



Проект «Профессии моей семьи» Старшая «А» группа»

Воспитатели:
Конева Н.В.
Павлюк О.А.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



- **Программное содержание:**

- Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, профессиональных ролях .
- Освоение представлений о многообразии профессиональных ролей, выполняемых взрослыми: Понимание труда людей как основы создания богатства окружающего мира.
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



Актуальность проекта



Проводя беседы с детьми на тему профессий их родителей, мы в большинстве случаев получали односложные ответа типа «работает на работе», «зарабатывает денежки» и т.п. оказывается дети не знают профессий своих родителей, чем они занимаются на работе. А между тем разговоры с родителями об их работе способствует сближению детей и взрослых, формирует у детей целостную картину окружающего мира, расширяет кругозор и словарь. В детском саду мы знакомим детей с некоторыми профессиями и трудовыми процессами. Дети знают о труде швеи, повара, медицинской сестры. Но знакомство с профессиями родителей эмоционально окрашено, ведь это то чем занимаются родные, близкие им люди это более интересно. С другой стороны сюжетно-ролевые игры детей, содержащие элементы трудовых процессов очень бедны и однообразны, дети затрудняются ответить что делает механик, заведующий складом, не отличают медсестру от врача. Знания о профессиях бедны, социокультурные компетенции детей однообразны

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с профессиями родителей, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.





- Объект проекта профессии родителей
- Предмет проекта социокультурные компетенции детей



Цель проекта



- расширить знания детей о профессиях родителей,
- сформировать у детей чувства сопричастности к своей семье через совместную творческо-исследовательскую деятельность,
- способствовать формированию понимания труда людей как основы создания богатства окружающего мира,
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

• обогатить игровую деятельность дошкольников.



Задачи проекта



- Мотивировать родителей на помощь в ознакомлении детей с профессиями, подчеркнуть важность детской игры в развитии ребенка;
- организовать выставку фотографий «Профессии наших родителей», выставку детских коллекций «Профессии»;
- познакомить детей с литературными произведениями по теме «Профессии» (В. Степанов, Дж. Родари, В. Маяковский, Б. Житков, С. Михалков);
- разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по составлению вместе с детьми творческих листов «Я хочу стать...» ;
- подготовить совместными усилиями взрослых выступления родителей «Секреты профессий» (парикмахер, инспектор по розыску людей), макеты для игр детей «Полиция», «Кафе» а также дидактические игры «Четвёртый лишний», «Найди пару»;



Участники проекта



- Дети старшей «А» группы



- Родители



- Воспитатели



Предполагаемый продукт проекта



- Развитие сюжетов детских игр
- Обогащение словаря детей
- Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Найди пару»
- Альбом профессий «Я хочу стать...»
- Оптимизация детско-родительских отношений.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



- **Подготовительный этап**
- постановка целей,
- определение актуальности и значимости проекта;
- подбор художественной литературы,
- мотивация родителей для реализации проекта;
- разработка рекомендаций для родителей.



Основной этап



- Проведение встреч с родителями воспитанников «Секреты профессий» Башлыковой Ксенией Сергеевной (парикмахер), Труновым Михаилом Викторовичем (инспектор по розыску).
- Работа творческой группы родителей по изготовлению дидактических игр, знакомящих детей с профессиями.
- Подбор фотографий с профессиями родителей, составление рассказов о профессиях, подбор игрушек для коллекций «Профессии».
- Чтение и обсуждение произведений В. Степанова «Профессии», В Маяковский «Конь-огонь», «У меня растут года...», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», «Рассказ о неизвестном герое».
- Режиссёрские и сюжетно ролевые игра с макетами «Кафе», «Полицейский участок»
- Подбор материалов (вырезки, фотографии) к самостоятельной творческой работе «Я хочу стать...»



Творческие работы детей «Я хочу стать...»



«Я хочу стать...»



Коллекции «Профессии»

«Барби – профессии»
коллекция Кати
Ситниковой

«Дино - профессии»
коллекция Маши
Подчасовой



Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Дидактическая игра «Найди пару»



«Профессии наших родителей»



Составляем рассказы о профессиях родителей



Макеты для игр



«Кафе»



«Полиция»



Играем





Творческая группа работает



Какая профессия тебе
нравится, сынок?



Заключительный этап

Анализ результатов проекта:

- Получилось: пополнить развивающую среду макетами для творческих игр, дидактическими играми, папками накопителями «Я хочу стать...» и «Профессии наших родителей», помочь детям в развитии сюжетов игр.
- Не получилось: привлечь большее количество родителей для проведения бесед «Секреты профессий»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

