

# Проект «Такая разная одежда»

- Подготовили: Максименко М .А, Саргасова Е.С

- Вид проекта: познавательный  
Тип проекта: коллективный  
Участники : дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Цель:** формировать представления детей об одежде: ее видах, частях одежды, из чего изготавливается.

### **Задачи:**

- ✓ Формировать представления детей об истории происхождения одежды.
- ✓ Развивать речь детей, расширять словарный запас.
- ✓ Учить детей обобщать, систематизировать, классифицировать одежду.
- ✓ Учить детей ухаживать за своей одеждой.
- ✓ Расширить представления детей о том как изготавливают одежду.

- Образовательная область:  
Познавательное развитие.  
Вспомогательные области: Социально-коммуникативное развитие  
Художественно-эстетическое развитие

# Проблема: «Зачем нужно одевать одежду?»

Детям было предложено пойти на прогулку в нижнем белье.

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Это платье .</li><li>✓ Это рубашка.</li><li>✓ Это колготки.</li><li>✓ Это куртка.</li><li>✓ Это шапка.</li><li>✓ Есть одежда для мальчиков, для девочек.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Зачем нужно одевать одежду?</li><li>✓ Из чего изготовлена одежда?</li><li>✓ Как ухаживать за одеждой?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Спросить у взрослых.</li><li>✓ Посмотреть видеофильм.</li><li>✓ Посмотреть иллюстрации</li></ul>

- **Предметно-развивающая среда:**

Сюжетно-ролевые игры «:магазин одежды», «магазин тканей», «ателье».

Чтение предлагаемой литературы по теме.

Дидактические игры: «Что лишнее?» «Магазин одежды» (с предметными картинками) «разрезные картинки» (одежда) «Узнай по описанию» (по названию частей одежды) «Выбери верхнюю одежду»

Название мероприятий	Цель:	Виды деятельности
Варежки для Снегурочки	Формировать представление детей о зимней одежде	Аппликация
Загадки, пословицы и поговорки об одежде	Развивать речь, расширять словарный запас.	Речевое развитие
Как появилась одежда?	Вызвать интерес к изменению и преобразованию одежды.	Познавательное развитие
«Расписные ткани»	Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной техники	Рисование
Рассматривание лоскутов ткани, экспериментирование с тканью	Развитие познавательной активности старших дошкольников в работе с тканями	Познавательно-исследовательская деятельность

# Работа с родителями:

- Приготовить платье для презентации «Показ моделей одежды для кукол»
- Консультация для родителей «Как одевать детей на прогулку в холодное время года»
- Папка-передвижка «Сезонная одежда»





## ОДЕЖДА

Куртки, брюки, пальто и штаны  
Платья, юбки человеку нужны!  
Всё, что мы надеваем – ОДЕЖДОЙ  
зовётся

И названия эти запомнить придётся!

Для чего человеку одежда нужна?

Укрывает от дождика, ветра она!

Согревает в морозы, защищает в  
жару!

От прохлады избавит она поутру!

Только что бы служила подольше  
одежда

Содержать её нужно опрятной и  
свежей!

Чистить, гладить, стирать и сушить,  
Поносить, а потом аккуратно сложить!

