

**ПРОЕКТ**  
**на тему:**  
**«Развитие логического мышления детей  
дошкольного возраста посредством  
логики - математических игр»**

**Выполнили:**  
**Тараскина О.И**  
**Кавалжи Н.М**



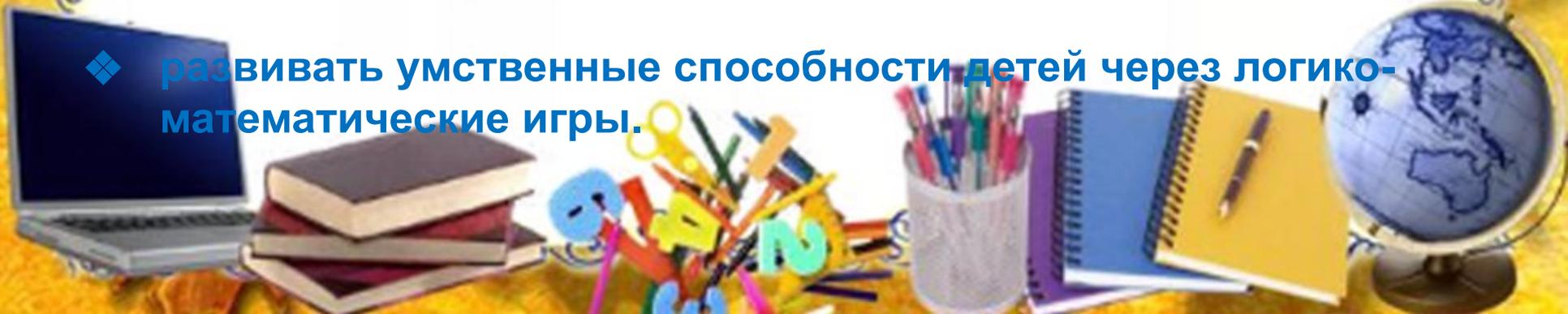
# Цели проекта

- ❖ Проанализировать развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр;
- ❖ Способствовать развитию познавательной активности детей.



# Задачи проекта

- ❖ развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- ❖ развивать воображение детей;
- ❖ развивать логическое мышление детей;
- ❖ повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений;
- ❖ развивать умственные способности детей через логико-математические игры.



# Актуальность темы проекта

- ❖ Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка;
- ❖ В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей;
- ❖ Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание;



- 
- ◆ Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова;
  - ◆ Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



# Формы мышления

- ❖ **Суждение:**
  - Истинное и ложное;
  - Общее, частичное и единичное;
  - Утвердительное и отрицательное.
- ❖ **Понятие:**
  - Житейское;
  - Научное.
- ❖ **Умозаключение:**
  - Индуктивное;
  - Дедуктивное;
  - Умозаключение по аналогии.



# Средства развивающие ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- ❖ Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- ❖ Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- ❖ Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- ❖ Загадки. Задачи – шутки.
- ❖ Игры-головоломки.
- ❖ Игры с счетными палочками.
- ❖ Разгадывание ребусов.



# Развивающая среда

В группе создана предметно - развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.



# Дидактическая игра «Время»

**Цель:**

Учить детей определять время по механическим и электронным часам, так же ориентироваться во времени суток. Развивать логическое мышление, усидчивость и внимательность.



# Дидактическая игра «Цвет и форма»

**Цель:**

**Развитие  
мышления,  
внимания, памяти,  
воображения.**



# Дидактическая игра «Что перепутал художник?»

**Цель:**  
Развитие речи, логики,  
внимания и  
сообразительности.



# Лото

## «Мои любимые сказки»

Цель:

Развивать речь детей, мышление, память. Ребенку необходимо по силуэту узнать персонажа сказки, назвать его и те сказки, в которых он встречается.



# Домино

## «Герои мультфильмов»

**Цель:**

Развитие внимания, зрительного восприятия, комбинаторных и логических способностей, учит находить одинаковые картинки и соединять их в цепочки.



# Работа с родителями

- ❖ Знакомство родителей с содержанием работы по программе.
- ❖ Разработка консультаций для родителей по данной теме.
- ❖ Рекомендации для родителей по использованию литературы.



# Заключение

- ❖ Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- ❖ Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры активизируются разнообразные умственные процессы и принимают произвольный характер.
- ❖ Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способны развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

