

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
"ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С
ПРОФЕССИЕЙ ВОДИТЕЛЬ"
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №12



Творческий проект по теме "Знакомство
детей с профессией водитель" подготовили:
Платонова Н. Г, Ахмедова Г. М.



• ***Информационная карта проекта.***

Полное название проекта: «Знакомство детей второй младшей группы в детском саду с профессией водителя».

Авторы проекта: Платонова Н. Г., Ахмедова Г. М., воспитатели МБДОУ детского сада №94 «Соенеч» г. Нижнекамска.

Продолжительность проекта: долгосрочный 2015-2016 уч. год.

Тип проекта по количеству: групповой.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Проблема: недостаточно сформированы знания о профессии водитель.

Цель проекта: расширить и закрепить представление о профессии водитель, ее значении.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что дети дошкольного возраста очень мало знают о профессиях, не осознают социальную значимость, ценность профессии, не выделяют результат труда. У детей недостаточно развит словарь профессиональной лексики, связанный с описанием профессий.

Работа над данным проектом поможет сформировать у детей понятие "Профессия водитель", расширит знания детей о назначении транспорта.

Представления о профессиях у ребенка 4 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, полицейского, продавца, но б этих так и иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

Задачи:

Расширять знания детей о профессии водитель.

Познакомить детей с разными видами транспорта.

Развивать умение понимать слова: транспорт, пешеход, светофор, зебра.

Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Способствовать возникновению сюжетно-ролевых игр.

Развивать навыки продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).

Обучать детей правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Педагог:

- Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме.
- Совершенствование предметно-развивающей среды.

Дети:

- Обогащение знаний и представлений о разных видах транспорта.
- Формирование уважительного отношения к водителям транспорта.
- Расширение словарного запаса детей.

Родители:

Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе группы.

Подготовка выставки поделок на тему "Мы едем, едем.."

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Подбор методической литературы и пособий

Подбор художественной, детской литературы

Подбор загадок о профессии водитель, транспорте

Подбор стихов о профессии водитель

Подбор дидактических и настольных игр

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

Подбор машин разных размеров

Подбор материала для художественного творчества

Создание предметной среды

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ.

Работа по образовательным областям

Познавательное развитие

Беседы: "Для чего человеку нужен транспорт", "Кто чем управляет",
Правила поведения на улице", "Правила поведения в транспорте",
"Где работает мой папа"



Конструирование "Вагончики"



Речевое развитие

- Отгадывание и составление загадок по теме "Профессия водитель"
- Рассматривание иллюстраций
- Заучивание стихов
- Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций
- Чтение стихотворений о шофере, светофоре, пешеходном переходе

Социально-коммуникативное, физическое развитие

Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации



Художественное творчество



III ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

- Подведение итогов о проделанной работе
- Мониторинг по выявлению уровня роста знаний по теме проекта
- Презентация проекта "Знакомство с профессией водитель"

Взаимодействие с родителями

- Ознакомление с темой проекта
- Консультации для родителей "Рекомендации родителям о ПДД"
- Оформление родительского уголка на темы: "Правила дорожного движения", "Памятка для взрослого пешехода-родителя", "Осторожно дорога", "Красный, желтый, зеленый"
- Выставки детского творчества
- Выставка моделей транспорта руками родителей совместно с детьми
- Привлечение родителей в изготовлении атрибутов к игре "Шоферы"

Выставка моделей машин, изготовленных руками родителей совместно с детьми



Заключение

- Проект "Знакомство с профессией водитель" - это попытка решения актуального вопроса. Для этого были созданы условия для разностороннего развития дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в ДУ. В результате организации интегрированных видов образовательных областей у детей расширились и обогатились знания о профессии водитель, разных видах транспорта, правилах поведения на дороге, в общественном транспорте. Расширился словарный запас детей.
- Родители приняли активное участие в педагогическом процессе группы и организации выставки моделей транспорта своими руками, а также в оформлении фотовыставки на заданную тему.

Благодарим за внимание!

