Заучивание потешки «Сорока – белобока»



**«Чудесный сундучок»  
Знакомство с сундучком,  
в котором живут загадки.  
Загадывание загадок об овощах.**



# Знакомимся со сказкой, играем в сказку



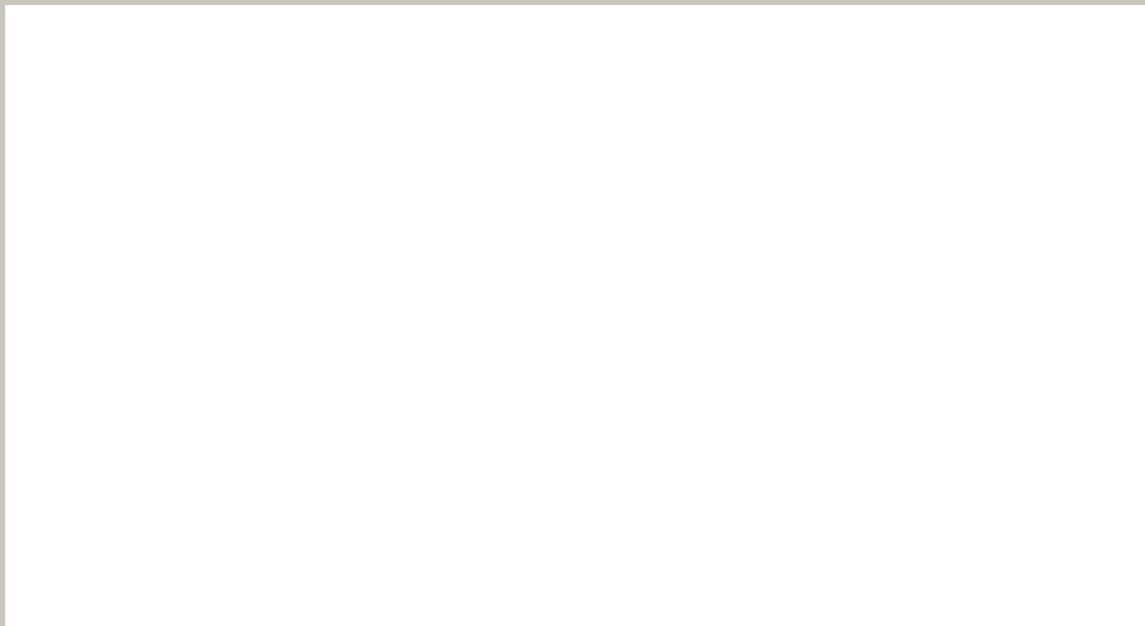
В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них!





**Сказка в группу к нам пришла,  
интерес нам принесла.**





## мнемотаблица

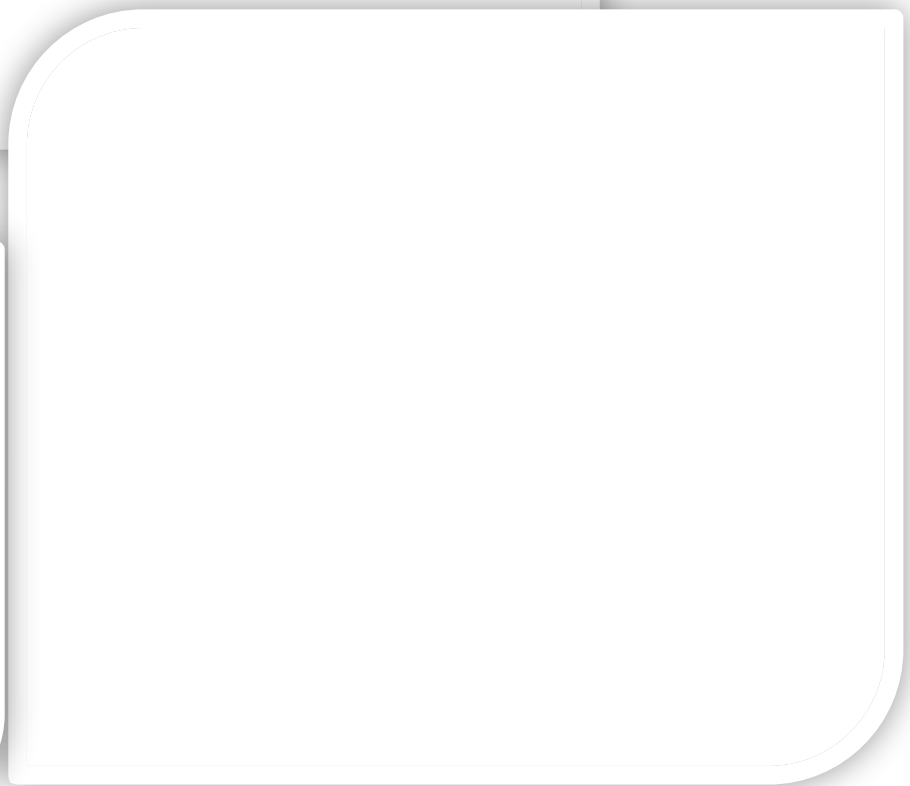
Расскажи сказку «Колобок»



**В детском садике своем  
В театр мы играем.  
И своих ребят мы в группе  
К искусству приобщаем!**



**«... мышка бежала,  
хвостиком вильнула,  
яичко упало и разбилось.  
Плачет дед, плачет  
бабка...»**



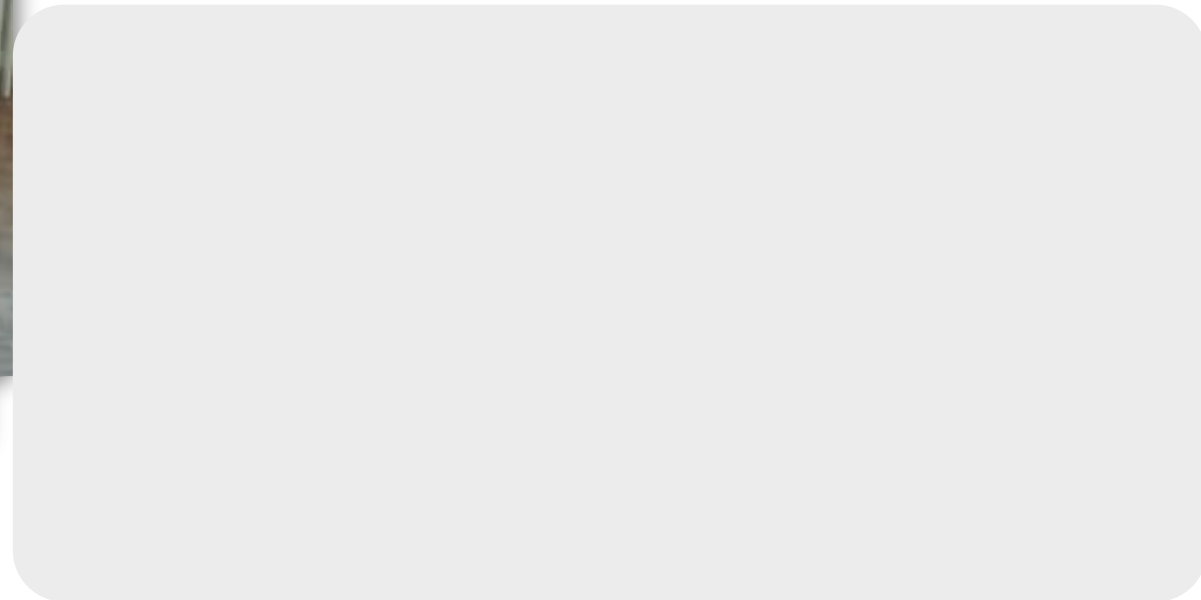


## Чтение сказки «Кот, петух и лиса»

Заучивание отрывка  
из сказки «Кот, петух и лиса»

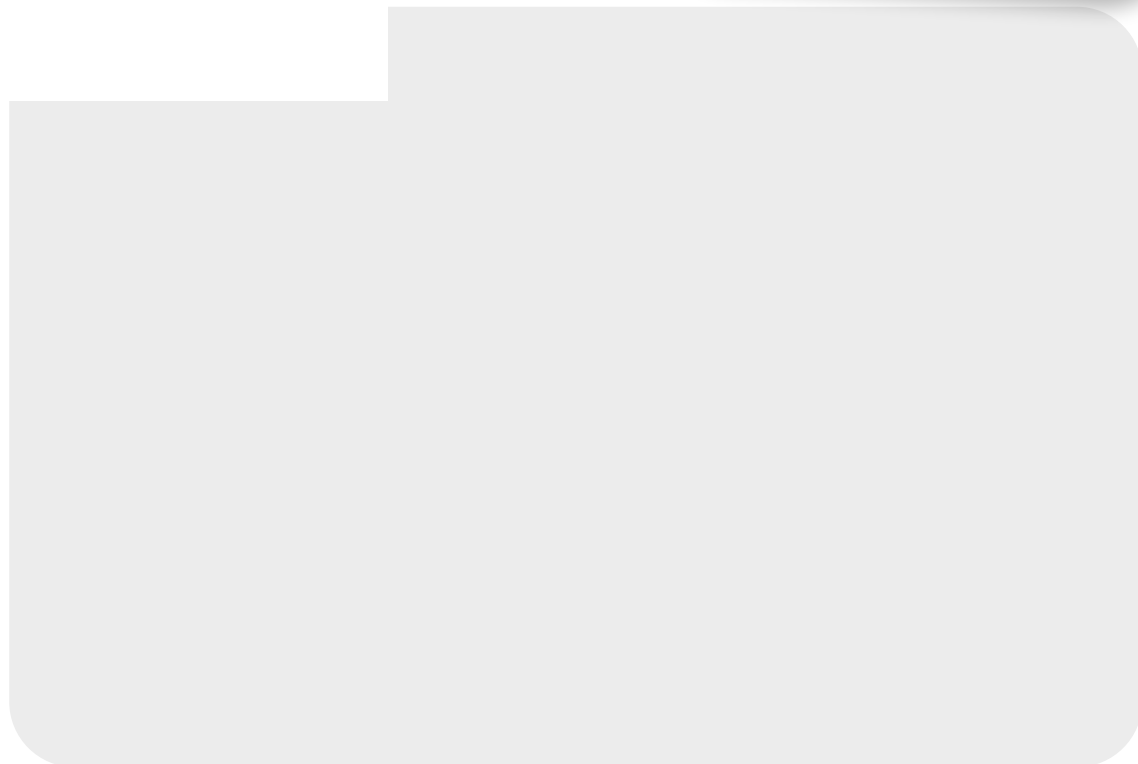
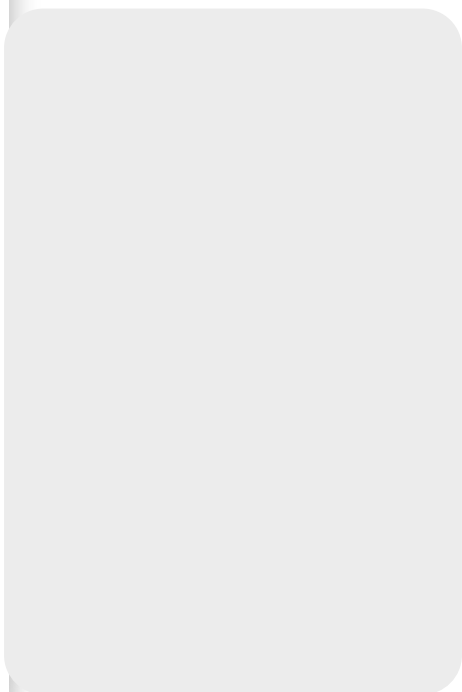
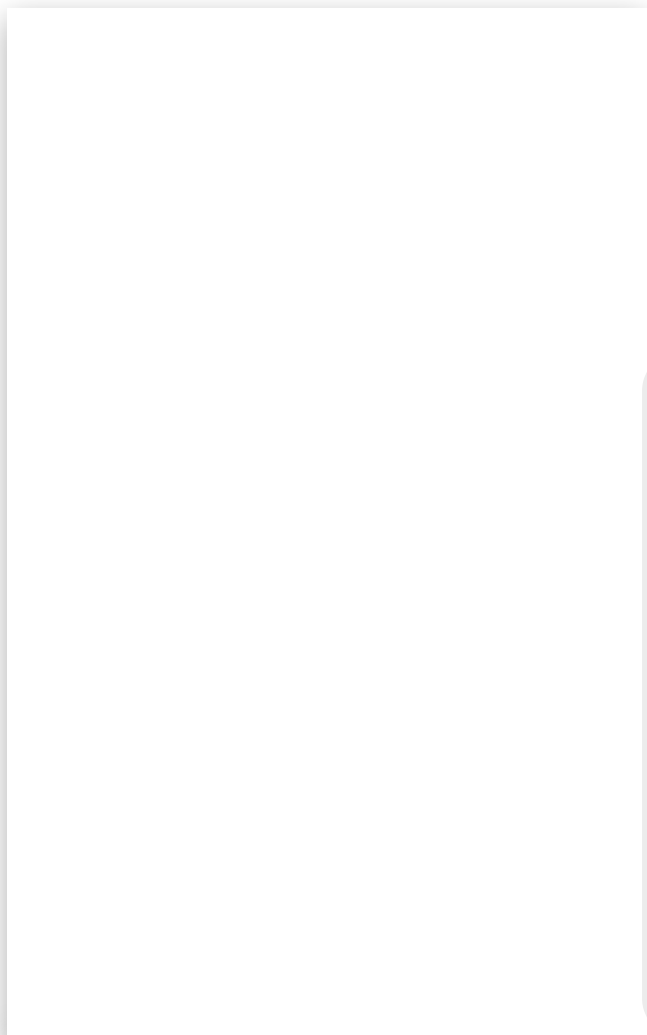
- Трень, брень, гусельки,  
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?  
Выходи, лиса!

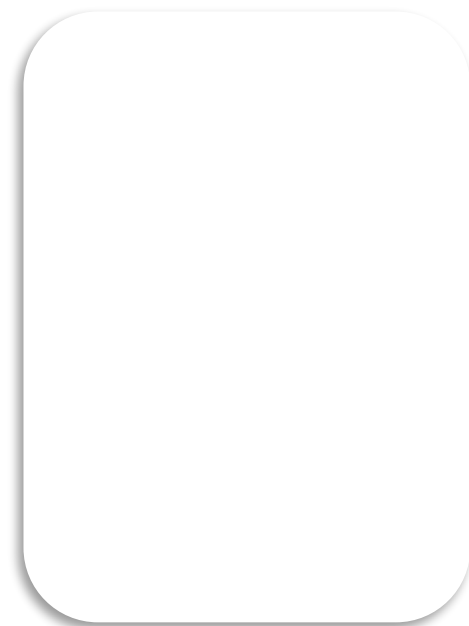




# Разучивание заклички

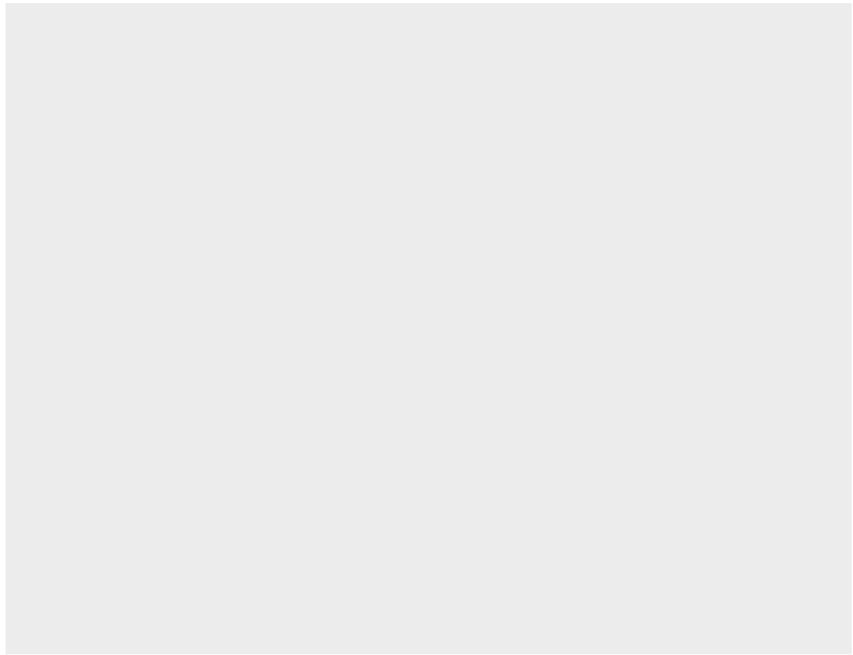


# Лепим и рисуем персонажи русских сказок



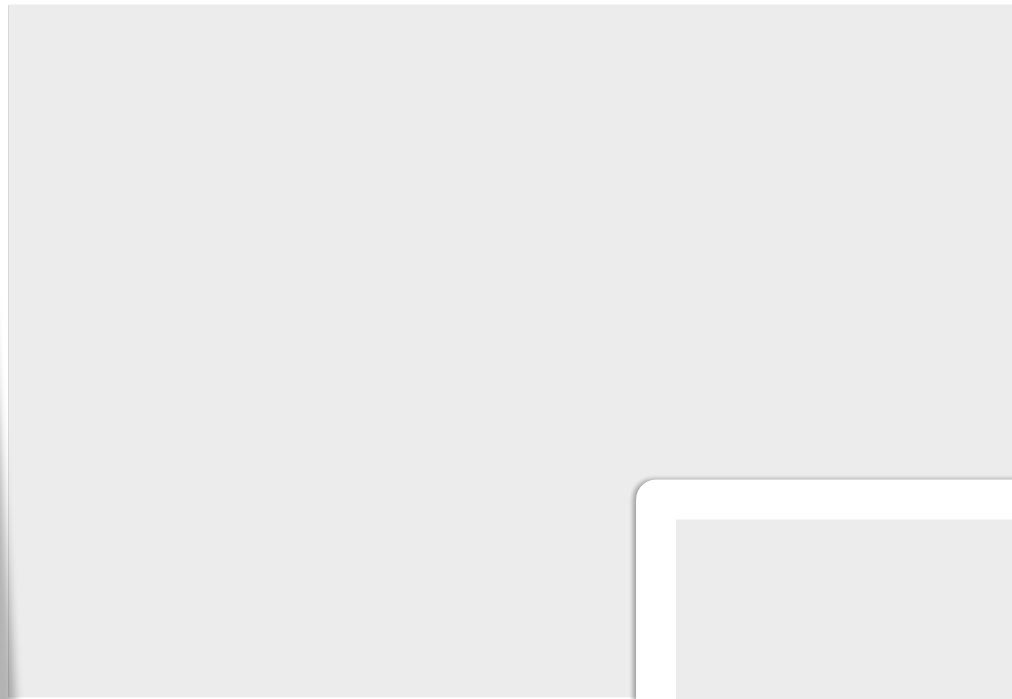
# «Научи меня играть!»

## Подвижные игры

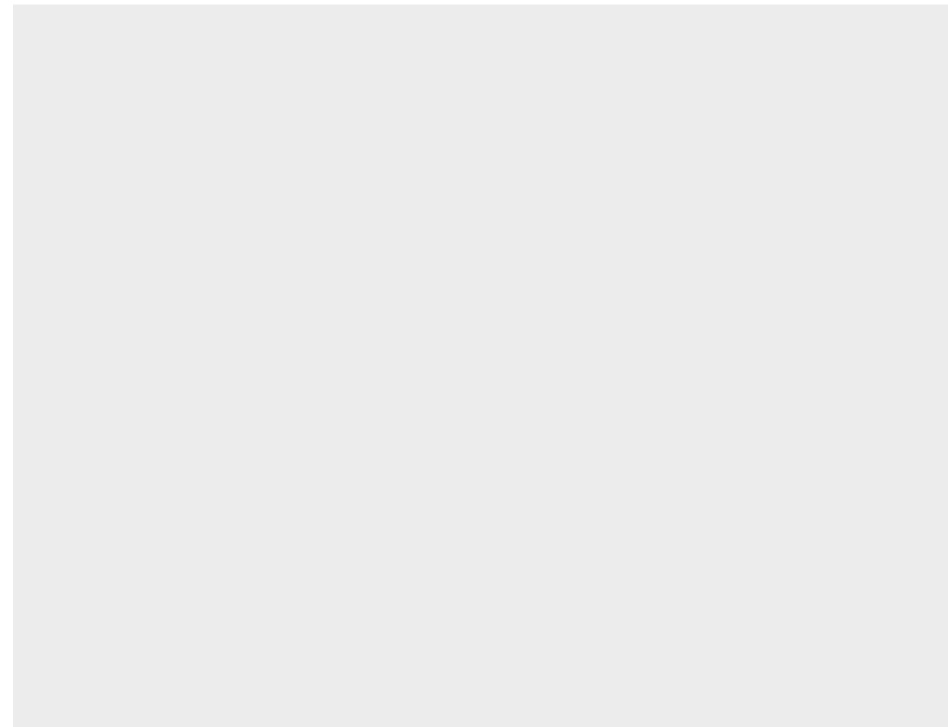


«Как у нашей  
кошки»

«Каравай»

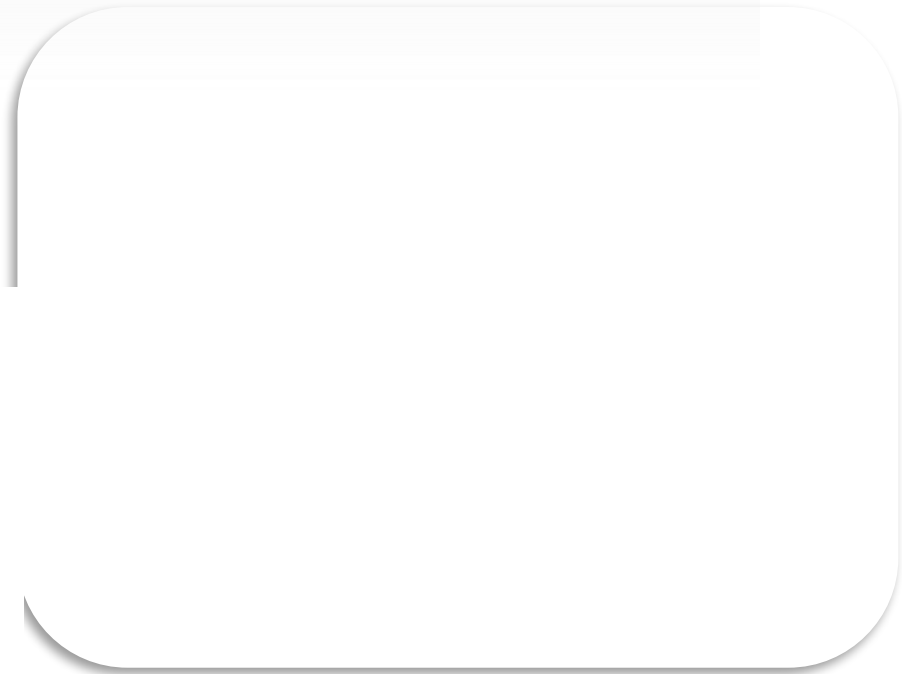
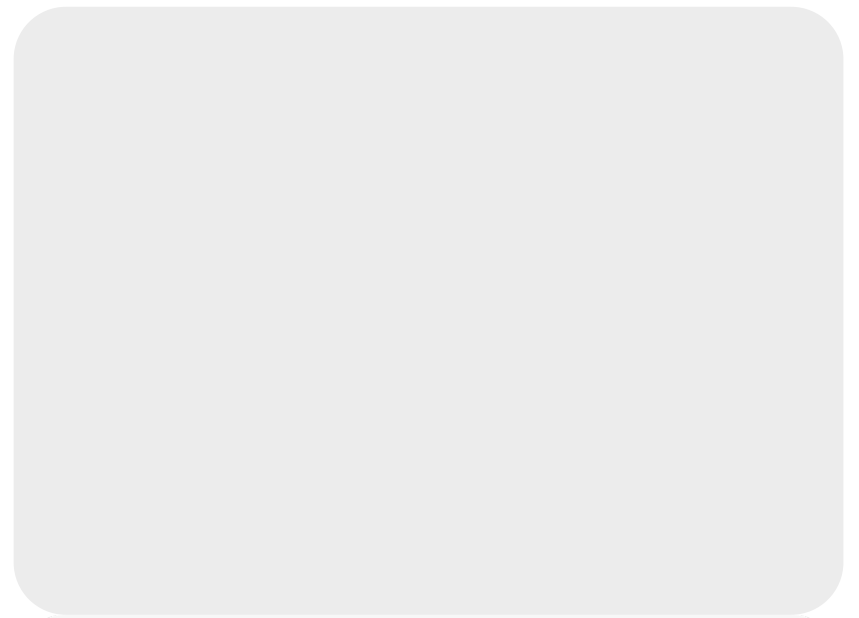
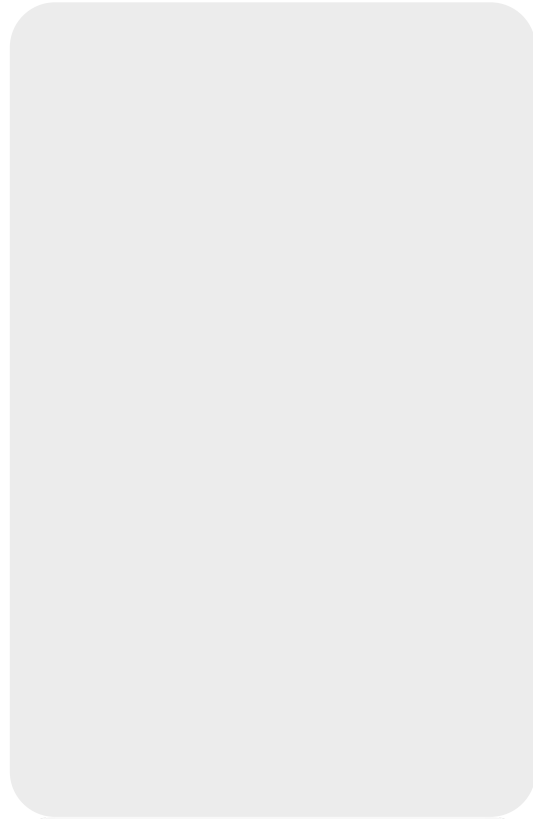
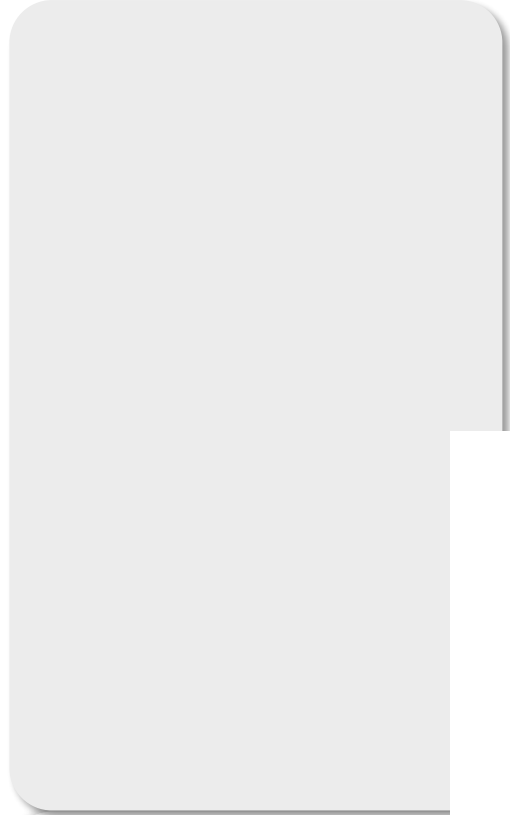


«Жмурки»



«Карусель»

# Настольные игры



**Тили-дили, тили-дили,  
Музыканты приходили,  
Пели песни и играли,  
Чтобы дети не скучали.**

**Мы немного времени у вас отняли,  
О себе вам рассказали.  
Приходите в группу к нам,  
Будем рады мы гостям.**

**Спасибо за внимание!**