

The background of the slide is a rustic wooden surface with horizontal planks. Scattered across the wood are several gingerbread cookies. One prominent cookie is a gingerbread man with a white smile, a red bow tie, and white icing details. Other cookies are star-shaped and Christmas tree-shaped, decorated with white icing lines, red and green sprinkles, and white dots. The overall theme is festive and cozy.

*Проект «Пряник ароматный, на вкус  
всегда приятный»*

Подготовила воспитатель высшей категории Селютина  
М.Л.  
«Октябрьский детский сад №8»

## Паспорт проекта

- Проект для детей 3-4 лет(вторая младшая группа)
- Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители;
- Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий;
- Продолжительность: краткосрочный(декабрь, январь);

**Цель проекта:** Приобщать детей к традиционной культуре, через сенсорные ощущения; Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через ознакомление с традициями русского народа по изготовлению пряников.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с национальным кушаньем, пряниками и его разновидностями, опираясь на сенсорные ощущения;

Развивать сенсорные ощущения, любознательность, уверенность в своих силах, творческие способности;

Укрепить семейные отношения через приобщение к традициям русского народа, заложенных старшим поколением.

Стимулировать желание детей и родителей воссоздать и сохранить традиции изготовления пряников в семье.

Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к традициям русского народа, бережное отношение к хлебобулочным изделиям.

## Актуальность проекта

- Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных, тактильных ощущений и эмоций, который влияет на развитие всех способностей детей.
- Поэтому необходимо включить детей в процесс помощи, труда и взаимодействия со взрослым. Необходимо донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры и опираясь на сенсорные ощущения постараться передать опыт поколений.
- Наш выбор был сделан на осуществление проекта «Пряник ароматный, на вкус всегда приятный» в котором дети познакомятся с пряником, и его разновидностями, потому что, пряник - это традиционное русское лакомство, которое любят все дети и взрослые.
- Познавая новое, забытое мы стараемся возродить традиции наших предков, соединить мать и ребенка в новом деле, создавая свои семейные пряники. Получая первый опыт ребенок, чувствует свою важность, занятость и значимость в семье и семейных традициях.
- Таким образом, обратившись к истокам русской народной культуры, возникла необходимость передать полученный опыт и знания от старшего поколения к младшему. Полученные знания и приобретенный опыт будут более значимы и важны в развитии и познании ребенка, в осуществлении связи поколений и семейных традиций.

## Проблема

- **Без прошлого нет настоящего, а значит, нет будущего! Помните об этом.»**

• **А. Зеленин**

Неотъемлемой частью традиционного русского быта являлись пряники.

Пряники – десерт популярный и даже символический. В старину с ними были связаны многие обряды – и печальные, и праздничные.

Пряник богат такими витаминами и минералами, как: витамином Е - 16 % который отвечает за прекрасную работу сердца и нервных клеток. А содержащийся в пряниках мед имеет огромное количество витаминов и минералов полезных для детского организма.

Собственноручно сделанный пряник является не только гормоном радости но и произведением искусства.

Человек который его изготавливает вкладывает в него не только душу, но и выражает свое доброе, хорошее настроение.

Тульские пряники, козули являются брендом на рынке и пользуются большим спросом за рубежом, а наши дети о пряниках ничего не знают.

Не вспоминая своих традиций, не чтя их мы обделяем своих детей умением помогать матери, быть с нею рядом, трудиться, познавать мир, создавать свои собственные прекрасные пряники. Мы забываем о родной русской кухне, о том, к чему мы привыкли, с чем свыклись, что извлечено опытом, передано от отцов к детям и определяется местностью нашего бытия, образом жизни.

Ни в коем случае нельзя забывать наши исконно русские блюда. Ведь благодаря совместному делу, передачи опыта у ребенка формируется желание быть создателем и творцом.

## «Этапы проведения проекта»

Этап	Цель	Продукт
1.Этап Подготовительный	<p>Подготовить условия для реализации проекта.</p> <p>Сформировать инициативную группу;</p> <p>Подобрать материал по теме проекта;</p> <p>Формирование темы проекта. Определение цели и задач проекта.</p> <p>Подбор и изучение информации (литература, интернет-источники), посещение мастер-классов (с помощью интернет-ресурсов) по пряничному делу.</p> <p>Разработать план действий.</p>	<p>Создание инициативной группы родителей;</p> <p>Перспективное планирование.</p>

## Продолжение таблицы «Этапы проведения проекта»

Этап	Цель	Продукт
2.Этап Познавательно-исследовательский, творческий	<p>Познавательное занятие «Волшебный пряник» Цель: познакомить детей с традиционным народным искусством пряничного дела; показать детям красоту, художественную ценность пряника, как одного из значительных и выдающихся проявлений русского народного творчества.</p> <p>Познавательная беседа: «История русского пряника». Цель: познакомить детей с историей появления пряника на Руси; развивать познавательный интерес к разнообразию пряничных изделий. Чтение «Сказка пряничный домик». Ш. Перро</p> <p>Поисково- исследовательская деятельность Выставка «Пряник ароматный»Д/и «Определи на вкус начинку пряника». Цель: попробовать разные пряники и определить с каким вкусом и с какой начинкой.</p> <p>Загадывание загадок о прянике. Цель: развивать воображение, фантазию, речь.</p> <p>С/Р игра: «Семья». Сюжет «Мы печем пряники, «Встречаем гостей»».Цель: Формировать умения творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры.</p> <p>Создание воспитателем :Кулинарная книга для родителей «Пряничные рецепты».</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными рецептами изготовления пряника.</p>	<p>Разработка конспекта: «История русского пряника» ИКТ «Пряник»</p> <p>Чтение «Сказка пряничный домик». Ш. Перро,Просмотр мультфильмов: на основе Русской народной сказки «Пряник», «Пряничный домик».</p> <p>Выставка «Пряник ароматный», Картотека «Загадки о прянике».</p> <p>С/Р игра: «Семья». Сюжет «Мы печем пряники». Кулинарная книга «Пряничные рецепты».</p>

## Продолжение таблицы «Этапы проведения проекта»

Этап	Цель	Продукт
<p>2. Этап Познавательно - исследователь ский, творческий</p>	<p>Подбор стихов и потешек о пряниках. Просмотр видеоролика: «Праздничный пряник». Цель: познакомить с различными видами оформления пряничных изделий.</p> <p>Опыт: «Что будет с пряником если его не убрать в полиэтиленовый пакет?»</p> <p>Цель: формировать умения делать элементарные выводы; развивать сообразительность и логическое мышление.</p> <p>Лепка: «Пряничные человечки». Цель: учить лепить из соленого теста, используя знакомые приемы.</p> <p>Рисование и Лепка «Рождественские пряники». Цель: Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа. Формировать умение украшать пряник используя точки, прямые линии, пластилиновые шарики</p> <p>Выставка: «Пряник нашей семьи», «Пряничный домик».</p> <p>Цель: воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять и приумножать семейные традиции.</p> <p>Макет «Пряничная сказка» Цель: Обогащение предметно-пространственной среды.</p>	<p>Видеоролик: «Праздничный пряник». Выставка: «Пряник нашей семьи», «Пряничный домик», Макет «Пряничная сказка» .</p> <p>Лепка: «Пряничные человечки». Рисование и Лепка «Рождественские пряники».</p> <p>Картотека стихов и потешек о пряниках. Книга рецептов для родителей «Пряник ароматный на вкус всегда приятный»</p>

## Продолжение таблицы «Этапы проведения проекта»

Этап	Цель	Продукт
3.Этап Заключительный	Анализ итогов реализации проекта. Подведение итогов проекта и его дальнейшего совершенствования; Подготовка аналитического отчета по реализации проекта.	Аналитический отчет по реализации проекта.

# Схема организации работы с родителями

## Изготовление пряников и пряничных домиков родителями



## Результаты проекта:

Дети познакомились с традицией пряничного искусства, с песнями, загадками, стихами, играми; у детей расширилось представление о характере творческой деятельности, народных традициях; дети проявили живой эмоциональный отклик на народные традиции, практическое воплощение в пряничном деле;

Родители воспитанников проявили интерес к проекту, дали ему положительную оценку, освоили искусство изготовления пряников и постарались сделать это семейной традицией.

- Организованы выставки по теме проекта;
- Изготовлена, кулинарная книга для родителей, консультации, видеоуроки по изготовлению пряников;
- Карточка стихов песенок, загадок, подвижных игр
- Обогащение развивающей среды

## Макет «Пряничный город»



# Выставка «Пряник ароматный, на вкус всегда приятный» Совместное творчество родителей и детей



# Выставка «Пряник ароматный, на вкус всегда приятный»

Виды пряников: анисовый, мятный, банановый, геркулесовый, с шоколадной начинкой, с начинкой крем –брюле, малиновый



## д/и «Определи по запаху», «Определи на вкус»



# Цикл НОД по теме проекта (Познавательно-исследовательская деятельность)



## «Художественно-эстетическая деятельность»



**Коллективная работа «Пряничный домик»  
(Художественно-эстетическая деятельность)**



# Результат детского творчества



# НОД «Пряничный домик» (Познавательно-исследовательская деятельность)



## Угощение для сотрудников детского сада



с/р игра «Встречаем гостей»



# Книга рецептов для родителей



## Подбор художественного слова по теме проекта



## Выводы:

- Реализация краткосрочного проекта по знакомству детей младшего дошкольного возраста с пряничным делом «Пряник ароматный , на вкус всегда приятный» позволила нам заложить в воспитанниках основы патриотического воспитания, любви к народному искусству пряничного дела, расширила представления воспитанников об особенностях труда по изготовлению пряников.
- Художественно-эстетическая составляющая проекта – роспись пряников – способствовала развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста, воображения, фантазии, активно формировались в процессе изготовления пряников мелкая моторика и коммуникативные навыки, навыки взаимодействия в коллективе.
- Развитие в ходе работы сенсорных ощущений и эмоций у детей младшего дошкольного возраста помогло развить восприятие и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, запахе, вкусе.
- Знакомство с пряничным делом помогло незаметно формировать у ребят интерес к окружающему миру, способствовало развитию чувства радости при постижении неизведанного, привитию уважительного отношения к труду и любви к народным традициям.
- Включение детей в процесс лепки пряников в домашних условиях произошло сплочение семьи, соблюдение традиций, развитие творческих способностей.
-

По завершении проекта, мы планируем продолжить эту работу в дальнейшем, активно привлечь к пряничному делу семьи воспитанников и педагогов-коллег, чтобы традиционное мастерство изготовления пряников, пришедшее к нам из глубины веков, продолжало жить и радовать всех от мала до велика.

