

**Проект
программы организации игровой деятельности
детей старшего дошкольного возраста**


**Сюжетно – ролевая игра
«Пикник на природе»**

Разработчики:

Солдатова Елена Леонидовна, воспитатель,
МДОУ «Детский сад № 47»

Чехранова Ольга Владимировна, воспитатель,
МДОУ «Детский сад № 47»

Ярославль, 2019 г.



Актуальность

Дети вместе с родителями любят проводить время на природе, поэтому проигрывая знакомые ситуации, они расширяют и закрепляют представления о правилах поведения на природе и учатся соблюдать их.

Игра помогает выработать у детей основы экологических знаний, формировать навыки позитивного общения и доброжелательного отношения друг к другу.

Вид игры: сюжетно - ролевая

Примерный срок реализации Программы:
весеннее – летний период



The slide features a decorative border. At the top, there are several white, fluffy clouds against a light blue sky. The sides are decorated with purple and green leaves and vines. The bottom edge is a lush garden scene with green grass, various flowers, butterflies in blue and yellow, and ladybugs on leaves.

Цель:

- **развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно – ролевой игре;**
- **воспитание бережного отношения к природе**

Задачи:

- формировать умения, самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- способствовать построению игры на основе совместного со сверстниками сюжето - сложения;
- поддерживать детей в создании и преобразовании игрового пространства;
- развивать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения друг к другу;
- закреплять основы экологической культуры

Планируемые результаты

В результате реализации Программы дети

- умеют самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры: распределяют роли и действуют в соответствии с ними, самостоятельно делают необходимые постройки и атрибуты;
- действуют согласованно, объединяются в подгруппы для проведения игры;
- по желанию расширяют понравившийся сюжет;
- получили представления о правилах поведения на природе, отображают в игре знания об окружающей жизни

Диагностика развития игровой деятельности

В ходе бесед, дидактических игр выявили уровень представлений детей по данной теме.

Тематические беседы: «Как я с семьей ездил на пикник»,
«Как я с папой ездил на рыбалку»,
«Как я помогала маме собираться на пикник»

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы и отдыха»,
«Кто где работает?»
«Кто живет в лесу?»

Рассматривание иллюстраций «Отдых на берегу озера»,
«Пикник»

Игры – ситуации: «Я помогаю маме»,
«Мы всей семьей едем на автобусе (машине)»,
«Я и мама покупаем продукты в магазине»

Обогащение опыта детей

Беседы: «Правила поведения на природе»,
«Опасности у водоемов»,
«Бережем лес от пожара»,
«Чистый лес полон сказок и чудес»

Дидактические игры: «Сложи костер» (на прогулке),
«Хорошо – плохо»,
«Построй жилище»,
«Первая медицинская помощь»

Информационные ресурсы

- Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста /Н.В. Краснощекова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
- Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду / Н. Я. Михайленко, Н. А.Короткова - М.: ГНОМ и Д, 2000
- Эльконин Д. Б. Психология игры. - М.: Педагогика, 1978.
- Сайт для воспитателей маам. ру, дошколёнок ру

Сюжетно – ролевая игра «Пикник на природе»

Играют дети подготовительной группы













Благодарим за внимание!

