Тема: «Дети и родители»

Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада

(Сроки реализации – течение года по мере поступление детей)

Воспитатель 2 мл. группы № 3
Мосеева М. Г.

«РАННИЙ ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА И ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕГО БУДУЩЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

В.С. МУХИНА

Актуальность: **С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушаются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспосабливаться к новым условиям, т. е. адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасное.**

Цель проекта:

Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посред ством обеспечения благоприятных условий

Задачи проекта:

- Оказать педагогической и психологической помощи родителям.
- Создавать благоприятные условия адаптации детей младшего дошкольного возраста в детском саду.
- Реализовать модель социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями.

Основная идея проекта - в процессе комплекса психолого - педагогических методов взаимодействия с детьми и родителями, а также целенаправленной просветительской и практической работы с семьей, создать благоприятные условия адаптации детей к детскому саду, повысить и закрепить престиж детского сада МАДОУ «Волшебница»

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный

2 этап - основной

3 этап - заключительный

Важный фактор, влияющие на адаптацию – «качество привязанности к матери»

- Научно доказано, чем более развита эмоциональная связь с матерью, тем труднее происходит адаптация.

Адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия

Новизна проекта:

- Использование новых технологий (здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, игровые)
- Нетрадиционные формы работы с родителями.

.

Формы работы с родителями

Форма работы с педагогами:

Собственно адаптация

Деятельность воспитателей с детьми:

- Поэтапное интегрирование детей в образовательный процесс;
- Интимизация;
- Построение личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.

Спасибо за внимание !