

Программ а развития

**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида**

№20 «Аллюки»

**г.Азнакаево Азнакаевского
муниципального района республики
Татарстан**

Открытие 1 сентября 2015 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

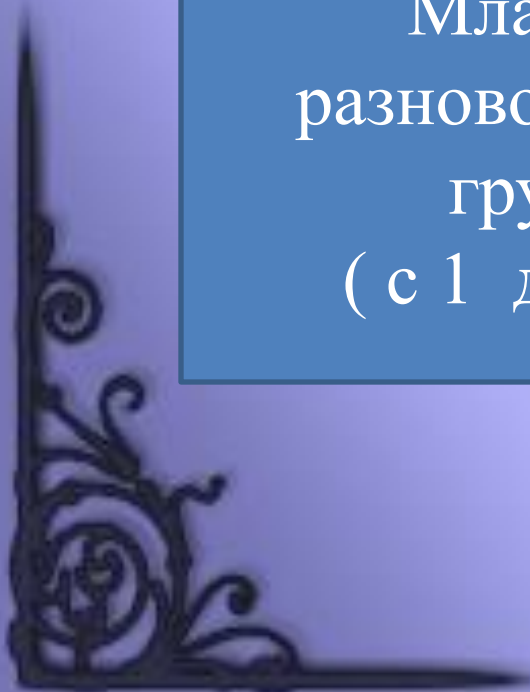
- ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2015-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.

ИНФРАСТРУКТУРА ДОУ

ДВЕ ГРУППЫ

Младшая
разновозрастная
группа
(с 1 до 3 лет)

Старшая
разновозрастная
группа
(с 3 до 7 лет)



Педагогический



Заведующий



Старший воспитатель



Мед. сестра



Муз.руководитель



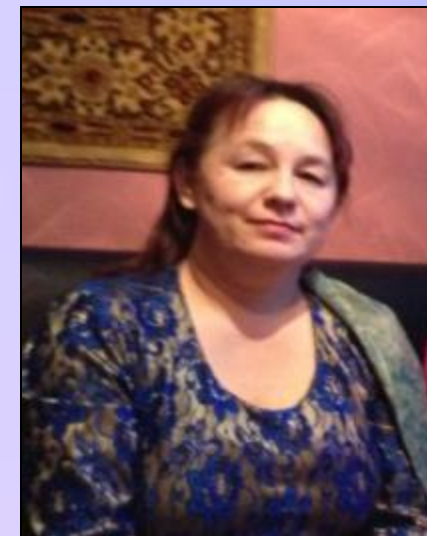
Воспитатель



Воспитатель



Воспитатель



Воспитатель

Образование педагогов



Категория педагогов



ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ЦЕЛЬ: Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

ЗАДАЧИ:

- ❑ Организация деятельности по повышению культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС.
- ❑ Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.
- ❑ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг,
- ❑ Формирование оценки качества образования с учётом новых требований;
- ❑ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❑ Внедрение инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Этапы реализации программы

1 этап.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: *Подготовить ресурсы для реализации*

программы.
Задачи: *Создание условий для осуществления*

качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДО.



2 этап.

Цель: **РЕАЛИЗАЦИЯ** Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ

Задачи: * Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг;

* реализация мероприятий программы

* корректировка мероприятий по реализации программы в соответствии с результатами

3 этап.

ОБОБЩАЮЩИЙ.

Цель: Анализ полученных результатов.

Задачи:

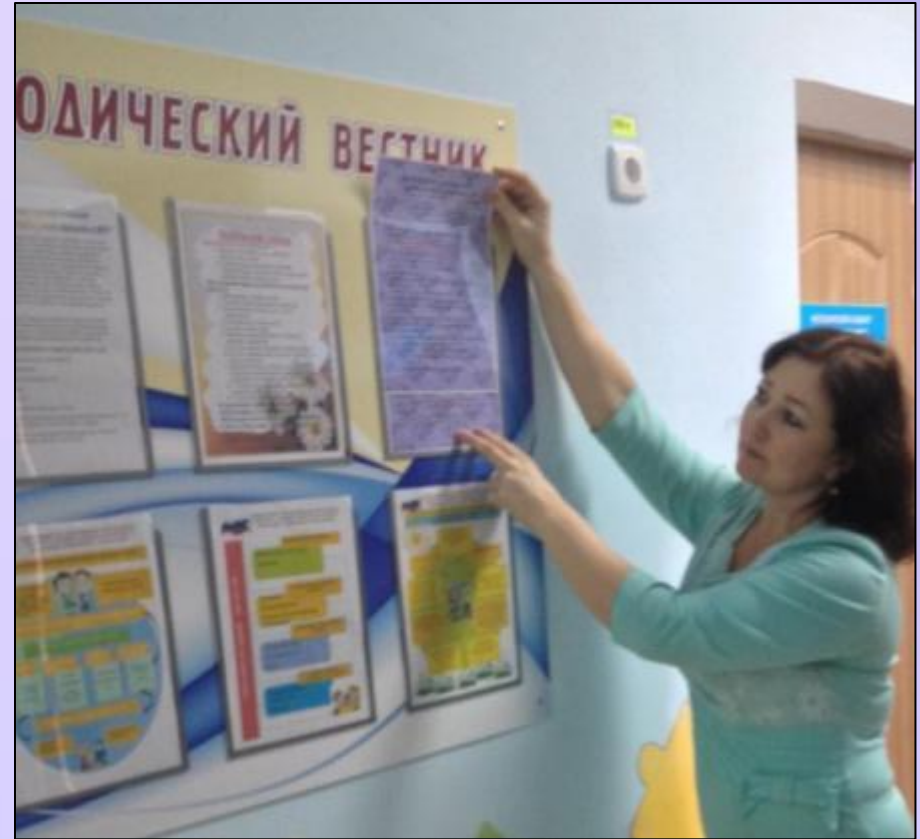
- анализ эффективности механизмов реализации ФГОС
- анализ результатов реализации программы
- представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения

Условия реализации программы

Универсальный зал



**Габдрахманова
Василя Гумаровна**



Методический кабинет

Мустафина Асия Нургаязовна



Кабинет заведующего

Медицинский кабинет



**Аскарова Гульсина
Локмановна**



Процедурный кабинет

УНО

ИМЦ

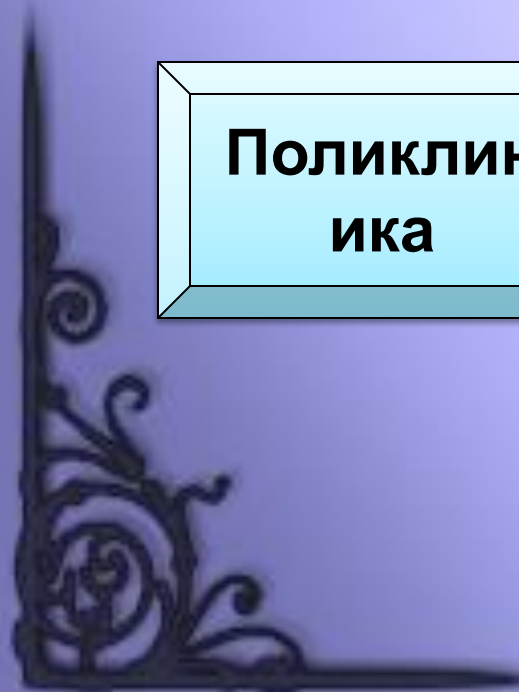
**МОУ СОШ
№9**

**МБДОУ д/сад
№ 20 «Аллюки»**

**Поликлин
ика**

Библиотека

ЦДТ



МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ И ШКОЛЫ

МБДОУ
д/сад №20
«Аллюки»

МОУ
СОШ №9

Цель: Обеспечить необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования

Работа с детьми

- Экскурсии в школу;
- Посещение школьной библиотеки;
- Знакомство с учителями;
- Совместная деятельность взрослого и детей в рамках НОД и в режимные моменты

Коррекционно-развивающее направление

- Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в развитии;
- Психологическое сопровождение всех участников процесса;
- Совершенствование мониторинговых процедур

Организационно-методическое направление

- Изучение программы ДОУ и НОО
- Знакомство с учебными комплектами, формами и методами образовательной деятельности;
- Предварительное знакомство с будущими учениками,
- Взаимопосещения уроков в школе, НОД и ДОУ

Взаимодействие с родителями

- Встреча родителей с будущими учителями;
- Консультации в рамках предшколы;
- Информационная поддержка (родительские уголки, сайт детского сада);
- Выставки методической литературы;
- Совместная деятельность с детьми и родителями «Творческая мастерская»;
- Дни открытых дверей

РЕЗУЛЬТ

АТ

- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу и подготовка их к дальнейшему обучению;
- Сформированность интегративных качеств личности, предпосылок УУД;
- Удовлетворение потребностей родителей в области подготовки детей в школу;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Собрания

Консультации

Семинары

Беседы

Посещение семьи

Круглый стол

Дискуссии

Пребывание родителей

в саду

Развивающая





Группа «Солнышко»



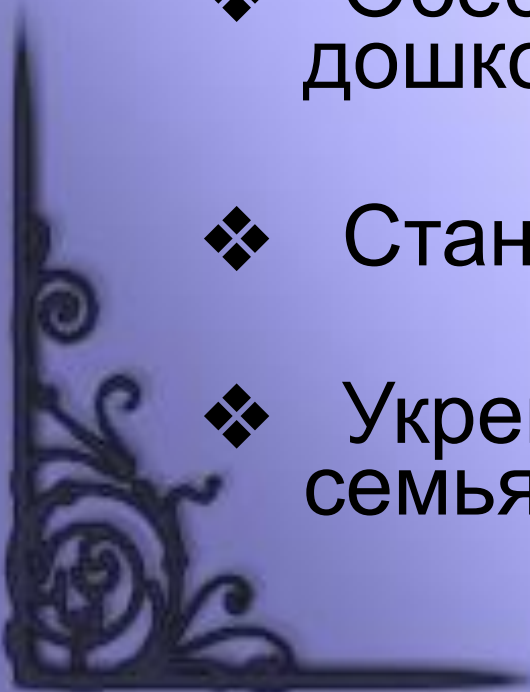


Группа «Звездочка»



Концепция развития

- ❖ Воспитание и развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- ❖ Обеспечение качественного дошкольного образования;
- ❖ Становление и развитие личности;
- ❖ Укрепление сотрудничества с семьями.



Особое внимание в ДООУ уделяется
реализации
физм



КРУЖОК

СТЕПОВИЧУК





**Спасибо зарядке -
здоровье в
порядке!**



Уголки здоровья





№	Контролируемый объект	Показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Групповые, спальни, раздевалки, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты специалистов	Температура воздуха; Относительная влажность; Уровень искусственного освещения; Режим проветривания;	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз месяц	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
1.2	Мебель групповых и спальных помещений	Маркировка, соответствие росту, расстановка	2 раза в год	-//-
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальные маркировки	1 раз в месяц, белье- при каждой смене	Ст. медсестра
1.4	Спортивное оборудование	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	Заведующий, завхоз
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условиями их хранения	1 раз в месяц	
		Наличие, маркировка и состояние тары для замачивания посуды в случае загрязнения, транспортировка грязного	2 раза в месяц	

2. Территория ДОУ

2.1	Дворовая территория	Исправность ограждения	2 раза в квартал	Завхоз
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
		Наличие песка для игр детей	2 раза в год	
		Обработка песка	1 раз в неделю	
		Санитарное состояние участка	Ежедневно	
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	

3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми	Соблюдение учебной нагрузки: -соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю	2 раза в год	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
		-длительность занятий и перерыв между ними	1 раз в месяц	
		-наличие расписания дополнительных занятий, включение их в объем максимально допустимой нагрузки	2 раза в год	
		-наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	1 раз в месяц	

		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня, недели	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, ст. мед. сестра
		Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	1 раз в квартал	
		Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	
		Оценка состояния двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в нед.	

4. Оздоровительная работа

4.1	Планирование и анализ	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	Заведующий, завхоз, ст. мед. сестра
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	
		Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	
4.2	Педагогическая	Выполнение педагогами санитарных норм и правил	В течение года	

Виды контроля

Административный контроль

- ✓ Оперативный;
- ✓ Промежуточные;
- ✓ Итоговый;
- ✓ Фронтальный;
- ✓ Тематический

Самоконтроль

- ✓ Диагностика;
- ✓ Самодиагностика;
- ✓ Тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- 1) Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования;
- 2) Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса;
- 3) Рост профессионального уровня педагогов;
- 4) Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования
- 5) Сохранение и укрепление здоровья детей;
- 6) Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДООУ.

**Развиты
е
компете
н-ции**

ЗОЖ

**Модел
ь
выпуск
-ника**

**Основы
нравстве
н-
ности**

**Самовы
ра
жение,
реализа-
ция**

**Творчес-
кие
способ-
ности**



Благодарю

за



вниманию!