

# **Программа авторского курса для подготовки дошкольников к обучению в школе «Школа раннего развития»**

**Львова Ирина Александровна**  
учитель начальных классов высшей кв. категории  
МБОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных  
предметов Бугульминского муниципального района РТ

# Курс состоит из 3 блоков:



1. «Обучение грамоте и развитие речи».  
(с национально-региональным компонентом)
2. «Математика и логика».
3. «Я и окружающий мир. Развитие моторики».  
(на основе краеведения).

# Цель курса:



- Создать развивающую среду для будущих первоклассников, ситуацию успеха и положительную мотивацию к обучению в школе.
- Способствовать воспитанию гуманной, социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к богатствам природы и общества.
- Развивать творческие способности ребенка.

# Задачи курса



- Развитие логического и творческого мышления;
- Формирование, расширение и обогащение словаря ребенка;
- Воспитание на основе краеведения и национально-регионального компонента любви к своему родному краю, семье, к окружающей природе;
- Формирование умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

# Формы занятий



- Занятия – игры
- Практические занятия
- Экскурсии
- Обзорные прогулки
- Мини- проекты и др.

# **К концу курса дети должны знать:**



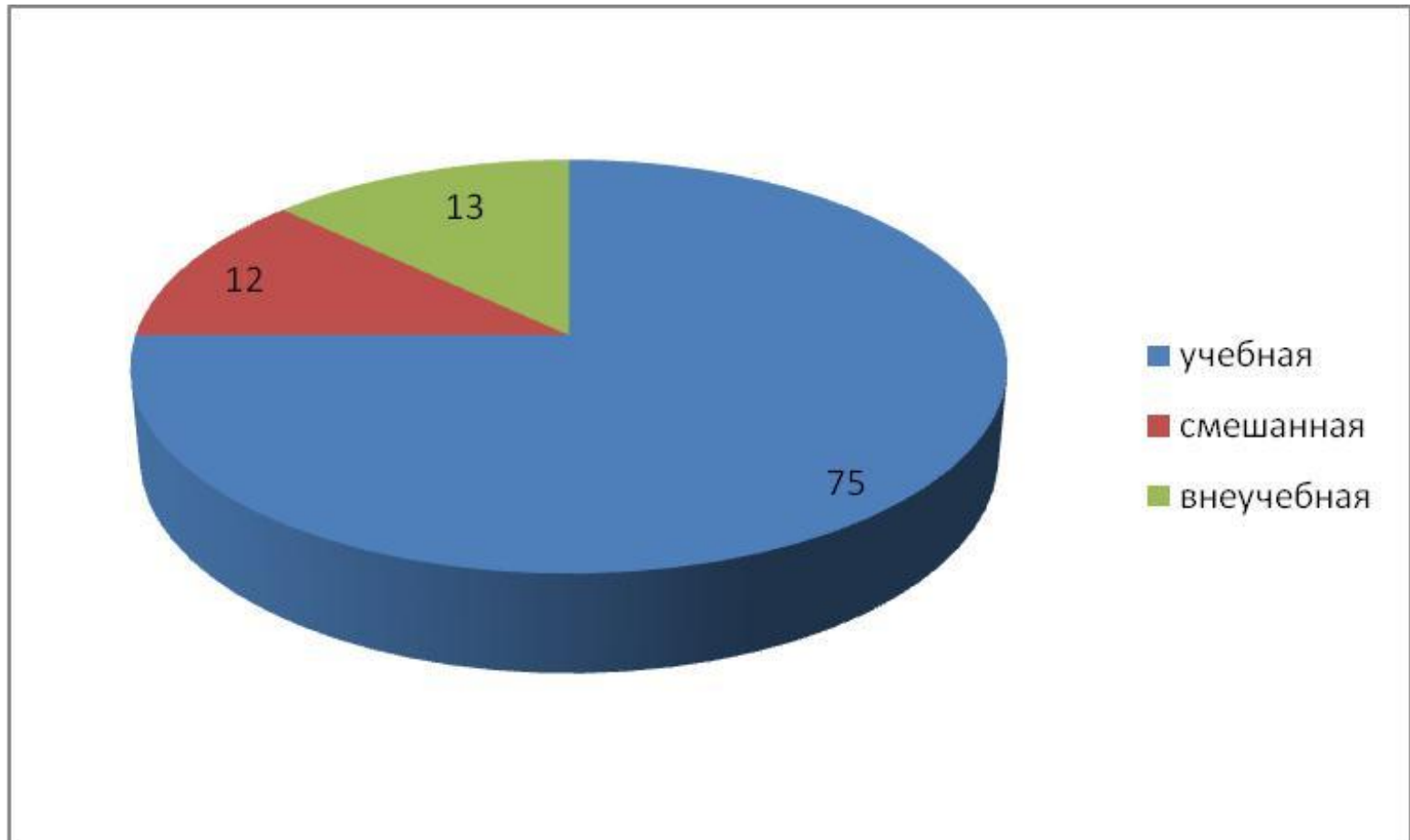
- **изученные звуки и буквы;**
- **числа первого десятка, иметь начальные геометрические представления и элементарные чертежные навыки;**
- **название своей республики, города, памятные места, татарские сказки, элементарные сведения о народной культуре.**

# К концу курса дети должны уметь:



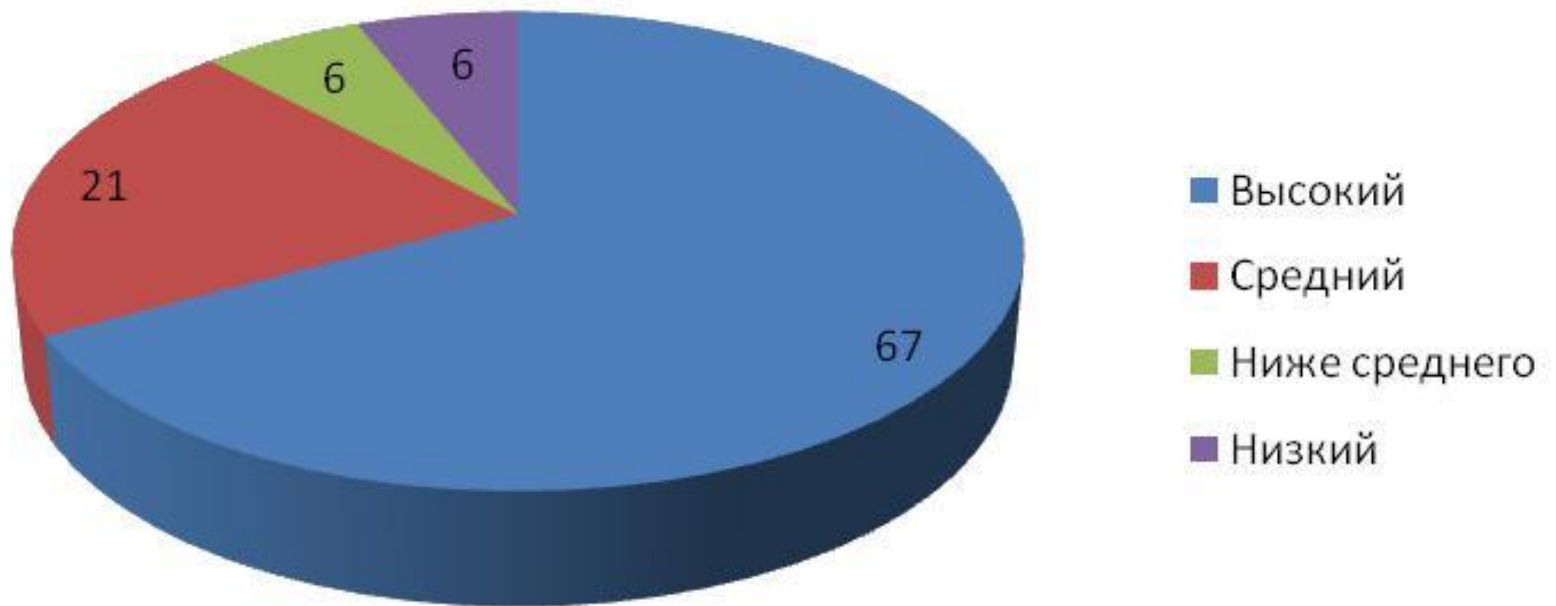
- **конструировать изученные буквы;**
- **правильно и аккуратно выполнять штриховку, рисовать свою семью;**
- **правильно и четко отвечать на вопросы учителя, классифицировать, обобщать, обладать логикой высказывания, ставить вопросы и доказывать свое мнение.**

# 1. Распределение учащихся по уровню сформированности мотивации к обучению в школе (методика «Школа А и школа Б»).

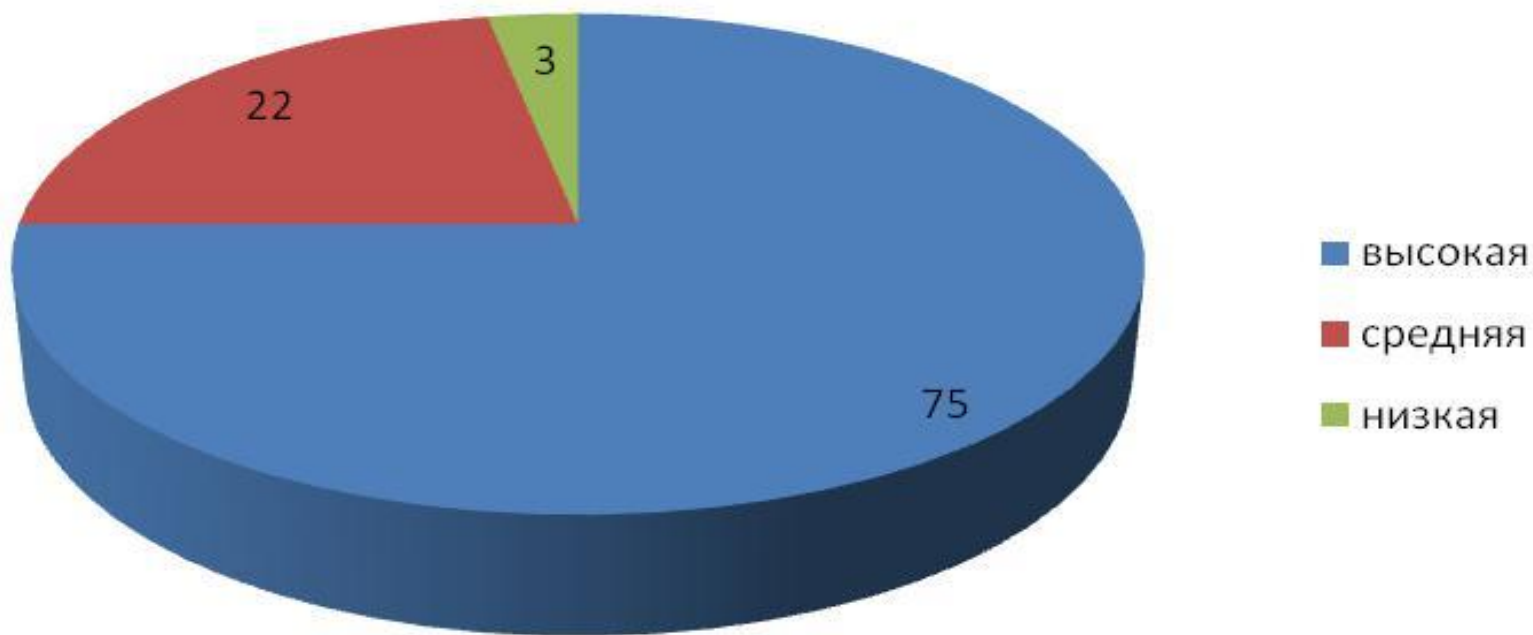




## 2. Распределение учащихся по уровню произвольности в выполнении заданий по образцу (методика «Графический диктант»)



### 3. Распределение учащихся по уровню самооценки личности (методика «Лесенка»)









# Заключение

**1. Задача выявления содержания психологической готовности к школе — это и есть задача установления предпосылок собственно школьных психологических качеств, которые могут и должны быть сформированы у ребёнка к моменту поступления в школу.**

**2. По мнению Д.Эльконина, поступающий в школу ребёнок должен обладать определенными признаками школьника: быть зрелым в умственном, эмоциональном и социальном отношениях.**